



**Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594**

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY MIKULOVA

2007 - 2008

Zpracovali:

Mgr. Radek Pulkert, zástupce ředitele

PhDr. Josef Jaroš, CSc., zástupce ředitele

Předkládá Radě školy:

PaedDr. Bedřich Pazdera, ředitel školy

Schváleno v Radě školy:

## Osnova pro výroční zprávu základní školy

## za školní rok 2007/2008

### 1. Základní údaje o škole

název školy: Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594

jméno ředitele školy: PaedDr. Bedřich Pazdera

kontaktní údaje - telefon: 272 911 974  
- Fax: 272 911 974  
- e-mail: info@zsmikulova.cz  
- www stránky: www.zsmikulova.cz

### 2. Zkušenosti s realizací vzdělávacích programů pro základní vzdělávání:

Vzdělávací program	Počet tříd	Třídy	
ŠVP pro základní vzdělávání	12	1.-2. 6.-7.	od 4.9.2006
Obecná škola	14	3.-5. 8.-9.	

ŠVP pro ZV nese motivační název VIP - výchova, inspirace, porozumění. Naší snahou bylo pokračovat v trendu z minulých let - přilákat na školu šikovné děti, které by měly zájem o rozšířenou výuku matematiky, jazyků a literární výchovy. Z této nabídky si žáci mohou volit při postupu z 5. ročníku do 6. ročníku, nabídce odpovídá i systém volitelných předmětů. Na 1. stupni se výuka vede hravou, činnostní formou. Na 2. stupni se totéž snažíme formou kooperativní či skupinové výuky.

### 3. Údaje o pracovnících školy (*hlavní činnost školy*)

#### a) personální zabezpečení (*i pracovníci ŠD a ŠK*)

PaedDr. Bedřich Pazdera, ředitel školy  
Mgr. Radek Pulkert, zástupce ředitele II.stupeň  
Mgr. Ladislava Vachatová, zástupce ředitele I.stupeň  
Mgr. Jolana Chovancová, výchovný poradce  
Mgr. Vladimíra Neklapilová, metodik školní prevence  
Mgr. Lenka Minaříková, administrativní pracovnice  
Hana Šimandlová, vedoucí vychovatelka školní družiny  
Magdalena Tamelová, vedoucí školní jídelny  
Magdalena Tamelová, hospodářka školy  
Blanka Kučerová, ekonom školy  
Marie Roubalíková, účetní  
Josef Krieger, školník

pracovníci	k 30. 6. 2007	k 30. 6. 2007	k 30. 6. 2008	k 30. 6. 2008
------------	---------------	---------------	---------------	---------------

	fyzické osoby	přepoč. pracovníci	fyzické osoby	přepoč. pracovníci
pedagogičtí	46	42,95	49	46,10
nepedagogičtí	17	15,79	16	14,96
celkem	63	58,74	65	61,03

- b) průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 44,2 roku
- c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %  
 I.stupeň: 13 kvalifikovaných (87%), 2 nekvalifikovaní (13%)  
 II.stupeň: 24 kvalifikovaných (92%), 2 nekvalifikovaní (8%)  
 ŠD: 8 kvalifikovaných (100%)

- d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (*název, počet účastníků*)

Vedení školy:

Školení na řízení školy v programu „SAS“ - zástupce ředitele II.stupně  
 Seminář k modernímu vyučování s využitím PC - zástupce ředitele II.stupně  
 Seminář k výuce francouzského jazyka - zástupce I.stupně

Učitelé:

Škole BOZP a PO – všichni zaměstnanci školy  
 Seminář pro učitelé anglického jazyka - 3 učitelé  
 Oborová konference učitelů AJ k ŠVP – 2 učitelé  
 Patologické jevy a lidská práva – 3 učitelé I.stupně  
 Výtvarné dílny - 2 učitelé  
 Seminář Umění vyučovat – 2 učitelé  
 Seminář o výtvarné výchově v Národní galerii – 2 učitelé  
 Základní kurzy pro zdravotníky zotavovacích akcí - 2 učitelé  
 Zeměpisný seminář FRAUS - moderní vyučování - 1 učitel  
 Školení v počítačové gramotnosti – I. A II.stupeň – akce školy  
 Školení pro vedení evidence žáků v programu SAS - celý pedagogický sbor  
 Školní legislativa – přednáška – JUDr. Havel – akce školy – celý pedagogický sbor  
 Právní odpovědnost pedagogů – celý pedagogický sbor  
 Školení – využívání nejmodernější techniky ve výuce – celý pedagogický sbor  
 Cesty k efektivnější výuce – 4 učitelé

- e) praxe studentů SŠ a VŠ (*uved'te počty studentů a délku praxe*)  
 2 studenti PF UK - PŘ, Z - čtyřtýdenní souvislá pedagogická praxe  
 1 student PdF UK - TV - dvoutýdenní souvislá pedagogická praxe

4. Prostorové podmínky:

- a) Počet budov, ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičny)  
 Škola využívá na I. i II.stupni celkem 30 učeben v jedné budově včetně tělocvičny.  
 Na II.stupni je prioritou praktické využití vědomostí, odbornost, analytické myšlení žáků, třídění informací. Pro zkvalitnění výuky, škola buduje a bude budovat odborné pracovny. Dosud má škola k dispozici pracovnu přírodopisu, pracovnu fyziky, multimediální pracovnu s počítačem a data projektorem, pracovnu výpočetní techniky, cvičný byt s kuchyňkou, školní dílny, školní knihovna - vybavená počítači v síti a data projektorem. Knihovna slouží nejen k vypůjčování a četbě, ale i k výuce a vyhledávání dalších informací. Ve škole je samozřejmostí internetová síť, využívaná žáky i učiteli.
- b) Koexistence s dalšími vzdělávacími subjekty

.. Perfekt - vzdělávací instituce - výuka jazyků pro mládež a dospělé

#### 5. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2007	14	11	25
k 30. 6. 2008	15	11	26
předpoklad k 1. 9. 08	16	10	26

z toho počet specializovaných tříd (*uvést zaměření*) na:

I. stupni: 0

II. stupni: 0

#### 6. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2007	333	269	602
k 30. 6. 2008	341	250	591

#### 7. Počet žáků:

<b>Z jiné městské části</b>		<b>Z jiné obce</b>	
<b>Název městské části</b>	<b>Počet dětí</b>	<b>Název obce, kraj</b>	<b>Počet dětí</b>
např. Kunratice		např. Průhonice, Středočeský kraj	
Křeslice	2	Průhonice	2
Petrovice	1	Vestec	10
Hostivař	2	Dobřejovice	2
Šeberov-Praha 4	3	Kostelec	2
		Jesenice	11
		Praha-východ	1
		Stránčice	1
		Zdiměřice	4
<b>Celkem:</b>	8		33

#### 8. Průměrný počet žáků

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
22,7	-	22,7	-	22,7

#### 9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou (*uvést kterých předmětů*)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	4(vip)	-	Cizí 2	-	-	-	Čj.1
počet žáků	84	-	47	-	-	-	25

10. Počet integrovaných dětí celkem: 17

Z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
17	-	-	-	-	-	-

Počet integrovaných dětí s individuálním učebním plánem: 1

11. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2008/09	Počet odkladů na školní rok 2008/09
3	80	17

12. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	5	1
soukromá gymnázia	0	1
církevní gymnázia	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
7	11	0	18	14	0	50

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
1	1	0	0	10	0	12

d) do učebních oborů (*krajských i soukromých škol*) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
7	0

13. Chování žáků

(v textové části lze doplnit o nejčastější výchovné problémy, které byly ve škole řešeny)

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2006/2007 počet hodin	Šk. rok 2006/2007 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.	Šk. rok 2007/2008 počet hodin	Šk. rok 2007/2008 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	18	1	2	1
II. stupeň	50	8	172	5
Celkem	68	9	174	6

#### 14. Prospěch žáků 2007/08

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,20	1,24
II. stupeň	1,69	1,73
Celkem	1,42	1,46

#### 15. Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	8	246
Školní klub	-	-

Hodnocení činnosti :

ŠD je pro žáky 1. – 5. tříd místem pro odpočinek a zábavu, místem pro vytváření kamarádské atmosféry, her a tvořivých dovedností, místem pro poznávání a prožívání nového. ŠD poskytuje prostor pro sportovní a aktivní činnost a vychovává žáky ke vztahu k odpovědnosti za sebe a své jednání. Je také místem odborné přípravy žáků pro vypracovávání úkolů pod dohledem zkušených vychovatelek. Již tradičně organizujeme pracovní a výtvarné činnosti - práce s přírodninami, vánoční a velikonoční dílny, zájmové a rekreační aktivity - drakiádu, kuličkádu, Den dětí. Navštěvujeme kulturní akce - divadelní, filmová představení a kulturní centra. Vedení zájmové a mimoškolní činnosti ve Školní družině hodnotí vedení školy i veřejnost kladně.

Pracovní a výtvarné činnosti:

Malování podchodů – 15 dětí

Výroba zvířátek a práce s listy – 38 dětí

Drakiáda – 102 dětí

Malování hrnečků a polštářků – 84 dětí

Malování šátků – 64 dětí

Velikonoční dílna – 88 dětí

Kuličkáda – 53 dětí

Otevřený klub	Žákovský evropský klub	denně cca 2 hodiny
---------------	------------------------	--------------------

Náplň činnosti otevřeného klubu:

V loňském roce byl otevřen Žákovský evropský klub, kde se žákům nabízí mimo jiné možnost vypracování domácích úkolů, zejména referátů ze společenskovedních oborů. Za tímto účelem byl klub vybaven dvěma počítači s možností přístupu na internet. Klub je vybaven základními informacemi o struktuře EU. Informace jsou doplňovány o aktuální dění v domácí a evropské politice.

Posláním klubu je šířit volnou, nenásilnou formou myšlenky evropanství, společných evropských hodnot a rovněž společného evropského kulturního dědictví.

#### 16. Účast žáků v soutěžích

Zeměpisná olympiáda - celoroční soutěž Eurorébus - postup do krajského kola, žáci 9.A, 7.A - 5.místo, poté postup do celorepublikového kola - žáci 7.A - 22.místo

Matematické soutěže:

Matematická olympiáda - 9.C - vítěz obvodního kola (Michal Navrátil)

- 6.A - úspěšná řešitelka obvodního kola (Kristýna Navrátilová)

Pythagoriáda - školní kolo - 6. a 7. ročník

Matematický klokan - školní kolo - celá škola

Maso - matematická soutěž - 15. a 37. místo

Sportovní soutěže:

Malá kopaná - mladší žáci - 3.místo

Floorbal - mladší žáci - 4.místo, mladší žákyně 6.místo, starší žáci 3.místo, starší žákyně 3.místo

Basketbal - starší žáci 1.místo, starší žákyně 2.místo

Volejbal - starší žákyně 1.místo

Vybíjená - 6.třídy - žáci 3.místo, žákyně 2.místo

Přehazovaná - 8. a 9. ročník - žákyně 2.místo

Finále Prahy:

Košíková - žáci 3.místo ve skupině - bez dalšího postupu

Odbíjená - žákyně 2.místo ve finále

Futsal - Pražská liga - 3.místo v Praze

MC Donald Cup – 4. a 5.třídy - účast

Společenskovední soutěže:

Recitační soutěž - obvodní kolo

Pražské poetické setkání – obvodní kolo – I. a II.stupeň

AZ KVÍZ dějepisný – pro 7.ročník – školní soutěž

Při škole působí Školní sportovní klub. Je zaměřen na odbíjenou. Na čele klubu jsou trenéři, bývalí ligoví hráči. Klub má úspěchy v celopražských soutěžích, např. vloni starší žákyně obsadily 2. místo. Klub je otevřen i pro žáky i ostatních ZŠ.

Z naší školy v něm působí 20 žáků. Jsme hrdi na sportovní úspěchy klubu.

#### 17. Poradenské služby škol - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů (*počet*), spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

Výchovná poradkyně spolupracuje a metodicky pomáhá vyučujícím a třídním učitelům v práci s integrovanými dětmi. Každé pololetí žádá o navýšení finančních prostředků pro žáky s SPU a úzce spolupracuje s vyučujícími, kteří vedou nápravný podpůrný program pro žáky s výukovými obtížemi.

Informuje žáky a jejich rodiče o možnostech volby studia na středních školách a pomáhá v orientaci v této problematice.

Spolu s třídními učiteli řeší závažnější výchovné a vzdělávací problémy žáků formou vzájemných konzultací a případně i výchovných komisí.

Na vysoké úrovni je spolupráce s pedagogicko- psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče pro děti a mládež a odborem péče o dítě.

Výchovná poradkyně rodičovské veřejnosti a žákům nabízí pravidelně možnost konzultací . V rámci možností také spolupracujeme s Policií ČR a Městskou policií např. formou besed.

## 18. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Preventivní činnosti školy probíhá v souladu s naplňováním cílů daných Minimálním preventivním programem školy.

Prevence SPJ je na 1. stupni prováděna jak v rámci výuky, především v hodinách prvouky, vlastivědy a přírodovědy, tak formou besed na téma sebeobrana, první pomoc a sebepoznávání. Na 2. stupni je prevence součástí hodin výchovy k občanství a zdraví, rodinné a občanské výchovy a přírodopisu. Dále pro žáky organizujeme s agenturou PRAK besedy (např. etika, právní odpovědnost, problematika menšin) a výjezdy (např. památník Tereziín, Psychiatrická léčebna v Bohnicích, návštěva věznic).

Protože nejrizikovější je vznikající kolektiv v 6. ročníků, účastnily se třídy kohezního výjezdu, kde s dětmi pracovali psychologové a odborně vyškolení lektori.

## 19. Zkušenosti s péčí o nadané děti

Nadání dětí je rozvíjeno na několik úrovních a pomocí nadstandardních aktivit. Naše škola je profilovaná školou na matematiku, přírodní vědy, jazyky, dramatickou a literární výchovu. Pro individuální přístup k žákům a zkvalitnění výuky, dělíme semináře do skupin (matematický, přírodopisný, zeměpisný, jazykový, dramatický). Péče o talentované žáky spatřujeme v individuálním přístupu učitelů jednotlivých předmětů. Takovým žákům jsou zadávány práce s vyšší obtížností - řešení problémů, analýza textů, logické úvahy, vyvození správních útvarů. Nadané žáky vedeme k účasti v různých soutěžích a olympiádách a tím je motivujeme k samostatnému získávání nových poznatků.

## 20. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

## 21. Počet dětí cizinců 2007/08

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Bulharsko	0
ČR	530
Slovensko	2
Celkem	532

c) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnam	14
Ukrajina	10
Kyrgzstán	0
Rusko	8
Kazakstán	2
Celkem	34

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ.

## 22. Školní stravování

počty stravovaných žáků: 445

z toho počty žáků z jiných škol: 8

počet jídelen

ZŠ: 1

MŠ: 0

počet výdejů

ZŠ: 1

MŠ: 0

Informaci doplňte o případné problémy, které řešíte v souvislosti s provozem ŠJ.

Školní stravování v uplynulém školním roce prošlo řadou změn. Změnila se technologie přípravy stravování a dále došlo na tomto úseku k významným personálním změnám. Gastro audit i ekonomický audit školní jídelny potvrdily významné nedostatky mimo jiné i v hospodaření. Ve skladu potravin se objevily dokonce suroviny s prošlou garanční lhůtou. Podle výsledků vnitřní kontroly, kterou ředitel spolu s přízvanými auditory provedl byla přijata nápravná opatření za účelem zkvalitnění stravy tak, aby se vařilo z prvotních surovin a bylo omezeno užívání glutanátu, různých náhražek a solí vůbec, jež neprospívají zdravému somatickému vývoji dětí školního věku. Zejména s ohledem na tuto skutečnost ředitel přijel novou vedoucí školní jídelny a rovněž vyměnil vedoucí kuchařku.

Dnešní stravování lze označit za standardní a srovnatelné s ostatními dobře fungujícími školními jídelnami v Praze. Jídelna nabízí vedle dvou hlavních jídel i doplňkovou stravu ve formě ovoce a zeleninových salátů.

## 23. Výjezdy žáků mimo objekt školy

*(hodnocení výjezdů lze doplnit v textové části)*

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	65	1408
ŠvP	25	536

lyžařské kurzy	2	33
----------------	---	----

#### 24. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Česká školní inspekce, pražský inspektorát, předmět kontroly: vedení dokumentace školy, školní řád, organizace vzdělávání, údaje v knize úrazů.

Kontrolní zjištění: v žádném z uvedených bodů kontrolní činnosti nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

MČ Praha 11 útvar interního auditu a kontroly.

Předmětem kontroly: inventura pokladní hotovosti v hlavní pokladně, inventura v pokladní hotovosti v pokladně školní jídelny, inventura pokladní hotovosti v pokladně FKSP.

Kontrolní zjištění: hlavní pokladna – přebytek 5,50 Kč

pokladna ŠJ - manko 5,50 Kč

pokladna FKSP - pokladní kniha, nebyly zjištěny nedostatky.

#### 25. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových programech

Sociálním partnerem školy je Sdružení rodičů a přátel školy, jež se aktivní mírou zapojuje do spolupráce se školou. Mezi nejvýznamnější aktivity sdružení je přímá finanční podpora v oblasti nadstandardních a specifických pomůcek pro potřeby výchovy a vzdělávání. Přispívá rovněž na poznávací zájezdy žakovských kolektivů a podporuje zájmovou činnost organizovanou v kroužcích při škole a ve školní družině. Za přínos považujeme rovněž existenci vzájemné vazby mezi učitelskou a rodičovskou veřejností, která napomáhá k řešení řady výchovných, edukačních a dalších problémů.

#### 26. Další aktivity školy

( např. kulturní, sportovní a společenské akce, zájmová činnost organizovaná školou, školní klub, internetový klub, využití školního hřiště pro veřejnost, školní časopis, web stránky, prázdninový provoz, nově aplikované programy atd. )

Vánoční besídka jednotlivých tříd s obdarováním rodičů a jejich dětí

Mikulovské rojení – akce školy – celá škola

Pěvecký sbor – Zvonek – akce školy - celá škola

Koncert pěveckého sboru zvonek pro rodiče – akce školy

Seznámení s tradicemi Vánoc – Skanzen – 65 dětí

Den otevřených dveří - poznávací, relaxační, sportovní akce pro okolní MŠ s drobnými dárky pro předškoláky

Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků

Ledová Praha 2008 - ubytování v době pololetních prázdnin - cca 300 dětí z celé republiky

Beseda na téma změnit hru – Život v Brazílii – 95 dětí

Beseda na téma změnit hru – Život v Austrálii – 95 dětí

Aktivitou proti drogám – Prevcentrum – II.stupeň

Beseda na téma Etika – akce II.stupně

Výtvarná dílna – Veletržní palác – 79 dětí

Odborná exkurze – Planetárium – 480 dětí

Historie s II.války – Terezín – 8. a 9.ročník – 135 dětí

Linka bezpečí – beseda pro žáky 6. tříd – 65 dětí

Exkurze do Psychiatrické léčebny v Bohnicích – 9. ročníky  
Beseda o rasismu – 9. ročníky  
„Láska ano, děti ještě ne“ – akce v rámci rodinné výchovy – 9. ročníky  
Den dětí v Centrálním parku – celá škola  
Akce pedofil – organizuje Praha 11, poučení žáků – celá škola  
Beseda o trestní odpovědnosti mládeže – 63 dětí  
Beseda o náboženství a sektách – 8. a 9. ročník – 135 dětí  
Atomová energetika – Temelín – exkurze – 9. ročník – 65 dětí  
Divadelní představení proti šikaně – muzeum policie – I. stupeň  
Beseda - Jak na to? - Akce knihovna Opatov – 280 dětí  
Beseda s členy městské policie Prahy 11 – I. stupeň  
Výstava knih pro nevidomé – akce školy  
Albrecht z Waldštejna – významné barokní budovy Malé strany – 8. a 9. ročníky  
Poznávací zájezd do Weidenu – 8. a 9. ročník  
Poznávací zájezd do Rakouska – Vídeň – 9. ročníky  
Historická hra v centru Prahy – II. stupeň

Odborná exkurze – Hornické muzeum v Příbrami – 44 dětí  
Odborná exkurze - sklárny Nižbor – 89 dětí  
Odborná exkurze – Přírodopis – Toulcův Dvůr – 148 dětí  
Obvodní kolo odbíjené 3+3 - smíšené družstvo 2. místo  
Gross Cup – soutěž v běhu škol JM Prahy 11

#### Školní družina:

Akce městské části Prahy 11 – Jízdní policie – 90 dětí  
Den dětí městské části Prahy 11 – 30 dětí  
Cirkus BERNES – 106 dětí  
Výstava Vánoční dílny MŠ Křejského – 200 dětí

#### Divadla:

KC Zahrada – Pohádka o psech – 20 dětí  
Divadélko Romaneto – Vánoční pohádka – 93 dětí  
- Vodnická pohádka – 80 dětí  
- Malovali vajíčka – 50 dětí  
- Indiánská pohádka – 60 dětí  
Divadlo disk – pohádkový videostop – 82 dětí

#### **27. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (*naplňování cílů a priorit apod.*)**

Nové vedení školy přišlo s novou koncepcí, s výraznou orientací ve společenskovední oblasti na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. Nová koncepce rovněž vychází z potřeb regionu, MČ P-11 s akcentem na rozvoj a posilování evropské výchovy. Na druhé straně se koncepce školy opírá o vybudované tradice ve vzdělávání zejména v oblasti rozšířené výuky matematiky, výpočetní techniky a dramaticko literární výchovy. Z dalších zřetelů, který je na škole upřednostňován je výuka výpočetní techniky a rozvoj ICT.

#### **28. Stížnosti na školu (i ŠJ)**

K bodu stížnosti uvádím, že škola obdržela stížnosti týkající se personalistiky, ekonomiky a legislativy. Zřizovatel s ohledem na tyto skutečnosti vyhlásil ve jmenovaných oblastech řízení školy generální audit. Zpráva ze šetření není zatím

škole, ani veřejnosti známa.

#### 29. Přípomínky a návrhy ke spolupráci se zřizovatelem

Oblast spolupráce se zřizovatelem hodnotí vedení školy jako přínosné, jak v řídicí, tak v metodické oblasti. Problémy, které se vyskytnou, či vyvstanou v procesu řízení školy, jsou přijímány zřizovatelem s pochopením a vstřícností problém řešit a nastolit příznivé pracovní podmínky pro výchovně vzdělávací činnost ve škole.

Za velmi pozitivní ředitel školy hodnotí všestrannou podporu pro nový Žákovský evropský projekt mezi našimi žáky a žáky partnerských měst ze Slovenska a Německa. Rovněž kladně ředitel školy hodnotí spolupráci se správcovskou firmou Centra..

**Konec Výroční zprávy školy.**