



**Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA** **ZÁKLADNÍ ŠKOLY MIKULOVA**

**2009 - 2010**

V Praze dne 19.9.2010

Zpracoval:

**Mgr. Radek Pulkert**  
ředitel školy

**Projednáno a schváleno školskou radou dne 20.9. 2010**

## 1) Základní údaje o škole

**název školy:** Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594

**jméno ředitele školy:** Mgr. Radek Pulkert

### **kontaktní údaje:**

- telefon: 272 926 739
- Fax: 272 911 974
- e-mail: info@zsmikulova.cz
- www stránky: www.zsmikulova.cz

### **složení školské rady:**

<b>Zvolen za</b>	<b>Jméno</b>	<b>Jméno</b>
zřizovatele	<b>Daniel Urban</b>	<b>Mgr. Zbyněk Holan</b>
zákonné zástupce	<b>Pavel Jůza</b>	<b>Ing. Naděžda Strupková</b>
pedagogy	<b>Mgr. Michaela Lipertová</b>	<b>Ing. Renáta Klusáčková</b>

### **Charakteristika školy:**

Naše škola byla otevřena v roce 1979 a využívá sedm pavilonů pro výuku, včetně pavilonu školní družiny, dále pro výuku tělesné výchovy je využit pavilon se dvěma tělocvičnami. Vlastníme stravovací komplex.

Areál školy má několik zón. Jedná se o zónu sportovní – nové hřiště na fotbal s umělým povrchem, hřiště na míčové hry, tenis a plážový volejbal. Další zóna je relaxační, kde jsou betonové stoly na stolní tenis a další zabudované herní prvky, které využívá školní družina. Třetí zóna je klidová s částečnou parkovou úpravou. Škola využívá v letních měsících školní atria, např. k výuce nebo k pořádání různých akcí.

Škola má na I. i II. stupni celkem 30 učeben. Protože atmosféra a motivující prostředí výrazně ovlivňuje výchovně vzdělávací proces, dbáme na I. stupni na čistotu, výzdobu třídy a využití pomůcek (důležité pro činnostní učení). Je dbáno i na netradiční členění lavic a dalšího nábytku, které souvisí se skupinovou prací. Na II. stupni školy je prioritou praktické využití vědomostí, odbornost, analytické myšlení žáků, třídění informací a následné vyvozování správných závěrů. Proto škola buduje a bude budovat odborné pracovny, ve kterých se bude výuka přibližovat svým pojetím „vědeckým“ pracovním jednotlivých oborů.

Neustále zdokonalujeme odborné pracovny a příslušnou pomůckovou základnu v jednotlivých kabinetech. Zatím má škola k dispozici pracovnu přírodopisu, pracovnu fyziky, pracovnu chemie, pracovny výpočetní techniky, multimediální pracovnu (digitální fotoaparát, interaktivní tabule s dataprojektorem, hardware a software na zpracování digitálního audio a videozáznamu), tři jazykové učebny, pracovnu výtvarné výchovy, cvičný byt s kuchyňkou, školní dílny. Kabinety třídních učitelů jsou většinou v sousedství jejich tříd. Vzhledem k tomu, že škola je pavilónového typu, lze zabezpečit klidnou pracovní atmosféru na celé škole.

Školní knihovna je chloubou školy, je vybavena počítači v síti, projektorem a velkým množstvím knih, které slouží nejen k vypůjčování a četbě, ale i k výuce a k vyhledávání dalších informací. Všechny počítače v budově školy jsou připojeny k internetu, využívají je jak žáci, tak učitelé.

Žáci se stravují ve školní jídelně, několikrát v týdnu mají možnost výběru ze dvou jídel. Na I. stupni využívají děti relaxační koutky, k zabezpečení zdravého životního stylu slouží i školní polyfunkční hřiště.

Hygienické zázemí je na standardní úrovni. Areál tělocvičen je vybaven sprchami, které slouží jak žákům, tak pronajímatelům. Zaměstnanci školy využívají vlastní sprchy v pavilonu řízení školy. Na všech toaletách je k dispozici toaletní papír, tekuté mýdlo, papírové ručníky. Po celé škole s výjimkou tříd je rozvod teplé vody. Ve školní budově je umístěna rekonstruovaná školní kuchyně s odpovídajícím zařízením, která je třeba ještě dovybavit. Školní jídelna je vybavena novými stoly a židlemi.

Klima školy je příznivé, liberální, vládnou partnerské vztahy. Škola je řízena demokratickým způsobem s vnitřní hierarchií a určenou zodpovědností za jednotlivé úseky školy. V roce 2009 se podařilo zajistit pro žáky školního psychologa. Umíme pracovat jak se žáky talentovanými, tak s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola má však i svá slabá místa, která je třeba postupně v nadcházejícím období odstraňovat. Snažíme se pracovat na vypěstování uvědomělé kázně u žáků. Pavilónové uspořádání školy je velmi náročné na dodržování dohledu nad žáky, přestože ho učitelé dodržují maximálně. Potíže máme i v oblasti pomůckové základny, kdy náklady převyšují finanční příspěvek daný MHMP. Proto je vybavení pomůckami u některých kabinetů na průměrné úrovni.

V posledních letech se výrazně zlepšila spolupráce mezi školou a rodiči, každá třída má svého důvěrníka, přes kterého komunikuje s vedením školy.

Na škole pracuje velmi aktivně žákovský parlament.

Při škole je zřízena Rada školy, která úzce spolupracuje s vedením školy.

#### **Počty žáků, ŠD:**

Počet vlastních žáků	škola	ŠD	ŠJ
k 30. 6.	<b>529</b>	<b>189</b>	<b>462</b>

#### **2) Zkušenosti s realizací vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (změny ŠVP, zkušenosti a poznatky z realizace, údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP):**

Podle ŠVP se žáci naší školy vzdělávali již čtvrtým rokem. Učivo a výstupy pro jednotlivé ročníky byly ve školním roce 2009/10 splněny. Na základě zkušeností s realizací a podnětů ze strany učitelů, žáků i rodičovské veřejnosti vyplynula potřeba ještě dalších změn ve školním vzdělávacím programu, byť v podstatně menší míře, než v minulém roce.

Ve školním roce 2009/10 byla poprvé otevřena jedna z prvních tříd jako třída sportovní. Žákům byla navýšena o 1 hodinu tělesná výchova v rámci dopoledního vyučování, dále se účastní v odpoledních hodinách tréninků, které byly v tomto školním roce zaměřeny na kopanou, balet a rytmiku. Tato změna byla do ŠVP zapracována již v loňském roce a ostatním prvním třídám byl nabídnut volitelný předmět Etická výchova a Matematika a já - v časové

dotaci 1 hodina týdně. Jednalo se o nové předměty, pro které byly nově zpracovány ročníkové plány a zařazeny do ŠVP. Výstupy těchto předmětů byly naplněny, zařazení předmětů se ukázalo jako správné. Na žádost rodičů a po zkušenostech z tohoto školního roku, budeme v příštím školním roce zaměření sportovních tříd rozšiřovat ještě více o všeobecnou pohybovou průpravu, žákům bude nabídnuta také gymnastika, atletika a míčové hry.

Jednotlivé změny ŠVP byly vždy projednávány na metodických sdruženích, předmětových komisích a krátkých pracovních poradách, konzultovány s koordinátorkou ŠVP.

Úpravy a změny byly projednány a oficiálně schváleny pedagogickou radou ještě v červnu 2010 a předloženy školské radě ke schválení.

ŠVP je otevřený dokument a i v dalším školním roce bude pedagogický sbor na jeho zlepšování pracovat.

**3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora: učitelé (počet učitelů cizích jazyků v členění na učitele s odbornou kvalifikací a bez odborné kvalifikace podle zákona o ped. prac., z celkového počtu učitelů cizích jazyků uvést počet rodilých mluvčích – ve fyzických osobách) a žáci**

	počet učitelů cizích jazyků fyzických			z toho	
	s odbornou kvalifikací	bez odborné kvalifikace	celkem	rodilých mluvčích	
AJ	3	1	4	0	
NJ	1	1	2	0	
FJ	1	0	1	0	
ŠJ	0	0	0	0	
RJ	0	0	0	0	
ostatní	0	0	0	0	

  

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	287	186	0	0	0
NJ	0	0	88	0	0
FJ	0	0	58	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

#### 4) Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

##### a) personální zabezpečení

(i pracovníci ŠD a ŠK)

Mgr. Radek Pulkert, ředitel školy  
Mgr. Michaela Lipertová, zástupkyně ředitele I.stupeň  
Mgr. Zdeňka Pelikánová, zástupkyně ředitele II.stupeň  
Mgr. Ladislava Vachatová, výchovný poradce  
Mgr. Libuše Charvátová, metodik školní prevence  
Jana Votápková, vedoucí vychovatelka školní družiny  
Vladimíra Fárová, vedoucí školní jídelny  
Barbora Abrahámová, zpracovatelka účetnictví  
Mgr. Marie Bradová, hospodářka školy  
Štěpánka Pospíšilová, hospodářka školy  
Barbora Abrahámová, mzdová účetní  
Josef Krieger, školník  
Slávka Škvareková, školní psycholog

pracovníci	k 31. 12. 2009 fyzické osoby	k 31. 12. 2009 přepeč. pracovníci	k 30. 6. 2010 fyzické osoby	k 30. 6. 2010 přepeč. pracovníci
pedagogičtí	44	42,75	40	38,84
nepedagogičtí	18	15,44	16	15,61
celkem	62	58,19	56	54,45

##### b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2009

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	6	11	14	9	4	3

##### Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45 let

Průměrný věk pedagogických pracovníků školy k 30.6. 2010 je na I. stupni: 46 let  
ve školní družině: 50 let  
na II. stupni: 37 let

##### c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou	ped. prac. bez odborné
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 09	44	38	6

**Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: 91,75%**

vedení: 3 kvalifikovaní (100%)

I.stupeň: 13 kvalifikovaných (87%), 2 nekvalifikovaní (13%)

II.stupeň: 12 kvalifikovaných ( 80%), 3 nekvalifikovaní ( 20%),

ŠD: 7 kvalifikovaných (100%)

**d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání; zvláště uveďte vzdělávání ředitele)**

Školení BOZP a PO - všichni zaměstnanci – 62 zaměst.	- 1,5 hod.
Rozšiřující studium anglického jazyka - 1 učitel	- 200 hod.
Školení protidrogového preventisty - 1 učitel	- 120 hod.
Koordinátor EVVO při ekologickém centru Tereza - 1 učitel	- 100 hod.
Oborové semináře učitelů k ŠVP dle aprobací - 40 učitelů	- 1,5 hod.
Tvorba a vedení webových stránek tříd - 15 učitelů (třídní učitelé)	- 1,5 hod.
Výtvarné dílny - 20 učitelů	- 3 hod.
Základní kurzy pro zdravotníky - 7 učitelů	- 40 hod.
Zdravotní kurz – doškolení - 2 učitelé	- 16 hod.
Formátování dokumentů – ZŘ – 2 členové vedení (zástupci)	- 1,5 hod.

Školení pro vedení evidence žáků v program SAS - 2 členové vedení (zástupci)	- 6 hod.
Školení sdružení APLA - 20 učitelů	- 2,5 hod.
Školení NIDV - Profesní příprava ZŘ - 2 členové vedení (zástupci)	- 35 hod.

ředitel školy:

Školení NIDV – Profesní příprava ŘŠ	- 24 hod.
APLA - Aspergerův syndrom	- 2,5 hod.

**e) praxe studentů SŠ a VŠ ( uveďte počty studentů a délku praxe)**

3 studentky SŠ	-	275 hod.
2 studenti VŠ	-	40 hod.

**5) Počet tříd**

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2009	15	8	23
k 30. 6. 20010	15	8	23
předpoklad k 1. 9. 10	16	9	25

**z toho počet specializovaných tříd ( uvést zaměření) na:**

I. stupni: 1 třída se sportovním zaměřením

II. stupni: 8 tříd (5 tříd se zaměřením na matematiku, 2 třídy se zaměřením na cizí jazyk, 1 třída se zaměřením na jazykovou a dramatickou výchovu)

**6) Počet žáků k 30. 6. 2010:**

<b>Z jiné městské části</b>		<b>Z jiné obce</b>	
<b>Název městské části</b>	<b>Počet dětí</b>	<b>Název obce, kraj</b>	<b>Počet dětí</b>
Praha 1	2	Jesenice	13
Praha 4	16	Vestec	11
Praha 5	1	Dobřejovice	4
Praha 8	2	Říčany	2
Praha 9	2	Dobřany	2
Praha 10	13	Modletice	4
Praha 15	1	Nupaky	1
Praha –Křeslice	3	Postřižín	1
Praha –Kunratice	2	Psáry-Dolní Jirčany	2
Praha –Šeberov	2	Chocerady	1
		Kostelec nad Černými lesy	1
		Cheb	1
		Ondřejov	1
		Pyšely	1
		Šestajovice	1
		Zruč nad Sázavou	1
<b>Celkem:</b>	<b>44</b>		<b>47</b>

**7) Průměrný počet žáků:**

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
22,9	0	23,25	0	23,075

**8) Zaměření tříd s rozšířenou výukou ( uvést kterých předmětů)**

předmět	M+Př+Z	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
Počet tříd	5	1	2	0	0	0	ČJ 1
počet žáků	115	21	48	0	0	0	23

**9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané**

*a) Práce s integrovanými žáky:*

**Celkový počet k 30. 6. – 20 žáků**

Při práci s integrovanými dětmi využíváme především tyto formy práce: individuální přístup, dostatečný čas na práci, speciální domácí příprava, spolupráce s rodiči, častější konzultace, speciální počítačové programy, zvláštní učebnice a pracovní listy pro „dys-“, zkrácené diktáty, okénka na čtení, zkrácené texty, zohlednění při úpravě sešitů atd.

Na pomoc integrovaným žákům a žákům s poruchami učení ve škole pracuje zájmový útvar - Specifické poruchy učení /SPU/, který je dělen na žáky 2. - 3. tříd a žáky 4. - 5. tříd. Oba kroužky vedou zkušené paní učitelky aprobované na speciální pedagogiku. Jednotliví vyučující také spolupracují s PPP. Do školy jedenkrát týdně dochází školní psychologka, která pracuje individuálně podle potřeby s jednotlivými žáky, nebo pracuje s celým kolektivem třídy. Na II. stupni se učitelé jednotlivých předmětů věnují integrovaným žákům individuálně. 5. třídu navštěvuje žák s Aspergerovým syndromem – spolupráce školy se sdružením APLA – učitelé proškoleni formou dvou školení přímo v prostorách školy zaměstnankyní tohoto sdružení.

Přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují: Dr. Kostková, Dr. Lípová, Dr. Langerová z PPP, paní Bělohávková ze sdružení APLA, školní psychologka.

### **b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Naše škola je profilovanou školou na matematiku, přírodní vědy a jazyky na II. stupni, na stupni I. pak máme sportovní třídu. Pro individuální přístup k žákům a zkvalitnění výuky dělíme některé vyučovací předměty (především jazyky, předmět digitální technologie, volba povolání, tělesná výchova) do skupin. Péči o talentované žáky spatřujeme v individuálním přístupu učitelů jednotlivých předmětů, v individuálním tempu práce, ve využití pracovních listů, které si připravují sami učitelé, v zadávání referátů, používání encyklopedií, v práci s literaturou, ve využití internetu a ve tvorbě individuálních i skupinových projektů. Učitelé využívají k výuce počítačové učebny, ve většině tříd I. stupně mají učitelé k dispozici počítač, ve třech třídách s velkou obrazovkou. II. stupeň využívá multimediální učebnu.

Nadaným žákům je zadávána práce s vyšší obtížností, s řešením náročnějších problémů, obtížnější analýza textů, práce vyžadující logickou úvahu. Žáci dostávají rozšiřující cvičení, mají možnost další samostatné práce. Tito žáci také pomáhají s probíraným učivem slabším spolužákům, integrovaným žákům nebo žákům, kteří zameškali učivo v důsledku nemoci. Na škole v odpoledních hodinách fungovaly pro tyto nadané žáky zájmové útvary Kroužek chytrých hlav, Kroužek matematický, Hrátky s češtinou a Kroužek výpočetní techniky.

Nadané žáky vedeme k účasti v různých soutěžích a olympiádách. Tito žáci dostávají větší prostor při přípravě i realizaci projektů a tím je motivujeme k samostatnosti při získávání nových poznatků. Všichni žáci 9. ročníku v letošním školním roce zakončili svá studia vypracováním absolventské práce a její obhajobou. Právě nadaní žáci zde odvedli nadstandardní výsledky.

Jeden žák 1. třídy byl v tomto školním roce sledován a testován pro mimořádné nadání. Toto testování probíhá se souhlasem zákonných zástupců. Jedná se o tříletou studii - *Stanovení základů gramotnosti v evropských jazycích*. Studii provádí Mgr. Málková, PhDr., Mgr. Litovský z katedry pedagogiky a školní psychologie PedF UK.

Počet přijatých žáků na víceletá gymnázia byl v tomto roce velmi vysoký. Na víceletá gymnázia se dostalo 17 žáků z pátého ročníku, jeden žák pak také na sportovní gymnázium.

Procento úspěšnosti přijatých žáků z devátých tříd bylo velmi vysoké. Jen na gymnázia se dostalo 100% žáků, kteří si podali přihlášku.

**c) Práce s integrovanými žáky:**

celkový počet k 30. 6. (z toho s individuálním učebním plánem):

celkový počet k 30.6.: 20 žáků

celkový počet k 30.6. s individuálním učebním plánem: 20 žáků

*formy práce:* práce učitelů podle IVP, individuální přístup, samostatné pracovní listy, speciální pomůcky (např. čtecí okénka, bzučáky), dopomoc ostatních spolužáků, kladná motivace, individuální tempo práce, úzká spolupráce s rodiči, s PPP, školní psycholožkou, práce v rámci zájmového útvaru Specifické poruchy učení

*přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují:* výchovná poradkyně Mgr. Ladislava Vachatová, školní psycholožka Slávka Škvareková, dvě paní učitelky aprobované v oboru speciální pedagogiky Mgr. Petra Zelená, Mgr. Zuzana Bachurová.

**d) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Pouze jedna žákyně I. stupně naší školy je integrovaná z důvodu sociálního znevýhodnění. V této otázce úzce spolupracujeme především s matkou děvčete, případně s odborem sociálních věcí a zdravotnictví ÚMČ Prahy 11. Škola se snaží pomoci rodině především radou, pomáhá matce najít způsob řešení jejich životní situace. Žákyni byla prominuta například platba za školní družinu.

**10) Výsledky zápisů do prvních tříd k 31. 8.:**

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2010/11	Počet přijatých dětí na školní rok 2010/11	Počet odkladů na školní rok 2010/11
4	110	93	17

**11) Chování žáků**

Počet snížených známek z chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	2	0

(v textové části doplňte o nejčastější výchovné problémy, které byly ve škole řešeny)

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2009/2010 počet hodin	Šk. rok 2009/2010 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	0	0
II. stupeň	24	3
Celkem	24	3

### Nejčastěji řešené kázeňské problémy:

- zameškané hodiny
- nedostatečné plnění školních povinností
- krádež

### 12) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,22	1,25
II. stupeň	1,60	1,71
Celkem	1,41	1,48

### 13) Školní družina – klub

Ve školním roce 2009/2010 byla činnost školní družiny organizována v sedmi odděleních. Provoz ŠD začíná od 6.15 a odpoledne končí v 18.00 hodin. Družinu navštěvovalo 200 – 210 žáků (malý pohyb v počtu dětí nastává každý měsíc vzhledem k potřebám rodičů, kterým vždy vycházíme maximálně vstříc).

V naší družině pracuje stabilizovaný kolektiv vychovatelek s předepsaným pedagogickým vzděláním. Oddělení jsou naplňována do počtu nejvýše 30 žáků. Celý provoz družiny byl umístěn do pavilonu „K“, což umožnilo lepší zapojení žáků do zájmových činností i lepší kontakt s rodiči, pro něž byly zpřístupněny prostory šaten, kde si mohou vyzvednout svoje děti a komunikovat přímo s vychovatelkami. V tomto pavilonu máme v přízemí k dispozici čtyři samostatné herny pro mladší žáky a v 1. patře pavilonu využíváme jednu hernu a dvě kmenové třídy, kde dopoledne probíhá běžná výuka a v odpoledních hodinách činnost družiny. Toto řešení není vhodné vzhledem k tomu, že děti sedí i odpoledne v lavicích. Do každé z těchto dvou kmenových tříd byl z rozpočtu SRPŠ zakoupen koberec, který využívají děti nejen dopoledne, ale i odpoledne při činnostech v družině. Jiné řešení samostatných heren není v současné době možné vzhledem k vysokému počtu žáků na naší škole a nutnosti využívání co nejvíce učeben k dopolednímu vyučování.

Do družiny byli zapsáni žáci z 1. stupně, zejména z 1.- 4. tříd. Z 5. tříd navštěvovalo družinu pouze 10 dětí. Jednalo se především o sourozence mladších dětí, které rodiče neměli kam umístit a rádi využili naší nabídky zbylých míst v jednotlivých odděleních.

#### *Materiální vybavení:*

V přízemí v pavilonu „K“ je ve dvou hernách nový nábytek a v dalších dvou hernách určených především pro nejmladší děti jsou umístěny zastaralé nábytkové stěny a malé židličky a stolky, které jsou vhodné bohužel více pro předškolní děti, než pro potřeby dětí z družiny. Všechny čtyři herny v přízemí jsou vybaveny novými koberci. Ve dvou dalších hernách v přízemí je nový vyhovující nábytek, stolky i židle. Prostorově největší herna v přízemí je určena nejen pro samostatné oddělení, ale i pro provoz ranní a konečné družiny. V 1. patře má samostatná herna zastaralý nábytek, židle i stolky. Z prostředků školy a SRPŠ byly pořízeny v letošním školním roce do každého oddělení družiny nové stolní hry a stavebnice. Pro venkovní vyžití našich dětí bylo opraveno a zakryto pískoviště odpovídající nyní parametrům EU. Z prostředků školy byly zakoupeny venkovní hračky, nové míče, švihadla a gymnastické kruhy. V prostoru pod schodištěm v pavilonu byl nově upraven

prostor na ukládání venkovních hraček a na zahradě zabetonovány pro naše potřeby venkovní věšáky.

Všechny děti se těší na září 2010, kdy bude pro potřeby družiny slavnostně otevřeno nové hřiště s herními prvky, které bude vybudováno z prostředků MČ Praha 11. Uvítali bychom i nový aquakoutek, kde by se děti za letního počasí mohly osprchovat.

V letošním školním roce opět dobře fungovala součinnost vychovatelek s třídními učitelkami. Společně se podílely na výchovném působení na žáky, aktivně spolupracovaly na řešení případných problémů. Paní vychovatelky vyjízděly s jednotlivými třídami na školy v přírodě, na výlety i na víkendový turistický pobyt dětí na Smržovce v Jizerských horách.

Komunikace s rodiči je na vysoké úrovni. Rodiče mají možnost každodenního kontaktu s paní vychovatelkami. Dobře funguje i elektronická komunikace a rodiče velice chválí založení nových webových stránek: [www.mikulka.webnode.cz](http://www.mikulka.webnode.cz), kde najdou informace o jednotlivých akcích a celou fotodokumentaci. Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány.

*V rámci družiny pracovalo v letošním školním roce několik neplacených kroužků:*

1. Kroužek drhání. Pravidelné činnosti tohoto kroužku se zúčastňovalo 13 dětí. Naučily se základům práce s jednotlivými druhy provázků, základní uzly. Svoje práce si pravidelně odnášely domů a rodiče měli možnost okamžité zpětné vazby. Šlo o různé náramky, náhrdelníky, závěsy na stěnu, taštičky apod. Drhání přispívá k rozvoji jemné motoriky, což příznivě ovlivňuje rozvoj školních dovedností obecně. Ohlasy na tento kroužek jsou velice příznivé od dětí i rodičů a počítáme s jeho otevřením i v příštím školním roce.

2. Kroužek pohybových her pravidelně navštěvovalo 30 dětí. V tělocvičně měly možnost rozšířit si okruh dovedností z hodin tělesné výchovy. Cvičily na gymnastických náradích, rozvíjely si pohybové dovednosti, jako např. koordinaci a obratnost. Při soutěžích v družstvech (člunkové běhy) paní vychovatelky sledovaly kromě šikovnosti, rychlosti a obratnosti i sounáležitost ke kolektivu. V míčových hrách byl kladen důraz na rozvoj pohybových dovedností a zlepšování individuální míčové techniky. V jarních měsících měly děti možnost sportovat na novém víceúčelovém hřišti, kde nacvičovaly skok do dálky a další prvky z lehké atletiky. Podle reakcí dětí i rodičů se kroužek stal velice oblíbeným a děti by ho chtěly navštěvovat i v příštím školním roce.

3. Kroužek volnočasových aktivit je souborem námětů pro děti, jakým aktivitám se mohou věnovat ve svém volném čase. Jde o nástin práce se sbírkami, deskovými hrami, novými pravidly apod. Část programu si děti navrhovaly samy. Vybíraly si témata, která je zajímají, učí se přitom pracovat s encyklopediemi, internetem, připravovat si podklady, které potom předvádějí kamarádům. Dále se seznamují s knihami, od pradávna po dnešek, povídají o knihtisku a materiálech, na které se psalo. Kamarádům předvedou ukázky z oblíbených knih, pracují s exponáty z přírodopisného kabinetu (stavěly kostru dinosaura a člověka). K pravidelné zajímavé činnosti bylo přihlášeno 13 dětí. V příštím školním roce se těšíme na současné i budoucí zájemce.

4. V kroužku šikulů se zabývali hlavně činností výtvarnou. Pravidelně ho navštěvovalo 15 dětí. Děti se snažily zvládnout jednoduché výtvarné formy a seznámily se s různorodými výtvarnými materiály. Zvládly vystřihování, vytrhávání a lepení papíru. Využívaly přírodní materiály, např. listy na otisky, jeřabiny a šípky na navlékání. Z odpadního kartonu vyráběly zvířátka a stromečky. Výrobky velice dobře posloužily jako vánoční a velikonoční výzdoba nebo jako přání k Valentýnu a ke Dni matek.

5. Na plavání jezdilo do Akvaparku v Čestlicích 20 dětí. Zdokonalovaly se v plavání, zahrály si hry a soutěže a měly také k dispozici různé plavecké pomůcky. Po každé lekci se mohly uvolnit ve vířivce.

6. K činnosti v kroužku korálkování bylo přihlášeno 12 – 15 dětí, které pracovaly s papírem, přírodními materiály, provázky a převážnou většinu času s korálky. Materiál byl zakoupen z fondu družiny a částečně i sponzorským darem od rodičů a třídy 5.B. Děti si rozvíjely jemnou motoriku, trpělivost, fantazii a estetičnost. Po letošních zkušenostech počítáme s velkým zájmem o tento kroužek i v příštím školním roce.

7. Kroužek angličtiny nám v družině vedla paní učitelka Svatava Zůnová. Přihlášené děti byly rozděleny do dvou skupin na začátečnický z 1. a 2. ročníku (13 dětí) a pokročilejší ze 3. a 4. ročníku (14 dětí). Začátečníci se s novým jazykem seznamovali formou her a konverzací a pokročilejší mohli navázat a prohloubit si učivo z běžných hodin angličtiny. Paní učitelka rovněž s dětmi často využívala procvičování naučené látky prostřednictvím PC programů v počítačové učebně. Dětem se odpolední kroužek angličtiny moc líbil a rodiče ho rovněž oceňovali.

#### **Další jednotlivé akce v průběhu školního roku:**

- 9.11. Výtvarná dílny ve spolupráci s paní výtvarnicí Elenbergerovou – malování dřevěných krabiček (86 dětí)
- 18.11. Návštěva podvečerního představení v Cirkusu Berousek (105 dětí)
- 25.11. Drakiáda v Centrálním parku (66 dětí)
- 4.12. Návštěva vánoční výstavy v MŠ Křejského (72 dětí)
- 7. - 8.12. Vánoční výzdoba vstupní chodby a jídelny - práce na vánoční výzdobě (33 dětí)
- 15. -19.12 Vánoční dílny – výroba dekoračních předmětů (92 dětí)
- 6.1. Účast na akci MČ Praha 11 – Tříkrálový pochod Centrálním parkem (35 dětí)
- 5.2. Realizace slavnostní výzdoby na ples školy v jídelně (37 dětí)
- 16.2. Maškarní rej v tělocvičně, vystoupení sreet-stuntové skupiny, vystoupení zpěvačky a žákyně naší školy slečny Pourové (148 dětí)
- 9.3. Návštěva divadelního souboru Romaneto – Velikonoční pohádka (62 dětí)
- 16.3. Odpolední výlet do Hrusic „Po stopách Josefa Lady“ (44 dětí)
- 17. - 18.3. Velikonoční výzdoba vstupní chodby a jídelny (42 dětí)
- 22.- 26.3. Velikonoční dílny (91 dětí)
- 5. - 9.4. Zvelebování prostředí zahrady – soutěž „Co do přírody nepatří“ (62 dětí)
- 21.4. Účast na akci MČ Praha11 – slavnostní přejmenování Švandrlíkova náměstí (27 dětí)
- 22.4. Účast na akci MČ Praha 11 – Den Země (25 dětí)
- 29.4. Život ve smečce – akce s RNDr. Františkem Šustou ve spolupráci MČ Praha 11 (122 dětí)
- 7. - 9.5. Víkendový turistický pobyt v penzionu Siesta na Smržovce v Jizerských horách (20 dětí)
- 10.-14.5. Výroba znaku MČ Praha 11 – soutěž MČ (12 dětí)
- 17.-18.5. Letní výzdoba vstupní chodby a jídelny (27 dětí)
- 10.6. Slavnostním otevření nového víceúčelového hřiště - příprava a realizace sportovních soutěží pro návštěvníky akce
- 15.6. Kouzelník a klaun Roberto – vystoupení v tělocvičně (97 dětí)

#### **14) Poradenské služby škol - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů (počet), spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty**

V tomto školním roce pracovala na škole jedna výchovná poradkyně. Metodicky pomáhala všem vyučujícím s problémovými žáky, dále s žáky integrovanými nebo se žáky se specifickými poruchami učení.

V září metodicky vedla vypracování IVP pro integrované žáky. Podle potřeby pak organizovala výchovné komise, pohovory s rodiči žáků. Vedla evidenci problémových žáků, spolupracovala se školní psychologkou, metodičkou prevence, s PPP, s úřadem práce a dalšími institucemi, které se podílejí na odstraňování sociálně patologických jevů mezi školní mládeží.

Další důležitou součástí její práce bylo informovat žáky a jejich rodiče o možnostech volby studia na středních školách a pomáhat v orientaci v této problematice, nabízet pravidelně možnost konzultací. Podobně výchovná poradkyně pomáhala žákům, kteří se hlásili na víceletá gymnázia z 5. a 7. tříd. V této souvislosti spolupracovala se SŠ a učilišti regionu.

#### **Ve škole proběhlo 15 jednání výchovné komise:**

1. stupeň – 2 žáků

2. stupeň – 13 žáků

#### **15) Prevence rizikového chování**

Práce v této oblasti v letošním školním roce směřovala k cíli: Výchova ke zdravému způsobu života, protidrogové prevenci. V jednotlivých měsících se uskutečnily tyto akce:

##### **Září a říjen:**

##### **Žáci I. stupně Muzeum Policie ČR - dopravní výchova.**

Společně se svými pedagogy žáci docházeli během těchto měsíců na dopravní hřiště v Muzeu policie, kde se seznamovali s pravidly bezpečného provozu na silnici. Zároveň uskutečnili prohlídku Muzea Policie ČR.

Žáci z prvních a druhých tříd shlédli pohádkové vyprávění Kolo tety Berty v Muzeu Policie ČR. Formou divadelního představení se opět děti seznámily s pravidly bezpečného pohybu na silnici.

Žáci třetích a čtvrtých tříd viděli příběh o dětech, šikaně ve škole. Divadelní představení opět v Muzeu Policie ČR jsou pro děti zajímavá, poučná, bez finančního příspěví rodičů, jsou dotována z fondů EU.

##### **Žáci 6. ročníku – kohezní výjezd do Albrechtic.**

##### **Listopad a prosinec:**

Pokračovala spolupráce s Muzeem policie ČR.

Byly objednány programy s preventistkou pro žáky 5. 6. a 7. tříd.

Besedy byly velmi zajímavé a poučné. Všichni se seznámili s prací policie, s policejní technikou.

##### **Realizace projektu Hrou proti AIDS na Mikulce.**

**Leden:**

**Proběhlo vyhodnocení celoškolské literární a výtvarné soutěže – Stop drogám.** Této soutěže se zúčastnili žáci I. i II. stupně ve velkém počtu. Z prací byla vytvořena výstava v prostorách školy a vybraní žáci získali hodnotné ceny.

**Únor:**

**9. třídy – návštěva vězení Pankrác, následovala exkurze 8. tříd do léčebny v Bohnicích.**

**Březen:**

Jako každoročně, tak také v letošním školním roce, se realizovala **účast na dalším ročníku mezinárodního festivalu Jeden svět.** Organizátorem tohoto projektu je humanitární organizace Člověk v tísni, jejíž cíl je pomáhat v krizových oblastech a podporovat dodržování lidských práv.

**Duben a květen:**

Pokračovaly semináře a zdařilé projekce proti kouření.

**Červen:**

V závěru školního roku se uskutečnila další červnová **dopravní výchova na dopravním hřišti** v Muzeu policie pro celý I. stupeň. Proběhly další hodiny získávání cyklistických dovedností a znalostí potřebných pro bezpečnou jízdu na kole ve městě i v přírodě.

**Semináře sexuální výchovy, seminář o návykových látkách** pro 6., 7. a 8. třídy proběhly se stejnou úspěšností jako v loňském roce. Garantem jsou dvě velmi známá občanská sdružení, se kterými spolupracujeme – Život bez závislostí a Prak. Jejich lektorky mají naši důvěru a jejich programy jsou opravdu přínosem pro naše starší žáky.

**16) Environmentální výchova**

Environmentální výchova, jakožto výchova ke vztahu k přírodě, je na naší škole uskutečněna zvýšenou dotací předmětů přírodovědného charakteru. Vzhledem k tomu, že jsme škola s rozšířenou výukou těchto předmětů, je zapojení tohoto průřezového tématu přínosné.

Zapojení environmentální výchovy do školního vzdělávacího programu zajišťuje Školní koordinátor EVVO, který v letošním školním roce začal studovat specializační studium Koordinátor EVVO při ekologickém centru Tereza, Praha 1.

V rámci školního vzdělávacího plánu se snažíme tematické plány uzpůsobit potřebám možnosti konat projektové dny, a tím poskytujeme praktické znalosti a dovednosti, které rozvíjí schopnosti chápat souvislosti mezi ekologickými, ekonomickými a sociálními aspekty. V odborné učebně přírodopisu byl zřízen koutek s živými zvířaty, která mají žáci možnost pozorovat, zároveň se o ně starají. V tomto koutku chováme: hada korálovku, vodní želvy, akvarijní rybičky.

V letošním školním roce byly také vytvořeny podmínky pro zřízení jedné třídy I. stupně jako třídy, ve které v rámci výuky probíhá také kanisterapie.

Tři třídy I. stupně vyjely na ozdravný pobyt spojený s hipoterapií.

Žáci se také v rámci vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět starají o květiny ve třídách a na chodbách školy, upravují jednotlivá atria nebo bezprostřední okolí školy. Žáci školy se pravidelně zapojují několikrát v roce do sběru starého papíru, hliníku. V tomto

školním roce se také žáci I. stupně zúčastnili projektu vyhlášeného ZOO Praha – vstupné za starý mobilní telefon.

Enviromentální výchově se věnovaly také projektové dny v listopadu 2009.

**V tomto školním roce jsme v rámci tohoto tématu uskutečnili tyto další akce:**

Den přírody pořádaný Městskou částí Praha 11 (září 2009)

Pracovní projekt EVVO v Milíčovském lese (červen 2010)

Projekt KOMPOSTOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH pořádaný centrem Ekodomov a Magistrátem hl. m. Prahy

Účast na SOS planety Země (korespondenční soutěž o třídění odpadu)

Přírodovědný Klokán

Nadále chceme rozvíjet spolupráci s ekologickými centry a středisky jako je ZOO Praha, Botanická zahrada Praha, Toulcův dvůr aj. Spolupráci se střediskem Tereza chceme rozvinout zapojením do dlouhodobého programu „Ekoškola“ a „Les ve škole a škola v lese“.

**Projekty v této oblasti:**

Kompostování ve školách – žáci se učí třídit a pracovat s biologickým odpadem

Sféry Země – v rámci učiva II. stupeň

Ekopark – ochrana přírody, CHKO

Vesmír – prohloubení učiva I. stupeň – 3. třídy

Můj pracovní listopad – projektové vyučování – 3. třída prvouka

Pes – přítel člověka – dlouhodobý projekt ve 3. třídě - kanisterapie

Kamarádi – projekt na stmelení kolektivu, poznej sám sebe, empatie

Kůň – projekt na I. stupni, završený výtvarnou soutěží pro všechny žáky školy

Můj oblíbený živočich – projektové vyučování I. stupeň

Čtvero ročních období – projekt v českém jazyce, výtvarné výchově a tělocviku – 5. třída

Projekt Jeseníky – poznej a chraň – projekt v rámci švp

Dobrá cihla – projektové vyučování na švp

Soužití se psem – beseda v knihovně a následné využití pro projektové vyučování

Exkurze svíčkárna - ekologie

Adršpašské skály, Teplické skály – ochrana přírody

ZOO Praha a ZOO Dvůr Králové – ohrožené živočišné druhy

Grafitový důl – český Krumlov – projekt v rámci švp

Hvězdárna Ďáblice – Planeta Země – projektové vyučování 4. třídy

Kuky se vrací – kino

**17) Multikulturní výchova**

I této oblasti věnuje škola velkou pozornost, seznamujeme žáky s rozmanitými kulturami a tradicemi. Dbáme na to, aby žáci dobře znali svoji kulturu, ale také chápali odlišnosti kultur jiných, byli tolerantní k těmto odlišnostem. Tolerance, spravedlnost, solidarita a respektování odlišností je naším hlavním cílem v této oblasti.

Multikulturní výchova prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Blízkou vazbu má zejména na vzdělávací oblasti Jazyková komunikace, Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a zdraví a oblasti Člověk a příroda.

Multikulturní výchova se hluboce dotýká i mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou. Naše škola je velmi otevřená komunikaci

s rodičovskou veřejností a snaží se pracovat na dobré spolupráci a příjemném klimatu. Vzhledem k tomu, že školu navštěvují žáci z řady etnik, je potřebné se této problematice věnovat.

K velmi zdařilým akcím podporujícím tuto problematiku patřil program O Africe znejte více, které se zúčastnili všichni žáci I. stupně a žáci 6. tříd. Rodilí Afričané v rámci programu hovořili o kultuře, tradicích své země a seznamovali žáky s Afrikou.

O nebezpečí nacismu se určitě přesvědčili žáci 5. tříd při návštěvě vojenské pevnosti Terezín. K toleranci a výchově k solidaritě jistě patří i skutečnost, že žáci finanční výnosy ze sběru starého papíru věnují na podporu afrického chlapce, kterého škola před lety adoptovala.

## 18) Počet dětí cizinců

### a) ze zemí EU

<i>Stát EU</i>	počet dětí
Slovensko	4
<b><i>Celkem</i></b>	<b>4</b>

### b) z ostatních zemí

<i>Stát</i>	počet dětí
Vietnam	12
Ukrajina	9
Rusko	5
Bělorusko	1
Moldavsko	2
<b><i>Celkem</i></b>	<b>29</b>

Se začleňováním cizinců má škola dlouholeté zkušenosti, v poslední době počet takových dětí přibývá. Narůstá počet integrovaných dětí a dětí se vzdělávacími problémy.

Práce s nimi je individuální, velmi záleží na přístupu rodiny. Ve většině případů je spolupráce s těmito rodinami dobrá. Třídní učitelé nabízejí takovým žákům pomoc s domácí přípravou, často se věnují dětem i po vyučování. Větší problémy jsou pouze v případech, kdy rodiče žáků cizinců sami vůbec neovládají český jazyk a komunikace s nimi pak probíhá pouze prostřednictvím samotného žáka, případně tlumočníka. V tomto školním roce bylo několikrát řešeno vzdělávání a také kázeňské problémy žákyně z 9. ročníku, která se vzdělávala již 10. rokem a z důvodu opakovaných kázeňských problémů, po dohodě se zákonnými zástupci školu opustila.

## 19) Školní stravování

Jak se daří naplňovat spotřební koš (v průměru za školní rok) – výrazné odchylky s uvedením komodity okomentujte. Informaci doplňte o případné problémy, které řešíte v souvislosti s provozem ŠJ.

Ve školním roce 2009/2010 se ve školní jídelně stravovalo 462 strávníků.

Výběr se skládal ze dvou jídel, vařila se jak klasická kuchyně, tak byla v nabídce i zeleninová jídla a zeleninové saláty.

Oblíbená u strávníků jsou, jako již tradičně, jídla sladká.

Spotřební koš se dařilo plnit na 100%, s výjimkou ryb a luštěnin – na 75%.

Byla rozšířena nabídka zeleniny, zeleninových salátů a hlavně ovoce, jako doplněk stravy. Na škole pracuje stravovací komise, složená z učitelů a rodičů žáků, a nebyly shledány závažné prohřešky či problémy jak s kvalitou, tak s kvantitou stravy.

Ve školním stravování se dbá a je maximálně dodržována hygiena provozu, čerstvost potravin a jejich skladování.

V tomto roce se úspěšně rozjel provoz školního bufetu, dětem byly nabízeny mimo jiné svačinky - obložené chleby, housky, připravované kuchařkami přímo v určených prostorách ve školní kuchyni, z denně čerstvých surovin. Denní prodej představoval 60 - 70 svačinek .

I v příštím školním roce bychom rádi dodrželi a ještě rozšířili pestrost a skladbu, jak stravy ve školní jídelně, tak i ve školním bufetu.

## **20) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech**

V tomto školním roce se škola může pochlubit velmi dobrou spoluprací se SRPŠ, které se velmi aktivně podílelo na pořádání všech velkých akcí školy – projektové dny, akademie, Společenský večer SRPŠ, výjezdy žáků, sportovní odpoledne k příležitosti otevření nového školního hřiště a další.

SRPŠ pomáhalo při realizaci dalších projektů a zabezpečení řady soutěží, které škola pořádala. Finančně přispělo na odměny pro žáky, vybavení školní družiny a při nákupu nadstandardních pomůcek do výuky.

Úspěšná spolupráce probíhala s MSŠCH a soukromou Canadien School.

Další organizací, se kterou škola spolupracuje je společnost APLA, která se stará o postižené s autismem. Vzhledem k tomu, že do školy dochází žák s Aspergerovým syndromem, podařilo se škole pomocí této organizace bezplatně proškolit pedagogický sbor, organizace úzce spolupracovala s rodiči tohoto žáka a s třídní učitelkou.

Stejně dobrá spolupráce byla s organizací Prak, která pomáhala zabezpečovat programy v rámci protidrogové prevence.

Výborná spolupráce probíhala také s městskou knihovnou Opatov, kam žáci také bezplatně docházejí na řadu zajímavých kulturně vzdělávacích programů, letos včetně autorského čtení. Osvědčila se také spolupráce s KD Klubka a KD Šalounova a s Muzeem Policie ČR.

Řada učitelů také využívá spolupráce s Metodickým portálem, Mgr. Václava Zajícová, učitelka I. stupně na tomto portálu také sama aktivně publikuje.

Škola výtěžky ze sběru starého papíru věnuje na podporu vzdělání afrického chlapce Mutwale Kyamayomayo ze Zambie, který žije v jedenáctičlenné rodině, o kterou pečuje jen babička. Díky adopci dostane možnost vzdělání, uniformu a dva lehké obědy 2x týdně. Tento projekt velmi vhodně doplnil program O Africe znejte více, kterého se v závěru školního roku zúčastnili všichni žáci I.stupně.

## **21) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)**

Zdravá Mikulka - primární prevence – 30 000,- Kč – Magistrát hl. m. Prahy  
Specializační studium ŠMP – 12 000,- Kč – Magistrát hl. m. Prahy  
Dary pro žáky 1. a 9. tříd – 13 800,- Kč – MČ Praha 11  
Mikulka Aerobic Cup – 5 000,- Kč MČ Praha 11  
Sportovní odpoledne – 10 000,- Kč – Jihoměstská majetková – odměny a zabezpečení akce  
Video – Pohlednice z mého města – projekt v anglickém jazyce – 6 000,- – MČ Praha 11  
Moderní výuka na Mikulce – 15 000,- – MČ Praha 11  
Projektové dny – 8 000,- Kč – MČ Praha 11  
Slavnostní zakončení šk. roku 9. tříd – 7 000,- Kč – MČ Praha 11  
Malování podchodů – 7 000,- Kč – příspěvek na nákup výtvarných potřeb – MČ Praha 11  
Malování podchodů – 10 000,- Kč – odměna za 4. místo – bude použito na nákup pomůcek – MČ Praha 11  
Účelově vázaný příspěvek od SRPŠ – 221 362,- Kč – použito na akce školy, odměny žákům, dovybavení učeben, protidrogové programy, sportovní pomůcky

## **22) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích**

**Fotbal** – Mc Donald cup – 1. místo v kategorii 1. až 3. tříd, 1. místo v kategorii 4. a 5. tříd. v obvodním kole, 8. místo v krajském kole  
O pohár starosty MČ Praha 11 – 1. místo  
Kop cup – žáci 2. a 3. tříd vyhráli zlatou medaili a žáci 4. tříd bronzovou  
**Florbal** – turnaj ZŠ Mendlova  
**Přehazovaná** – ZŠ Ke Kateřinkám  
**Orientační běh** – Cross cup – MČ Praha 11  
**Vybíjená** – Preventan cup – 1. místo v základním kole, 2. místo v postupovém  
**Aerobic** – Mikulka Aerobic cup – pořadatel ZŠ Mikulova  
**Plavecké závody** – ZŠ Na Zeleném pruhu – žáci II. stupně – 1. místo ve štafetě a 1. místo v kategorii prsa na 50 m  
**Basketbal** – Obvodní kolo Poprasku – ZŠ Campanus – 1. místo dívky, v celopražském kole ve skupině B – 2. místo, v celkovém pořadí 4. místo  
**Znalostní soutěže** – Zeměpisná soutěž na Mikulce – pořadatel ZŠ Mikulova  
matematická soutěž MASO – žáci II. stupně  
Klokán – matematická soutěž  
Pythagoriáda – matematická soutěž  
soutěž škol v anglickém jazyce – žáci 4. tříd  
počítačová soutěž Praha 11 – ZŠ Květnového vítězství – 3. místo  
srovnávací testy Kalibro  
**Recitace** – Pražské poetické setkání – účast v krajském kole  
**Pěvecká soutěž** – školní – Mikulka hledá superstar + republiková Karlovarský skřivánek  
**Výtvarné soutěže** – Navrhni své hřiště  
znak MČ Praha 11  
výtvarná soutěž časopisu Klíč "Nejkrásnější dárek" – 1. třída vítězství ve své kategorii děti ve věku 6 – 10 let  
Malování podchodů – 4. místo  
Kůň terapeut  
**Výtvarně – literární soutěž** – Stop drogám  
**Historicko-poznávací soutěž** – Vyšehrad – 8. a 9. ročníky  
Další soutěže v rámci školy – třídní, mezi ročníky.

## **Přehled žáků s úspěchy ve sportu a v jiných oblastech:**

### **2. ročník:**

Pecková Kateřina - mistr ČR - tanec, formace

Jílková Adéla - mistr ČR - tanec, formace

### **3. ročník:**

Hyská Kristýna - vicemistr ČR - tanec - street dance

Lešková Maria - vicemistr ČR - tanec - street dance

Pála Sebastián - 1. místo ČR - step

### **4.ročník:**

Matěj Fausek - stolní tenis - 3. místo přebor Prahy

Bartoš Aleš - mistr ČR - fotbal

Hrubý Michal - mistr Prahy - šachy

Ferencová Kristýna - mistr Prahy, ČR, Evropy - tanec, formace

Horáková Gábina - 1. místo ČR - házená

Vidnerová Simona - 3. místo Praha - tenis

### **5. ročník:**

Kocourek Lukáš - mistři Prahy - kopaná v roce 2009 - mladší žáci, Sparta

Slámová Martina - mistr Prahy, Čech, České republiky a Evropy - tanec, formace - v roce 2009

Štefková Alice - mistr Prahy, Čech, České republiky a Evropy - tanec, formace - v roce 2006, 2007, 2008 a 2009, mistr světa - tanec, formace v roce 2007, 2008

Pecková Kristýna - mistr Prahy, Čech, České republiky a Evropy - tanec, formace - v roce 2007, 2008 a 2009, mistrně světa - tanec, formace v roce 2007, 2008

Spurná Veronika - mistr světa - tanec, formace v roce 2007

Panchártková Romana - 1. místo ČR - basket

Chlupatá Lucie - mistr Evropy - tanec, formace

Křížová Lucie - mistr Evropy - tanec, formace

Pešková Kristýna - mistr Evropy - tanec, formace

Peštová Anna - vicemistr ČR - tanec, formace

Pála Tadeáš - Tap Dance - mistr ČR - step

### **6. ročník:**

Šimandlová Tereza - mistr ČR - tanec, formace

### **9. ročník:**

Křížová Nicola - vicemistr světa - tanec - disko

Kučerová Tereza- vicemistr světa - tanec - disko

Rousková Michaela - vicemistr světa - tanec - disko

Panchártková Zuzana - 2. místo - česká florbalová liga

## **23) Formy identifikace dětí se školou (tradice)**

Naše škola v tomto školním roce oslavila 30 let od svého otevření. Od září proběhlo několik akcí, které k tomuto výročí směřovaly a oslavy vyvrcholily **slavností Akademii** v komunitním centru Matky Terezy, které se nachází v blízkosti školy. Na Akademii si všechny třídy připravily svá vystoupení, včetně prvňáčků, a na program se přišli podívat zástupci rodičů, bývalých žáků i bývalých pracovníků školy, dokonce se zúčastnil i první ředitel školy pan Kovář. Výtěžek z akce byl věnován do rozpočtu SRPŠ, který ho následně věnoval škole na nákup sportovního vybavení a odměn pro reprezentanty školy.

Snažíme se tradici školy uchovat a pořádáme tradiční akce jako je: **zápis dětí do prvních tříd** formou Putování po pohádkovém království, **Hra na školu** – kdy se budoucím prvňáčkům v odpoledních hodinách věnují paní učitelky I. stupně a prostřednictvím hry pomáhají dětem a ukazují rodičům, jak usnadnit dětem vstup do 1. třídy. Setkání jsou zaměřena na rozvoj jemné motoriky, uvolňovací cviky, logopedii, prostorovou orientaci, sociální chování apod. Tradicí je i program pro mateřské školky v okolí – **Mikulovské rojení**.

Další tradicí školy je **loučení se žáky 9. tříd**, které v letošním roce proběhlo v Chodovské tvrzi, kde bylo žákům slavnostně předáno ocenění za vypracování Absolventských prací, ale také rozloučení v den vysvědčení ve škole – posledním zvoněním a předáním koruny a žezla nižšímu ročníku. V letošním roce byla založena také nová tradice – tabla 9. tříd.

Novinkou je **realizace Projektových dnů**. V letošním roce proběhly tyto dny poprvé. Jednotliví učitelé připravili žákům nabídku projektů a žáci si sami vytvořili svůj rozvrh podle svého přání a zaměření. V nabídce byly například projekty přírodovědné, jazykové, matematické, sportovní, ale také různé vycházky a projekty mimo budovu školy. Akce měla velký úspěch u žáků, rodičů, a přestože byla velmi náročná na přípravu ze strany učitelů, i ti akci hodnotili jako velmi zdařilou. V příštím školním roce chceme v této tradici pokračovat, škola získala na realizaci projektových dnů dokonce grant. Projektové dny budou tentokrát zaměřeny na Evropu. Učitelé v jednotlivých učebnách (zemích) – připraví žákům netradiční formou výuky program, během kterého se žáci s danou zemí seznámí. Poznají její kulturu, zvláštnosti, zvyky. Žáci sami budou mít možnost bez ohledu na to, do jaké kmenové třídy chodí, vybrat si země, které „navštíví“ během dvou dnů projektového vyučování. Každý žák dostane „pas“, který bude nutný pro vstup do dané země a zároveň do něj bude sbírat body při plnění nejrůznějších úkolů. Program bude postaven tak, aby se žáci co nejvíce vystřídalí, poznali co největší počet zemí a byl zároveň brán ohled na jejich zájem. V každé zemi žáci vytvoří určitý výstup, se kterým se pak bude pracovat v běžném vyučování. Školní jídelna v rámci projektu zařadí týden jídel cizích kuchyní.

Velký úspěch také slavila sportovní akce – **Mikulka Aerobic cup** – již 12. ročník. Soutěž v aerobiku nejen pro žáky školy, ale také pro žáky základních škol a víceletých gymnázií Prahy 11. Žáci a žákyně si v rámci své kategorie mohli porovnat svou šikovnost se stejně starými dětmi. Měli příležitost zacvičit si pod odborným vedením, poznat nové kamarády, zasoutěžit si, zvýšit tělesnou zdatnost. Divákům soutěže byl tento sport přiblížen a v jejich řadách se jistě našli noví zájemci o něj.

Tradicí se stalo také **Malování podchodů**, kterého se ujali žáci I. stupně a svůj podchod vymalovali jako podmořský svět.

Další obnovenou tradicí byl Společenský večer SRPŠ a školy. V jídelně školy se za velké pomoci rodičů, třídních důvěrníků, zaměstnanců školy i bývalých žáků uskutečnil nádherný večer s tancem, tombolou, občerstvením.

Tradičně pořádají některé třídy 1. stupně vánoční besídky pro rodiče.

K tradičním akcím patří také setkávání pedagogického sboru v **Den učitelů**, na který jsou zváni také bývalí učitelé školy. Obdobné setkání se uskutečňuje také v době před Vánoce a na závěr školního roku.

Další tradicí se staly různé dny školy jako je Den strašidel, Barevné dny, Bláznivý den, Školní ples žáků I. stupně, na jehož realizaci se podíleli také žáci II. stupně. Škola využívá dobrou spolupráci s knihovnou Opatov, KD Šalounova a KD Klubka a nově s MSŠCH a Canadien School.

Škola klade důraz na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti žáků, a proto se novou tradicí staly v tomto školním roce **Absolventské práce žáků 9. tříd**. Jedná se o celoroční práci na dané téma, které si žák sám vybere na základě nabídky pedagogického sboru, také si může zvolit po dohodě s vyučujícím své vlastní téma, a poté pracuje pod vedením příslušného učitele celý školní rok. Žáci tak v závěru školní docházky spojí veškeré dosažené znalosti, dovednosti a klíčové kompetence. Celé úsilí vrcholí slavnostní obhajobou Absolventské práce před komisí pedagogů a za účasti spolužáků, hostů, kdy všechny přítomné žáci seznámí s obsahem své práce, prezentují ji pomocí projekce a jsou schopni zodpovědět případné dotazy.

Tradice školy popisovala i jedna žákyně 9. třídy právě ve své absolventské práci, která měla název Třicetiletá historie ZŠ Mikulova. Tato práce shrnula historii školy a žákyně tak při obhajobě své práce mohla seznámit hosty s mnoha fakty týkajícími se historie a tradic školy.

## 24) Formy propagace školy

Naše škola se své propagaci věnuje s velkou péčí. Od letošního školního roku vydává pro rodiče **Bulletin** – časopis, kde propagujeme akce, které škola chystá, hodnotíme uplynulé období a ukazujeme jeho čtenářům úspěchy, kterých škola dosáhla, shrnujeme důležité termíny.

Škola se snaží zviditelnit také prostřednictvím **webových stránek**, které uživatelé chválí pro jejich velmi dobrou úroveň a především aktuálnost. Přibyly další stránky tříd, které si jednotlivé třídy zpracovávají samy a tyto stránky mají velký ohlas především z řad rodičů.

Další možností nabízí **časopis Klíč** městské části Prahy 11, kde ovšem některé naše články pro omezený prostor časopisu nejsou vytištěny. Několikrát se žáci zúčastnili natáčení městské **TV Metropol**. K propagaci školy přispěla i akce **Malování podchodů**, Škola se také zviditelňuje v nedalekém **nákupním středisku Tesco**, kde má umístěnu svoji prezentaci o škole - ukázky prací a fotografie z konaných akcí.

Každoročně škola pořádá **Dny otevřených dveří** pro rodiče a veřejnost.

**Mikulovské rojení** je předvánoční setkání žáků I. stupně s dětmi z okolních mateřských školek, pro které naše škola připravuje zábavné dopoledne plné her, ale nabízí také těmto budoucím prvňáčkům možnost poprvé si sednout do lavic a vyzkoušet si, jaké to ve škole je.

Dobrou propagací školy je určitě umístování žáků na nejrůznějších víceletých gymnáziích, prestižních středních školách, soutěžích a turnajích.

Škola se zviditelnila také pořádáním **akcí pro ostatní školy Praha 11** – Zeměpisná soutěž, Mikulka Aerobic cup, nebo účastí na společných akcích jako bylo slavnostní setkání se starostou městské části v Jihoměstském pivovaru k příležitosti oslavy Dne učitelů.

V říjnu 2009 zařídil ředitel naší školy pro úřad MČ Prahy 11 seminář, který byl součástí programu výjezdu ředitelů školy s RNDr. Jindřichem Kitzbergerem.

V závěru roku pak slavnostní **otevření sportovního hřiště a oslava Dne dětí** za účasti zastupitelů MČ Prahy 11. Při tomto sportovním odpoledni byla také vyhodnocena výtvarná soutěž – Navrhní své hřiště, projekt, kdy si žáci mohli sami navrhout hřiště, které bude vybudované v době hlavních prázdnin na zahradě školní družiny. MČ Prahy 11 věnovala vítězům krásné ceny, hlavní cenou byl mobilní telefon.

V červnu se objevilo v nákupním centru Opatov **tablo žáků 9. tříd** a jejich **billboard** byl umístěn v ulici Türkova.

Škola se snaží také o propagaci MČ Prahy 11, a to nejen účastí a podporou jejich akcí, ale také například zapojením do akce, kdy žáci vyráběli znak MČ Prahy 11 do celorepublikové soutěže. Výroba tohoto znaku se setkala s velkým zájmem tříd a jednotlivé třídy soutěžily o co nejzdařilejší projekt.

## **25) Další aktivity školy ( např. kulturní, sportovní a společenské akce, nabídka kroužků ve škole, internetový klub, školní časopis atd. )**

### **září:**

- dopravní hřiště – v rámci ochrany a bezpečnosti dětí na silnici - prevence
- vodní svět – jak člověk potřebuje vodu a co voda dokáže – 3. a 5. třídy
- Den přírody – účast žáků I. stupně na dnech MČ Prahy 11
- **Den školství – účast žáků a zaměstnanců školy, vystoupení a ocenění pracovníků**
- Planetárium – 4. třídy –program k doplnění učiva o vesmíru
- **Cross cup – účast ve všech kategoriích – závody v běhu**
- **Svatováclavská pouť pro 1. třídy – připravili žáci I. stupně pro své nové kamarády**
- **projekt Bezpečí domova – v rámci prevence**

### **říjen:**

- návštěva Pražského hradu – 2. a 4. třída
- Planetárium 5. třídy – doplnění učiva vlastivědy o vesmíru
- dopravní hřiště - v rámci ochrany a bezpečnosti dětí na silnici - prevence
- knihovna Opatov – 3.A – Zvířata v literatuře + 9.A, 9.B – beseda k literární výchově
- exkurze Benátky nad Jizerou – 3.C + 2.C
- letiště Ruzyně – 1. třídy – seznámení se s provozem, význam Prahy pro leteckou dopravu
- muzeum Policie ČR – Pohádkový příběh o šikaně – 2.,3. a 4. třídy
- návštěva ZOO Praha – 6. třídy – ekologie, ohrožené živočišné druhy
- 10 kroků k úspěšnému přijetí na SŠ – beseda pro žáky 9. tříd
- Rabbit cup – sportovní soutěž
- exkurze SPŠ Panská, SOU Ohradní – 9. ročníky
- KD Ládvi - Planeta 3 000

### **listopad:**

- **Projektové dny – zapojení celé školy, projekty, žáci si sami zvolili aktivity, kterých se účastnili podle svého zájmu**

- *Akademie k 30. výročí otevření školy v komunitním centru matky Terezy*
- *Schola Pragensis – návštěva žáků II. stupně – příprava na SŠ*
- knihovna Opatov – 3. třídy – Pohádky s Mikulkou
- Soužití se psem – všechny třídy I. stupně – beseda s praktickými ukázkami – p. Šusta
- exkurze Příbramské peklo, svíčkárna – 2. a 3. třída
- exkurze MSSCH – 8. třídy – chemie v praxi
- KC Zahrada – 1. a 2. třídy – program pro základní školy
- Národní galerie – 2.A – výukový program o výtvarném umění
- beseda O dospívání – 6. třídy
- exkurze Obchodní akademie a následná beseda v ZŠ – 9. třídy

#### **prosinec:**

- husité – 4. - 9. třídy – program v budově školy
- *vánoční dílny*
- *vánoční besídky*
- *Mikulovské rojení – návštěva dětí z okolních mateřských školek, pro které škola připravuje program*
- kino Galaxie – vánoční představení pro děti
- exkurze Jak slavili Vánoce horníci – 4. třídy
- beseda Muzeum Policie ČR - v rámci ochrany a bezpečnosti dětí - prevence
- exkurze Příbram – 2. a 3. třída – Jak žili horníci
- muzeum Policie ČR – prevence – 6. a 7. třídy
- přednáška AIDS – 9. třídy
- exkurze SŠ gastronomická a hotelová Bráník – 9. třídy
- Betlémská kaple – 7. třídy – doplnění učiva z dějepisu
- galerie Cesty za světlem – 9.B – expozice obrazů Zdeňka Hajného

#### **leden:**

- *zápis do 1. tříd – Putování pohádkovým královstvím*
- knihovna Opatov – 5.B, 6. třídy – Dobrodružství v literatuře
- *Den otevřených dveří pro rodiče a širokou veřejnost, zájem především z řad budoucích prvňáčků*
- Barevné čarování – Národní galerie – 2. třídy – naučně-výtvarný program
- *Společenský večer SRPŠ – tanec, tombola, program*
- exkurze automobilka Mladá Boleslav – 2. a 3. třída – výroba automobilů
- *soutěž v recitaci – žáci celé školy – kola třídní a celoškolské finále*
- *Hra na školu (leden až květen) – pro budoucí předškoláky – učitelky I. stupně po malých skupinkách pracují s předškoláky, příprava na školu, poznávání prostředí*
- beseda – sexuální výchova 8. třídy

#### **únor:**

- *soutěž ve zpěvu: Mikulka hledá superstar – třídní a následně celoškolské soutěže*

- divadlo pro MŠ – 3. třída – připravila pohádku, kterou děti zahrály v mateřské školce Vejvanovského
- muzeum Policie ČR - v rámci ochrany a bezpečnosti dětí- prevence
- beseda Poznáváme život neslyšících – žáci I. stupně – beseda se zdravotně postiženými občany, ukázky pomůcek, apod.
- karneval Z pohádky do pohádky – program pro žáky I. stupně v tělocvičně školy
- muzeum hl. města Prahy – 1. třída – návštěva expozic
- exkurze věznice Pankrác – 9. třídy v rámci prevence
- Fata Morgána – botanická zahrada Praha – 9. třídy – ochrana přírody, ekologie

### **březen:**

- výstava pohádkových kostýmů – třídy I. stupně – expozice KC Chodov
- Kolo tety Berty – muzeum Policie ČR v rámci ochrany a bezpečnosti dětí - prevence
- velikonoční dílny – v rámci tříd výroba kraslic, pomlázek, výzdoba učeben, tradice
- barevný týden – zapojení všech žáků – děti se učí v barvách jara
- soutěž v recitaci – třídní kola a následně kolo školní
- fotbalový turnaj na ZŠ Květnového vítězství
- Den naruby – Oslava dne učitelů – žáci II. stupně vyučují žáky na I. stupni
- výlet velikonoční Kouřim – 2. a 3. třída – tradice, velikonoční zvyky
- divadlo U Hasičů – 2. třída – divadelní pohádka pro děti
- beseda Nikotinismus – 5. třídy - v rámci ochrany a bezpečnosti - prevence
- beseda – R. John – 6. až 9. třídy – v rámci prevence
- KC Zahrada – dokumentární filmy – 7. třídy
- exkurze – Úřad práce – 9. třídy – příprava na život

### **duben:**

- *Zeměpis na Mikulce – zeměpisná soutěž pro žáky i z okolních škol*
- divadlo U Hasičů – 2. třída
- Aerobic cup – soutěž v aerobiku pro žáky základních škol a víceletých gymnáziích
- dopravní soutěž – KD Šalounova – v rámci dopravní výchovy – 1. třídy
- knihovna Opatov – 5. třída - Pověsti
- výchovný koncert – 3. třídy – Velký sál na Žofíně
- výtvarné dílny – Den matek – v jednotlivých třídách I. stupně
- výroba skla – ukázka práce skláře – I. i II. stupeň
- Den knihy – projektová výuka – vše o knihách, moje oblíbená četba – I. stupeň
- veslaři – veslařský trenážér – pro žáky 3. až 5. tříd – vyzkoušení techniky veslování
- Bál čarodějnic – program v tělocvičně školy a projektové vyučování na toto téma
- exkurze klášter sv. Jiří – 5. třída
- exkurze léčebna Bohnice – 8. třídy
- autorské čtení – P. Braunová – v knihovně Opatov – beseda s autorkou o její knize
- beseda Trestní zodpovědnost – 7. třídy - prevence

### **květen:**

- Národní muzeum – 3. a 5. třídy – prohlídka expozic

- Z pohádky do pohádky – KD Šalounova – 1. třída
- Mc Donald Cup – účast žáků I. stupně v kopané
- Příroda kolem nás – 3. třídy – KD Šalounova – program o ochraně přírody
- Národní galerie – Čára – 2.A – naučně výtvarný program pro děti
- Národní divadlo – 5., 4. a 2. třída – představení Čert a Káča – sobotní představení opery
- knihovna Opatov – 4. B – Pověsti – beseda na toto téma, ukázky, četba
- dopravní hřiště – I. stupeň v rámci ochrany a bezpečnosti dětí na silnici - prevence
- KD Šalounova – Pohádka – 2. třídy - soutěž
- návštěva Sněmovny – 1.A – prohlídka budovy, seznámení s prací senátorů
- Preventan Cup – pražské kolo sportovní soutěže – účast 4. a 5. třídy
- zahraniční výjezd – Anglie – Londýn – žáci II. stupně
- beseda Terorismus, války – 9. třídy - prevence

#### **červen:**

- **malování podchodu – Podmořský svět – účast žáků I. stupně**
- dopravní hřiště v rámci ochrany a bezpečnosti dětí na silnici - prevence
- vycházky do okolí školy – ekologie, poznej Prahu, kde bydlíš
- knihovna Opatov – Pohádkové putování – ukázky knížek, pohádkový hrdina
- **Sportovní den – slavností otevření sportovního areálu, vyhodnocení výtvarné soutěže navrhní své hřiště za účasti pana starosti MČ Prahy 11**
- dopravní soutěž KD Šalounova – 2. třída - prevence
- sportovní odpoledne – bowling – 5. třída – loučení s I. stupněm
- **O Africe znejme více – všechny třídy I. stupně – bubnování a povídání o černém kontinentu**
- Den rodiny – 3. třída – projektové vyučování
- besídka pro maminky – 5. třída – kulturní vystoupení žáků pro rodiče
- **turnaj ve fotbale O pohár starosty – 4. a 5. třídy**
- soutěž v AJ jazyce – 4. třída
- KD Šalounova Pohádka – 2. třída – soutěž o znalostech
- sportovní den na Gutovce – 2. třída – sportovní program pro děti
- nocování ve škole a grilování – 1. a 5. třídy – loučení se školním rokem
- exkurze Terezín – 5. třídy – návštěva věznice, ghetta
- beseda: kriminalita mládeže – 7. třídy – prevence kriminality
- Chemohrátky – 8. třídy – MSSCH – chemie v praxi
- kino Ládví – film Kuky se vrací
- výroba znaku MČ Prahy 11 – zapojení většiny tříd I. stupně
- **obhajoby absolventských prací – žáci 9. tříd – slavnostní zakončení těchto prací**
- **rozloučení 9. tříd – Chodovská tvrz – předání diplomů za absolventské práce, jejich hodnocení a poté slavnostní oběd**

#### **Projekty tříd:**

- 1.A – Hody, hody doprovody  
Z pohádky do pohádky  
Volby do poslanecké sněmovny  
Zimní olympijské hry – duch olympionismu  
O zlatého sportáka - celoroční projekt
- 1.B – Letiště  
Hasiči
- 1.C – Mysli, zapoj fantazii, pracuj  
Letiště  
Čteme
- 2.A – Národní galerie – výtvarné projekty  
Matematika
- 2.B – Pražský hrad
- 2.C – Šípková Růženka  
Můj pracovní listopad
- 3.A – Středověk, Pes – přítel člověka, Zhodnot' se sám - celoroční projekt  
Kamarádi  
Kůň  
Hudba a my  
Chování v mimořádných situacích  
Hudba a my
- 3.B – Vesmír – celoroční  
Den knihy
- 3.C – Zdravé zuby  
Bezpečně ve škole
- 4.A – Vesmír  
Kvůli nim čteme rádi
- 4.B – Můj oblíbený živočich  
Zajímavá města a místa ČR  
Moje oblíbené knihy
- 4.C – Hasiči
- 5.A – Cesta na Olymp - celoroční projekt  
Předčítání 1. třídám  
Virtuální ples
- 5.B – Čtvero ročních období  
Moje knihovnička  
Dobrá cihla  
Den naruby
- 6.A, 6.B, 8A, 8.C, 9.A, 9.B – Poznej Jeseníky, osmidenní projekt

**Dále:**

Návštěvy akcí v rámci Dnů Prahy 11 a další akcí ÚMČ Prahy 11 v Centrálním parku, slavnostní otevření Švandrlíkova náměstí.

Práce školního parlamentu.

Práce na webových stránkách školy a tříd.

### **Školy v přírodě**

V tomto školním roce se zúčastnilo 12 tříd I. stupně škol v přírodě, ozdravných pobytů, 4 třídy z tohoto počtu ještě dotovaných pobytů na Lipně – Horní Hrdoňov. Zde patří poděkování MČ Prahy 11 za organizování těchto výjezdů. Žáci i jejich zákonní zástupci a také učitelé akci hodnotili velmi pozitivně.

Na II. stupni se na podzim zrealizoval kohezní výjezd žáků 6. tříd a na jaře se 8 tříd zúčastnilo škol v přírodě. V lednu proběhl lyžařský výcvik 7. tříd, na jaře pak zahraniční výjezd do Londýna.

### **Kroužky**

Specifické poruchy učení pro žáky 2. a 3. tříd, Specifické poruchy učení pro žáky 4. a 5. tříd, Kroužek chytrých hlav, Matematický kroužek, Hrátky s češtinou, Tvořivá dramatika, Základy výpočetní techniky, Plavání, další kroužky fungují v rámci školní družiny.

### **26) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)**

Škola v tomto školním roce pracovala pod novým vedením. Mnoho věcí se podařilo a škola získává opět na dobré pověsti, vrací se její dobré jméno.

Snažíme se u žáků postupně vytvářet radost ze společné činnosti, učíme je pravidlům spolupráce v týmu i při skupinové práci. Jde nám o vytváření a dodržování pravidel uvědomělé kázně. Budujeme v žácích zdravé sebevědomí, podporujeme vzájemné soucítění, umění naslouchat. Chceme, aby žáci měli potřebu pomáhat druhým, byli tolerantní. Jde nám o všestranný rozvoj žáků a v neposlední řadě nám jde i o jejich bezpečnost. Usilujeme o dobré klima ve třídách a dobrou spolupráci s rodiči žáků. Naším cílem je připravit žáky na střední školy, odborná učiliště, podpořit rozvoj jejich osobnosti, připravit je na život v dnešní společnosti. Usilujeme o to, aby žáci měli zájem o věci veřejné, aby měli potřebu aktivně se zapojovat do života své obce, svého města, celé společnosti.

Zároveň se snažíme, aby škola fungovala ekonomicky, hospodárně.

Chceme, aby pedagogický sbor byl stabilní a profesionální, aby zdravé pracovní klima a vzájemná spolupráce mezi učiteli byla maximální. V této oblasti má škola ještě rezervy, o kterých víme a budeme pracovat na jejich odstranění.

Během hlavních prázdnin jsme se rozhodli zrekonstruovat méně využívaný prostor školy v pavilonu G a vybudovat během prázdnin zrcadlový sál, který by využívali především žáci sportovních tříd, ale také ostatní žáci v hodinách tělesné výchovy, nebo v době odpoledních aktivit zaměřených na sport. Další velkou rekonstrukcí bylo vybudování moderní matematické učebny pro žáky budoucí 6. třídy.

## **27) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol**

Ve školním roce 2009/2010 proběhly následující kontroly:

- Českomoravský odborový svaz pracovníků školství – 16. 12. 2009 proběhla kontrola stavu BOZP (všech 17 bodů, které byly kontrolovány shledány bez opatření), zpráva odevzdána na OŠK.
- Městská část Praha 11 – 7. 9. 2009 a 7. 6. 2010 proběhla následná veřejnoprávní kontrola na hospodaření s veřejnými prostředky. Zpráva na úřadě MČ P11.

## **28) Stížnosti na školu (i ŠJ)**

Ve školním roce 2009/2010 nebyly na školu ani na školní jídelnu podány žádné stížnosti.

## **29) Přípomínky a návrhy ke zřizovateli**

Uvítali jsme rozhodnutí zřizovatele pomoci škole s vybudováním hřiště v prostorách zahrady, kterou využívají především žáci školní družiny. K realizaci tohoto projektu došlo během hlavních prázdnin v srpnu 2010.

Škola a rodičovská veřejnost pozitivně hodnotí vybudování nového sportovního hřiště. Škola tyto prostory velmi ráda využívá v hodinách tělesné výchovy pro žáky I. i II. stupně.

Obě tělocvičny školy by potřebovaly celkovou rekonstrukci. Nezbytná je výměna oken, která jsou v dezolátním stavu, téměř netěsní a při nižších teplotách venku je žákům v tělocvičně zima. Vedení školy považuje rekonstrukci za velmi akutní.

Škola i rodičovská veřejnost velmi kladně hodnotila podporu akcí ze strany zřizovatele, ať formou grantů, které pomohly akce zabezpečit finančně, ale také přímou účastí zástupců MČ Prahy 11 na uskutečněných akcích školy.

## **30) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole od roku 2009 přestala odborová organizace fungovat. Vztahy mezi vedením školy a ostatními zaměstnanci jsou na velmi dobré úrovni, všichni se snaží o bezproblémový chod školy, získání a udržení jejího dobrého jména. Vedení školy prosazuje politiku „otevřených dveří“, snaží se se všemi zaměstnanci maximálně komunikovat, využívat potenciál každého z nich, využít jejich nápady, flexibilitu.

Škola v oblasti vzdělávání spolupracuje s ostatními školami městské části Prahy 11 (účast na společných soutěžích, akcích škol), s mateřskou školkou Vejvanovského (divadelní představení pro děti z MŠ, Mikulovské rojení), dále pak s organizacemi a institucemi jako například:

městská policie, Policie ČR, Prak, OPIM, APLA, Masarykova SPŠCH v Křemencově ulici, Hasičská stanice Sádka, muzeum Policie ČR, knihovna Opatov, kulturní domy Klubka, Šalounova, pražská ZOO (dotace puštíka), Toulcův dvůr a řada dalších institucí. Zapojujeme se také aktivně do různých charitativních akcí: podpora Sluníčkového dne, fond pro pomoc

nemocným dětem, Občanské sdružení Život dětem, Rozum a cit. Také letos jsme přispěli na výcvik koní pro hipoterapii, který organizuje agentura CHRPA.