



**Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**ZÁKLADNÍ ŠKOLY MIKULOVA**

**2008 - 2009**

V Praze dne 21.9.2009

Zpracoval:

**Mgr. Radek Pulkert**  
ředitel školy

## 1) Základní údaje o škole

název školy: Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594

jméno ředitele školy: Mgr. Radek Pulkert

kontaktní údaje - telefon: 272 926 739  
- Fax: 272 911 974  
- e-mail: info@zsmikulova.cz  
- www stránky: www.zsmikulova.cz

složení školské rady:

Zvolen za	Jméno	Jméno
zřizovatele	Daniel Urban	Mgr. Zbyněk Holan
zákonné zástupce	Pavel Jůza	Ing. Naděžda Strupková
pedagogy	Mgr. Michaela Lipertova	Mgr. Miroslava Tesařová

## 2) Zkušenosti s realizací vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (změny ŠVP, zkušenosti a poznatky z realizace, údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP):

Podle ŠVP se žáci naší školy vzdělávají již třetím rokem. Učivo a výstupy pro jednotlivé ročníky byly splněny, ale na základě zkušeností s realizací vyplynula potřeba změn ve školním vzdělávacím programu.

Na doporučení vyučujících byla změněna hodinová dotace v předmětech Matematika a její aplikace a Základy informatiky ve 3. třídě, a to tak, že dojde od příštího školního roku k hodinovému navýšení v předmětu Matematika a její aplikace z 4 na 5 hodin a k snížení hodinové dotace v předmětu Základy informatiky z 1 na 0 hodin. Z tohoto důvodu tedy dochází k úpravě v hodinové ročníkové dotaci od školního roku 2009/2010 a v úpravě obsahu předmětu Základy informatiky.

Dále bylo nutno upravit hodinovou dotaci pro stávající 1. třídy (budoucí 2. třídy pro rok 2009/10). Po přepočítání hodin u těchto tříd v jednotlivých ročnících, bylo zjištěno, že by nedošlo ke splnění povinných 118 hodin výuky za 1. stupeň.

Ke změně došlo také při zařazení průřezových témat. Při výuce na 1. stupni jednotlivá průřezová témata natolik prolínají předměty, že do ŠVP byla zařazena průřezová témata pouze ke stěžejním předmětům a ročníkům.

Na žádost pedagogického sboru byla zjednodušena úprava ŠVP s cílem zpřehlednit jednotlivé části. Došlo také ke sladění učiva a výstupů.

Od roku 2009/10 pak dochází na základě zájmu rodičovské veřejnosti a potřeby zvyšovat tělesnou zdatnost u dětí k zavedení sportovní třídy. Žákům bude navýšena o 1 hodinu tělesná výchova v rámci dopoledního vyučování, dále se budou účastnit v odpoledních hodinách tréninků. I tato změna byla do ŠVP zapracována a ostatním prvním třídám byl nabídnut volitelný předmět Etická výchova a Matematika a já v časové dotaci 1 hodina týdně. Jedná se o nové předměty, pro které byly tedy nově zpracovány ročníkové plány a zařazeny do ŠVP.

Na 2. stupni byla upravena výuka druhého jazyka (německý, francouzský jazyk). Ve třídách s přírodovědným zaměřením začíná výuka druhého jazyka v 7. ročníku s 2 hodinovou dotací týdně.

Ve třídách s jazykovým zaměřením od 6. ročníku začíná výuka Úvodem do německého jazyka s dotací 1 hodina týdně a od 7. ročníku s dotací 2 hodiny týdně.

Jednotlivé změny ŠVP byly projednávány na metodických sdruženích, předmětových komisích a krátkých pracovních poradách, konzultovány s koordinátorkou ŠVP. Úpravy a změny byly projednány a oficiálně schváleny pedagogickou radou na začátku školního roku 2009/10 a předloženy školské radě ke schválení.

ŠVP je otevřený dokument a i v dalším školním roce bude pedagogický sbor na jeho zlepšování pracovat.

### **3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora (počet učitelů cizích jazyků ve fyzických osobách a přepočtený k 31. 12. 2008 v členění podle vyučovaných jazyků, odborná kvalifikace v % v členění podle vyučovaných jazyků)**

Anglický jazyk – počet učitelů /fyzické osoby/ - 8      přepočtené osoby - 4,55  
- počet kvalifikovaných učitelů /fyzické osoby/ - 50 %  
- kvalifikovaně vyučováno 56 % hodin AJ

Německý jazyk – počet učitelů/fyzické osoby/ - 3      přepočtené osoby - 0,63  
- počet kvalifikovaných učitelů /fyzické osoby/ - 33,33 %  
- kvalifikovaně vyučováno 50 % hodin NJ

Francouzský jazyk – počet učitelů/fyzické osoby/ - 1      přepočtené osoby - 0,59  
- počet kvalifikovaných učitelů /fyzické osoby/ - 100 %

#### **4) Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)**

##### **a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)**

Mgr. Radek Pulkert, ředitel školy

PhDr. Josef Jaroš, CSc., zástupce ředitele I.stupeň

PaedDr. Olga Sláčíková, zástupkyně ředitele II.stupeň  
 Mgr. Ladislava Vachatová, výchovný poradce I. stupeň  
 Mgr. Jolana Chovancová, výchovný poradce II..stupeň  
 Mgr.Libuše Charvátová, metodik školní prevence  
 Hana Šimandlová, vedoucí vychovatelka školní družiny  
 Helena Nováková, vedoucí školní jídelny  
 Naděžda Švábenická, zpracovatelka účetnictví  
 Mgr.Marie Bradová, hospodářka školy  
 Zdeňka Roubalíková, mzdová účetní  
 Josef Krieger, školník

pracovníci	k 30. 6. 2008 fyzické osoby	k 30. 6. 2008 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2009 fyzické osoby	k 30. 6. 2009 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	49	46,10	53	45,791
nepedagogičtí	16	14,96	16	15,155
celkem	65	61,03	68	60,946

**b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 8.**

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	4	13	12	10	14	12

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45 let

**c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %**

I.stupeň: 13 kvalifikovaných (81.25 %), 3 nekvalifikovaní (18.75 %)

II.stupeň: 23 kvalifikovaných (92 %), 2 nekvalifikovaní ( 8 %), vedení: 3 kvalifikovaní (100%)

ŠD: 9 kvalifikovaných (100%)

**d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (název, počet účastníků a časový rozsah)**

Školení BOZP a PO - všichni zaměstnanci	- 90 min.
Rozšiřující studium anglického jazyka - 1	- 200 hod.
Oborové semináře učitelů k ŠVP dle aprobací - všichni ped.. pracovníci	- 90 min.
Výtvarné dílny - 20 učitelů	- 60 min.
Základní kurzy pro zdravotníky - 2	- 10 hod.
Školení v počítačové gramotnosti - všichni pedagogičtí pracovníci	- 140 hod.
Školení pro vedení evidence žáků v programu SAS	- 90 min.
Právní odpovědnost pedagogů - celý pedagogický sbor	- 90 min.
Školení – využívání nejmodernější techniky - interaktivní tabule - 10	- 60 min.
Tvorba a následná koordinace ŠVP - 1	- 100 hod.
Kurs plynového preventisty - 1	- 6 hod.
Cesty k efektivnější výuce - 2	- 2 x 6 hodin - 24 hod.
Netradiční formy výuky a hodnocení - všichni učitelé	- 120 min.

**e) praxe studentů SŠ a VŠ ( uveďte počty studentů a délku praxe)**

2 studentky	-	22 hod.
1 student	-	36 hodin

5) **Počet tříd**

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2008	15	11	26
k 30. 6. 2009	15	10	25
předpoklad k 1. 9. 09	15	8	23

z toho počet specializovaných tříd (*uvést zaměření*) na:

I. stupni: 0

II. stupni: 0

6) **Počet nespádových žáků k 30. 6.:**

Z jiné městské části		Z jiné obce	
Název městské části	Počet dětí	Název obce, kraj	Počet dětí
Praha 4	17	Jesenice	13
Praha 5	3	Vestec	12
Praha 6	2	Průhonice	3
Praha 9	1	Dobřejovice	2
Praha 10	14	Říčany	2
Praha 15	1	Dobřany	1
Praha 22	2	Modletice	1
Praha –Křeslice	4	Nupaky	1
Praha –Kunratice	3	Popovičky	1
Praha –Petrovice	1	Postřižín	1
Praha –Šeberov	2	Psáry-Dolní Jirčany	1
		Zlatníky- Hodkovice	1
		Chocerady	1
		Kostelec nad Černými lesy	1
		Roztoky	1
		Cheb	1
<b>Celkem:</b>	<b>50</b>		<b>43</b>

7) **Průměrný počet žáků:**

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
22,5	-	22,3	-	22,44

8) **Zaměření tříd s rozšířenou výukou (*uvést kterých předmětů*)**

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
Počet tříd	5(VIP)	-	2	-	-	-	ČJ 1

počet žáků	112	-	47	-	-	-	25
------------	-----	---	----	---	---	---	----

## 9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

### a) *Práce s integrovanými žáky:*

Celkový počet k 30. 6. – 29 žáků (28 s individuálním učebním plánem)

Formy práce: individuální přístup, dostatečný čas na práci, speciální domácí příprava, spolupráce s rodiči, častější konzultace, speciální počítačové programy, zvláštní učebnice a pracovní listy pro „dys-“, zkrácené diktáty, okénka na čtení, zkrácené texty, zohlednění při úpravě sešitů atd.

Na pomoc integrovaným žákům a žákům s poruchami učení ve škole pracuje zájmový kroužek – Speciální poruchy učení /SPU/. Spolupráce s PPP.

Přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují: Dr.Kostková, Dr.Lípová, Dr.Langerová z PPP, ve škole na I. stupni třídní učitelé, na druhém stupni jednotliví vyučující.

### b) *Zkušenosti s péčí o nadané žáky*

Naše škola je profilovanou školou na matematiku, přírodní vědy, jazyky, dramatickou a literární výchovu. Pro individuální přístup k žákům a zkvalitnění výuky dělíme semináře do skupin (matematický, přírodovědný, zeměpisný, jazykový, dramatický). Péči o talentované žáky spatřujeme v individuálním přístupu učitelů jednotlivých předmětů, v individuálním tempu práce, využití pracovních listů, zadávání referátů, použití encyklopedií, využití internetu.

Nadaným žákům je zadávána práce s vyšší obtížností, s řešením náročnějších problémů, obtížnější analýza textů, práce vyžadující logickou úvahu. Žáci dostávají rozšiřující cvičení, mají možnost další samostatné práce. Tito žáci také pomáhají s probíraným učivem slabším spolužákům, integrovaným žákům nebo také žákům, kteří zameškali učivo v důsledku nemoci.

Nadané žáky vedeme k účasti v různých soutěžích a olympiádách. Tito žáci dostávají větší prostor při přípravě i realizaci projektů a tím je motivujeme k samostatnosti při získávání nových poznatků.

### c) *Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ*

V této otázce úzce spolupracujeme jak s rodinou, tak případně s odborem sociálních věcí a zdravotnictví ÚMČ Prahy 11 a s příslušným kurátorem, případně s Policií ČR (1 případ, který se týkal krádeže). Třídní učitelé spolupracují také s PPP.

K problematice integrace menšin přispěly i besedy se členy Organizace pro integraci menšin (OPIM), se kterou škola spolupracuje již druhým rokem. Besedy měly u žáků velký ohlas, kladně je hodnotili také rodiče žáků a samotné děti přispěly nákupem propagačních triček k dalším aktivitám OPIMu.

## 10) Výsledky zápisů do prvních tříd k 31. 8.:

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet odkladů na
--------------------	----------------------	------------------

	pro šk. rok 2009/10	školní rok 2009/10
3	59	19

### 11) Chování žáků

Počet snížených známek z chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	1	0

(v textové části doplňte o nejčastější výchovné problémy, které byly ve škole řešeny)

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2008/2009 počet hodin zameškaných - <b>omluvených</b>	Šk. rok 2008/2009 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku <b>neomluv. hod.</b>
I. stupeň	18 449	0
II. stupeň	18 955	0
Celkem	37 404	0

### 12) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,23	1,24
II. stupeň	1,77	1,77
Celkem	1,44	1,54

### 13) Školní družina – klub, hodnocení činnosti:

Ve školním roce 2008/2009 byla činnost školní družiny organizována v osmi odděleních. Družinu navštěvovalo 220 žáků I. stupně, jednalo se především o žáky 1. až 4. tříd. Materiální vybavení ŠD bylo dostatečné, přestože by ŠD uvítala více prostředků na nákup vybavení jednotlivých učeben pro zájmovou činnost, a to především zbudování venkovního dětského hřiště v atriu školy. Z finančních prostředků SRPŠ byly zakoupeny hry, spotřební a sportovní materiál. Jako méně šťastné se projevilo rozdělení ŠD do dvou pavilonů školy, v příštím školním roce budou všechna oddělení umístěna pouze v pavilonu K, což umožní lepší zapojení žáků do zájmových činností i lepší kontakt s rodiči. Dobře fungovala součinnost vychovatelek s třídními učitelkami, společně se podílely na výchovném působení na žáky, aktivně spolupracovaly na řešení případných problémů. Vychovatelky jako doprovod vyjížděly s jednotlivými třídami na školy v přírodě. V příštím školním roce chceme ještě více prohloubit komunikaci s rodiči.

Pracovní a výtvarné činnosti: \_\_\_\_\_

21. 10.	Pracovní činnost – Koláž z listů, zvířátko z kaštanů	( 90 dětí )
23.10.	Malování na hedvábí	( 45 dětí )
20.11.	Malování na tričko	( 25 dětí )
2.- 4.12.	Výtvarná činnost – Výroba čertů a Mikulášů	( 80 dětí )
8.-12.12.	Vánoční dílna	(150 dětí )
12.-16.1.	Výroba dárků k zápisu	( 50 dětí )
16.-20.2.	Výtvarná činnost – Výroba masopustních masek	( 45 dětí )
17.3.	Malování na přírodní tašku	( 55 dětí )
6.-8.4.	Velikonoční dílna	(110 dětí )
4.-6.5.	Výtvarná a pracovní činnost – Výroba dárků ke Dni matek	( 108 dětí )

#### Sportovní činnosti

4.11.	Drakiáda	( 86 dětí )
30.4.	Dopravní odpoledne	( 93 dětí )
21.3.	Kuličkaáda	( 83 dětí )
1.6.	Den dětí – MČ Prahy 11	( 79 dětí )

14) **Poradenské služby škol - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů (počet), spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty.**

Pro zkvalitnění práce s problémovými žáky jsme se rozhodli od tohoto školního roku ustanovit funkci výchovné poradkyně zvláště pro první stupeň a pro druhý stupeň.

Obě výchovné poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli řeší závažnější výchovné a vzdělávací problémy žáků formou vzájemných konzultací a případně i prostřednictvím výchovných komisí.

Metodicky výchovné poradkyně pomáhají vyučujícím a třídním učitelům v práci s integrovanými dětmi. Již sedmým rokem pracují dvě naše pedagožky s dětmi 1. stupně, u nichž se projevují poruchy učení v rámci zájmového útvaru SPU. Pravidelně konzultují potřeby těchto žáků s třídními učitelkami, s výchovnou poradkyní pro 1. stupeň.

Výchovná poradkyně 2. stupně informuje žáky a jejich rodiče o možnostech volby studia na středních školách a pomáhá v orientaci v této problematice, nabízí pravidelně možnost konzultací. Podobně tak výchovná poradkyně 1. stupně pomáhá žákům, kteří se hlásí na víceletá gymnázia z 5. třídy.

Ve druhém pololetí jsme přijali nabídku organizace SISI na využití externího psychologa, který dochází do školy jednou týdně a řeší závažné výchovné problémy (5 případů).

Na vysoké úrovni je spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče pro děti a mládež a odborem péče o dítě. Nově se osvědčila spolupráce s Dětským krizovým centrem.

V rámci potřeby také spolupracujeme s Policií ČR a Městskou policií, např. formou besed a účastí na jejich akcích.

Ve škole proběhlo 8 jednání výchovné komise:

1.stupeň – 5 žáků

2.stupeň – 3 žáci

## 15) Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Realizace protidrogového programu - v období leden – červen 2009

Lednová divadelní představení Moje tělo- můj hrad

- Muzeum policie 1., 2. a 3., 4. třídy

Únor – březen - Seminář o škodlivosti kouření / 2 hod./ pro 4., 5. a 6. třídy

- Semináře sexuální výchovy / 3 hod./ – pro chlapce a dívky 8.tříd

- Seminář o návykových látkách /2 hod./ - pro 9. třídy

V tématu protidrogové prevence spolupracovala škola s občanským sdružením Česká koalice proti tabáku, která vyvinula a stále ještě vyvíjí programy kladoucí důraz na interaktivnost, hravost, odbornost se Sdružením pro prevenci kriminality PRAK a s humanitární organizací Člověk v tísni.

Březnová sbírka pro Děti ulice

Besedy o drogách s protidrogovým preventistou v Muzeu policie pro 4. a 5. třídy

Mezinárodní festival dokumentárních filmů Jeden svět, organizovaný humanitární organizací Člověk v tísni – 7. třídy

Duben - začátek práce školní psycholožky pí. Mgr. Marcely Pavlové

Květen - doplnění dvouhodinových seminářů o škodlivosti kouření pro 4., 5. a 6. třídy

- Literární soutěž Stop drogám pro 4., 5. a 6. třídy

- Výtvarná soutěž Drogy ne! pro I. i II. stupeň základní školy

Na jaře proběhl ve škole dotazníkový průzkum zjišťující hloubku sociálně patologických jevů, který navazoval na obdobný výzkum ÚMČ Prahy 11, organizace YMCA a Proxima Sociale z roku 2006. Žákům byly rozdány dva soubory dotazníků – jeden pro žáky 3. až 5. tříd, druhý pro žáky 6. až 9. tříd. Na základě výsledků výzkumu bude možné připravit opatření vedoucí ke zkvalitnění práce s žáky v této oblasti.

Červen - divadelní představení k problematice kouření, v Muzeu Policie Kouzelný semafor

- dopravní hřiště pro 4., 5. třídy.

## 16) Environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji

Enviromentální výchova a Výchova k udržitelnému rozvoji vedou žáky k pochopení komplexnosti a složitosti vztahu člověka k životního prostředí a poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jednotlivce.

Základní škola Mikulova je školu s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, proto zapojení tohoto průřezového tématu bylo přínosné. Cíle EVVO, kterých chceme postupně dosáhnout, byly předloženy ve formě Školního EVVO pro rok 2008/2009. V tomto školním roce jsme v rámci tohoto tématu uskutečnili a navštívili tyto akce:

22.dubna - 6. ročník – Ekologický pořad KC Zahrada - „Co nakupujeme, co spotřebováváme a co potřebujeme?“

12.května – 6. ročník – Zábavně vzdělávací pořad o lese: Zelené srdce Prahy, pořádaný ekologickým centrem Lesů hl.m. Prahy.

18. – 22. května - informační kampaň o odpadech ke Dni Země v roce 2009. Tento týden byl uskutečněn formou projektového týdne pro I. i II. stupeň, a to v rámci tří programů:

Příroda bez obalu /pro I.stupeň/

Obaly a odpady na přelomu desetiletí /pro II. stupeň/

Do hlubin Země /pro II. stupeň/

Programy – projekty s Toulcovým dvorem /I. stupeň/

Exkurze v úpravě vod a přehrady Želivka – 3. a 4. třída

Botanicus /1. stupeň/

Žáci se velmi aktivně zapojili také do sběru starého papíru, plastových víček a ve spolupráci s Toulcovým dvorem žáci 1. stupně sbírali použitý hliník.

Nadále chceme rozvíjet spolupráci s ekologickými centry a středisky: ZOO, Botanická zahrada Praha, Toulcův dvůr aj.

Spolupráci se střediskem Tereza chceme rozvinout zapojením do dlouhodobého programu Ekoškola, Les ve škole a Škola v lese. V rámci vzdělávacího plánu se snažíme tematické plány uzpůsobit potřebě konání projektových dnů, které poskytují dětem praktické znalosti a dovednosti a rozvíjejí schopnost chápání souvislostí mezi ekologickými, ekonomickými a sociálními aspekty.

## 17) Počet dětí cizinců ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovensko	2
Celkem	2

### a z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnam	12
Ukrajina	10
Rusko	5
Bělorusko	1
Moldavsko	2
Kazachstán	2

Se začleňováním integrovaných dětí, případně cizinců má škola dlouholeté zkušenosti, v poslední době počet takových dětí přibývá. Narůstá počet integrovaných dětí a děti se vzdělávacími problémy, roste i počet cizinců.

Práce s nimi je individuální, velmi záleží na přístupu rodiny. Ve většině případech je spolupráce s těmito rodinami dobrá. Třídní učitelé nabízejí takovým žákům pomoc s domácí přípravou, často se věnují dětem i po vyučování. Větší problémy jsou pouze v případech, kdy rodiče žáků cizinců sami vůbec neovládají český jazyk a komunikace s nimi pak probíhá pouze prostřednictvím žáka, případně tlumočníka.

## 18) Školní stravování

Počet stravovaných žáků - 2008/2009 - 464

Stravování zaměstnanci - 59

2. 2. 2009 nastoupila do funkce vedoucí školní jídelny paní Helena Nováková. Za dobu jejího působení se podařilo odstranit předchozí nesrovnalosti ve skladovém účetnictví a výběru stravného. V tomto období také došlo k dovybavení zařízení kuchyně. Rovněž kvalita podávaných jídel se zlepšila. V příštích letech přejde školní jídelna na čipové označení stravníků. Spotřební koš se nám daří plnit ze 75 %, což je průměr daných norem. K výrazným odchylkám nedochází.

## 19) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Spolupráce s rodiči na naší škole je tradičně velmi dobrá. Na škole aktivně pracuje SRPŠ, v letošním školním roce došlo ke změně ve funkci předsedy, kterým se stal pan Chuchla. Výbor SRPŠ se pravidelně schází, na své schůzky zve i ředitele školy, pan Chuchla byl hostem na zasedání školské rady.

SRPŠ pomáhá škole při organizování nejrůznějších akcí, a to především s finančním zabezpečením, finančně se podílí na nákupu nadstandardních pomůcek – v letošním roce především pro hudební výchovu na I. stupni. Pomáhá také se zabezpečením projektů, vzdělávacích soutěží, výjezdu žáků.

Ředitel školy se pravidelně účastní zasedání školské rady, která s vedením školy úzce spolupracuje. V letošním roce byla do rady nově zvolena zástupkyně z řad rodičů paní Ing. Naděžda Strupková.

Osvědčila se také spolupráce s organizací OPIM, která i v letošním roce zorganizovala besedy s žáky školy. V oblasti sociálně patologických jevů pak spolupráce se Sdružením pro prevenci kriminality PRAK a s humanitární organizací Člověk v tísni.

Škola se také podílí na programech a akcích pořádaných městskou částí Prahy 11, např. Dny Prahy 11, Den Země, Probouzení ježků apod. Většina tříd prvního stupně v tomto školním roce vyjela na městskou částí Prahy 11 dotované ozdravné pobyty do Hrdinova na přehradu Lipno.

Druhým rokem nabízí škola prostory na příměstské tábory pořádané Městskou částí Prahy 11.

Žáci finančně přispívají v rámci charity na vzdělání afrického chlapce.

## 20) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Od září 2008 do června 2009 jsme se zúčastnili soutěží v atletickém čtyřboji, přespolním běhu, malé kopané, stolním tenise, florbalu, košíkové, basketbalu, volejbalu a přehazované. Škola získávala většinou druhá a třetí místa. Velice úspěšný start zaznamenali žáci školy v soutěži o Pohár starosty JM, ve kterém se umístili opět na třetím místě. V květnu 2009 se naše škola zúčastnila prvního plaveckého závodu základních škol z JM. Největší úspěch – Martin Kostohryz – 1. místo na 50 m – prsa. Stříbrná byla Denisa Šimáčková a Marcela Jarošová.

Velikonoční turnaj v karate, který pořádal spřátelený oddíl karate Sport Úvaly Kristýnka Mokřišová získala 1. místo v kategorii mladší žáci a žákyně pokročilí v disciplíně kumite, Jakub Straka se umístil na 1. místě v kategorii mladší žáci a žákyně začátečníci v disciplíně kumite.

V měsíci dubnu se žáci ZŠ Mikulova zúčastnili obvodního kola Preventan Cupu – sportovní soutěže ve vybíjené. Chlapci získali 3. místo, děvčata zvítězila a vybojovala si tak účast v krajském kole. Tam se opět umístila na 1. místě, a to jim zajistilo postup do republikového finále, které se konalo 6. – 7. 6. 2009 v Peci u Nové Paky.

Soutěž Karlovarský skřivánek – v obvodním kole 1. místo Veronika Jásková, Lenka Egertová – cena poroty, Karolína Pourová – 3. místo, do celostátního kola postoupila Veronika Jásková, 4.A

Recitační soutěž - do obvodního kola postoupila Lucie Šimáčková z 5.A.

Literární soutěž O zlatý klíč (MČ P11)- téma Večerní Jižní Město -zaslána práce Wohlmutterové z 5.B

Výtvarná soutěž Jeden svět dětem - organizoval Člověk v tísni jako reakci na dokumentární filmy, které děti zhlédly, zaslány práce Cimbalové, Visingerové, Egertové ze 7.B

Matematická olympiáda – v obvodním kole se úspěšní řešitelé umístili na 11., 14. a 24. místě, do vyššího stupně postoupila Kristýna Navrátilová.

Matematická soutěž /MASO/ 26. a 45. místo ze 48 družstev.

Pythagoriáda – účast žáků 6. a 7. tříd v obvodním kole.

Celoroční internetová soutěž Eurorébus - postup do celostátního kola žákyně 9.C.- Antošová Karolína.

Dějepisné olympiády - do dalšího kola postoupili Bílek Michal, Antošová Karolína, Macharáček Vít - všichni z 9.C.

7.-9. ročníky se stejně jako loni účastnily historických soutěží v centru Prahy organizovaných naší školou, 9. ročníky měly otázky v angličtině.

## 21) Formy identifikace dětí se školou (tradice)

Snažíme se využít dlouholeté tradice školy, oslovovat bývalé žáky školy především z řad rodičů. K tradičním akcím patří zápis dětí do prvních tříd formou Putování po pohádkovém království, Hra na školu – kdy se budoucím prvňáčkům v odpoledních hodinách věnují paní učitelky I. stupně a prostřednictvím hry pomáhají dětem a ukazují rodičům, jak usnadnit dětem vstup do 1. třídy. Setkání jsou zaměřena na rozvoj jemné motoriky, uvolňovací cviky, logopedii, prostorovou orientaci, sociální chování apod.

Další tradicí školy je loučení se žáky 9. tříd, které probíhá jednak v KD Zahrada, ale také v den vysvědčení ve škole - posledním zvoněním a předáním koruny a žezla nižšímu ročníku.

Tradičně pořádají některé třídy 1. stupně vánoční besídky pro rodiče nebo představení dramatického kroužku na konci školního roku.

K tradičním akcím patří také setkávání pedagogického sboru v Den učitelů, na který jsou zváni také bývalí učitelé školy. Obdobné setkání se uskutečňuje také v době před Vánoce a na závěr školního roku.

Další tradicí se staly různé dny školy jako je Den strašidel, Barevné dny, Bláznivý den.

Letos poprvé se uskutečnil Školní ples žáků I. stupně, na jehož realizaci se podíleli také žáci II. stupně. Tuto akci bychom chtěli zopakovat i v následujícím roce.

Škola využívá dobrou spolupráci s knihovnou Opatov, KD Šalounova a KD Klubka.

V příštím školním roce naše škola oslaví 30 let od svého vzniku. Přípravy na tuto událost začaly již v tomto roce, škola plánuje akademii, projektový týden a různé další prezentace školy.

## **22) Formy propagace školy**

Škola se snaží zviditelnit především prostřednictvím svých webových stránek, v letošním roce přibýly stránky některých tříd, které si jednotlivé třídy zpracovávají samy a tyto stránky mají velký ohlas především z řad rodičů.

Další možnosti nabízí časopis Klíč městské části Prahy 11, kde ovšem některé naše články pro omezený prostor časopisu nejsou vytištěny. Některé třídy vydávají svůj třídní časopis. Několikrát se žáci zúčastnili natáčení městské TV Metropol.

K propagaci školy přispěla i akce Malování podchodů, do které se zapojili žáci I. a II. stupně.

Škola se také zviditelňuje v nedalekém nákupním středisku Tesco, kde má umístěnu svoji prezentaci o škole - ukázky prací a fotografie z konaných akcí.

Každoročně škola pořádá Dny otevřených dveří pro rodiče a veřejnost.

Mikulovské rojení je předvánoční setkání žáků I. stupně s dětmi z okolních mateřských školek, pro které naše škola připravuje zábavné dopoledne plné her, ale nabízí také těmto budoucím prvňáčkům možnost poprvé si sednout do lavic a vyzkoušet si, jaké to ve škole je.

Dobrou propagací školy je určitě umístění žáků na nejrůznějších víceletých gymnáziích, prestižních středních školách, soutěžích a turnajích.

## **23) Další aktivity školy ( např. kulturní, sportovní a společenské akce, nabídka kroužků ve škole, internetový klub, školní časopis atd. )**

1. třídy - Muzeum Karlova mostu, Dinopark v Plzni, Botanicus (středověká vesnice)- Lysá nad Labem, Toulcův dvůr

2. třídy - cyklus koncertů v Emauzském klášteře, Muzeum Karlova mostu, Muzeum Policie ČR , Vyšehrad, Slavín, Beseda se spisovatelkou a malířkou L. Seifertovou : Jak vzniká

knížka, , Divadelní představení: Ferda Mravenec, Tvoje tělo, tvůj hrad, Cyklus návštěv Planetária Praha, Les - beseda s následnou vycházkou - s vedoucím polesí, Návštěva historické budovy ND, Exkurze do ZOO Praha, výlet na horu Říp - v rámci projektu, Nižbor sklárny, medvědi v Berouně, Přerov nad Labem - skanzen, Ladovy Hrusice, Botanicus (středověká vesnice) - Lysá nad Labem, v rámci školy v přírodě - výlet do Českého Krumlova - grafit. doly, Muzeum marionet

3.třídy - Toulcův dvůr, Planetárium, VV dílny, Divadelní představení, Muzeum policie ČR, návštěva Muzea Karlova mostu, Akce Prahy 11 s ekolog. zaměřením, Dinopark v Plzni,

Malování podchodu, Říp, Toulcův dvůr, Bláznivý den, Barevné dny, exkurze – Želivka

4. třídy - Hra na Hrad, návštěva Muzea Karlova mostu, Muzeum policie ČR, exkurze v hasičské zbrojnici, Toulcův dvůr - Život v mokřadu, Písničky z Breptanie, malování podchodů, exkurze úpravny vod Želivka, program OPIM, beseda se spisovatelkou a malířkou L.Seifertovou : Jak vzniká knížka, výlet na Říp, Dny pořádané na 1. stupni, knihovna Opatov, návštěva Štefánikovy hvězdárny, v rámci Švp výlet do Českého Krumlova- grafit. doly, bobová dráha

5.třídy - Židovské muzeum – program Hanin kufřík, Muzeum Karlova mostu, Planetárium, Muzeum policie ČR, Land art – spolupráce s ekologickou organizací Podhoubí.

6.třídy – Výstavy Betlémů, Sebeobrana, Land art – spolupráce s ekologickou organizací Podhoubí

7.třídy – Návštěva interaktivní dílny Badatel v Židovském muzeu - biblické příběhy, interaktivní pořad Učení se divadlem, Romeo a Julie - Comedie dell'arte, divadelní představení v KC Zahrada Don Quijote, školní výlet Po stopách středověku v Dětenicích

8.třídy - Semináře o sexuální výchově, besedy se členy Organizace pro integraci menšin/OPIM/

9.třídy – Zájezd do jižní Francie, zájezd do Weidenu, zájezd do Vídně, exkurze do vazební věznice, exkurze do Tereziína pro 9. ročníky, organizovaná ve spolupráci s organizací PRAK, besedy se členy Organizace pro integraci menšin /OPIM/.

Úspěšně pracovali žáci také v rámci dramatické výchovy, kde se celá třída se rozdělila podle vlastní volby do čtyř herních týmů. Dvě skupiny nastudovaly části her Jana Svěráka (Afrika, Cesta na severní pól), další skupina se poměrně pěkně zhostila části Shakespearova Romea a Julie a čtvrtá skupina si nevšedně dobře poradila s Williamsovou Kočkou na rozpálené střeše. Text prošel úpravami a zkrácením, ale žáci výborně spolupracovali a měli velmi zralé postřehy.

### **Školní projekty**

1.B - Domácí zvířata, Les

2. A – Olympiáda, Pravěk, Ovoce a zelenina  
Staré pověsti české ( s veřejnou dramatisací ),  
Významné postavy našich dějin , Den Země – ochrana , vánoční a velikonoční dílny, vánoční besídky, Chceme krásnou školu, Zaměstnání rodičů – návštěva pracovišť, Remesla

a obchodování, Náš kalendář, Jak jsem přišla / přišel na svět, Malování v přírodě, Ekologie a my, Svátek matek, otců a prarodičů, Moje rodina – rodokmen, Den zodpovědného přístupu k výuce, Stromy a keře, Zdravá záda, Krabičkov a Škatulkov, Tvorba třídních webových stránek, Soutěž s Albatrosem – výstavka knih

2. C - Praha- město, kde žiji, Zima- Vánoce, Velikonoce- tradice, Jaro v přírodě

3. B - Živočichové ve vyjmenovaných slovech

3. C – Projektové dny – Měříme a vážíme, změny skupenství, Strašidlácký den, Kružítkování, Můj erb, Můj mazlíček, vycházka do staré Prahy

4. A - Den knihy, Náš pan pohádkář H. Ch. Andersen, Den Země

4. B – Strašidlácké dny aneb Když se do školy nemusí, Kalendář třídy, Matematická olympiáda, Pozorování živočicha, Osobnosti našich dějin, Den Země, Správný Lipeňák, vycházka do staré Prahy, webové stránky třídy

4. C - Čtenářská dílna, sochy, geometrické tvary, orientace, podstatná jména

5.ročník - Projekt Slavné osobnosti na Vyšehradě (v návaznosti na projekt 19. století, který byl uspořádán ve škole v prosinci 2008, Evropa a státy EU – s prezentací pro rodiče, projekt „ Hurá do opery“ /SOP/ od února do dubna 2009

5. – 9.třídy - Pražská ZOO – projekt v anglickém jazyce

6. – 9. třída - Historická hra – Praha

7.třídy - Dendrologická zahrada

8. a 9.třídy – Výtvarné dílny – Vánoce, Velikonoce

### **Další aktivity**

Návštěvy akcí v rámci Dnů Prahy 11 a další akcí ÚMČ Prahy 11 v Centrálním parku

Hra na školu - tři setkání /á 1 hod./ s budoucími prvňáčky a jejich rodiči /únor – duben/.

Práce školního parlamentu

Práce na webových stránkách tříd

Spolupráce s knihovnou Opatov /téměř všechny třídy 1.stupně/

Spolupráce s KD Šalounova a Klubko – téměř všechny třídy 1.stupně

„Škola naruby“.....děti si zahrály na vyučující a vše si připravily. Děti si vyzkouší jaké to je být učitelem. Ve spolupráci s vyučujícím si připraví hodinu a odučí ji.

Akce ke Dni dětí – návštěva kina / IMax, kino Ládví/

Některé třídy vydávaly svůj třídní časopis.

### **Školy v přírodě**

V tomto školním roce se zúčastnilo 10 tříd prvního stupně dotovaných Švp a 3 třídy nedotovaných Švp. Na druhém stupni se zrealizovaly dvě Švp. V lednu proběhl lyžařský výcvik 7.tříd.

### **Kroužky**

anglického jazyka, karate, šachový, sborový zpěv, dramatické výchovy /2x/, speciální poruchy učení, školní sportovní klub – odbíjená. Další kroužky pracovaly v rámci školní družiny.

#### **24) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)**

Škola má dlouholetou tradici, dobrou spolupráci s rodičovskou veřejností, proto chceme i nadále využít a pracovat na dobrém jménu školy. Prioritou zůstává otevřenost, důvěra a především komunikace s žáky a s rodiči.

Otevřením sportovní třídy bychom rádi nabídli dětem této městské části další možnosti při výběru základní školy.

Chtěli bychom také lépe využít výhodného položení školy přímo na stanici metra Opatov, zlepšit spolupráci s mateřskými školami v okolí.

Dále musí učitelé pracovat na zkvalitnění školního vzdělávací programu, který je otevřeným dokumentem. Očekáváme zkušenosti se zařazením sportovní třídy i volitelného předmětu Etická výchova zatím na I. stupni.

Příštím školním roce 2009/2010 plánujeme uskutečnit výjezdy do zahraničí.

Chtěli bychom také ještě více zapojit žáky především II. stupně do aktivit školy v době vyučování i mimo vyučování, zkvalitnit propojení žáků I. a II. stupně. V příštím školním roce chceme uskutečnit několik projektů s tímto cílem.

#### **25) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol**

Ve školním roce 2008/2009 neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

Na základě stížností rodičů ve školním roce 2007/2008, kde byl ředitelem PaedDr. Bedřich Pazdera, byl na školu jako celek vyhlášen MČ P11 audit, který probíhal během září a října 2008. K výroční zprávě přikládám auditní zprávu.

1.12.2008 bývalý ředitel PaedDr. Bedřich Pazdera rezignoval na svoji funkci ze zdravotních důvodů.

2.12. 2008 byl vedoucím odboru školství PaedDr. Miroslavem Cermanem pověřen řízením školy Mgr. Radek Pulkert.

16.3.2009 po řádném konkurzním řízení byl jmenován MČ P11 do funkce ředitele školy Mgr. Radek Pulkert

#### **26) Stížnosti na školu (i ŠJ)**

*(uveďte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)*

Ve školním roce 2008/2009 nebyla žádná stížnost na školní jídelnu. Na základě stížností rodičů ve školním roce 2007/2008 na školu jako celek (školní jídelnu) byl vyhlášen MČ P11 audit, který probíhal během září a října 2008

#### **27) Připomínky a návrhy ke zřizovateli**

Uvítali jsme rozhodnutí zřizovatele MČ Praha 11 o komplexní přestavbě hřiště školy jako víceúčelový prostor; hřiště bude sloužit pro potřeby školy i pro komerční účely prostřednictvím podnájemce.

Ze strany zřizovatele MČ Prahy 11 bychom uvítali pomoc při vybudování hřiště s herními prvky pro školní družinu u vstupní části do areálu zahrady školy.

Naše škola i rodičovská veřejnost rovněž pozitivně hodnotí regeneraci pavilonů C, D, K, především její komplexnost a zkrácení harmonogramu prací.  
Školní rok 2009/2010 jsme zahájili bez vážnějších organizačně provozních problémů.

Rekonstrukce tělocvičen: tělocvičny potřebují celkovou rekonstrukci. Nezbytná je výměna oken, která jsou v dezolátním stavu – předpokládáme, že rekonstrukce tělocvičen se bude realizovat ve druhé etapě regenerace.

**28) Základní údaje o hospodaření školy (přiložte tabulku z rozborů hospodaření za období 1. – 8. měsíc 2009).**