



Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594



VÝROČNÍ ZPRÁVA **ZÁKLADNÍ ŠKOLY MIKULOVA**

2010 - 2011

Zpracoval:

Mgr. Radek Pulkert
ředitel školy

Projednáno a schváleno školskou radou dne:

1) Základní údaje o škole

název školy: Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594

jméno ředitele školy: Mgr. Radek Pulkert

kontaktní údaje:

- telefon: 272 926 739
- Fax: 272 911 974
- e-mail: info@zsmikulova.cz
- www stránky: www.zsmikulova.cz

složení školské rady:

Zvolen za	Jméno	Jméno
zřizovatele	Daniel Urban	Mgr. Zbyněk Holan
zákonné zástupce	Pavel Jůza	Ing. Naděžda Strupková
pedagogy	Mgr. Michaela Lipertová	Ing. Renáta Klusáčková

Charakteristika školy:

Jsme moderní škola, která byla sice otevřena již v roce 1979, ale snažíme se o maximální využití stávajících prostor. Škola využívá sedm pavilonů pro výuku, včetně pavilonu školní družiny, dále má pavilon pro výuku tělesné výchovy se dvěma tělocvičnami, od školního roku 2010/11 využíváme také nově otevřený zrcadlový sál, a to pro žáky školy, ale také pro odpolední a večerní pronájmy. Vlastníme stravovací komplex.

K výuce využíváme sportovní hřiště na fotbal s umělým povrchem, hřiště na míčové hry, tenis a plážový volejbal. Další součástí školy jsou atria a školní zahrada s herními prvky, které využívá především školní družina. Součástí školy je i travnatá plocha, kterou využíváme na akce venku, například při ukázce výcviku dravců, stříhání ovcí. V areálu školy najdete i parkovací prostor pro zaměstnance školy.

Škola má na I. i II. stupni celkem 30 učeben. Snažíme se o to, aby se jednotlivé učebny stále modernizovaly, aby uspořádání učeben přispívalo ke kvalitní výuce, podnětné prostředí k rozvoji žáků. Netradiční členění lavic a dalšího nábytku, najdete především na I. stupni. Na II. stupni škola buduje a bude budovat pracovny, ve kterých může výuka probíhat na vysoce odborné úrovni. V letošním školním roce byla vybudována především odborná učebna pro matematicko přírodovědnou třídu s nejmodernějším vybavením. Ve školním roce jsme připravovali a plánovali rekonstrukci dvou jazykových učeben.

Snaha vedení školy je zajistit učitelům dostatek pomůcek a odborných kabinetů s patřičným vybavením. Škola má k dispozici pracovnu přírodopisu, fyziky, chemie, dvě pracovny výpočetní techniky, multimediální učebnu (digitální fotoaparát, interaktivní tabule s dataprojektorem, hardware a software na zpracování digitálního audio a videozáznamu), tři jazykové učebny, pracovnu výtvarné výchovy, cvičný byt s kuchyňkou.

Kabinety třídních učitelů jsou většinou v sousedství jejich tříd. Vzhledem k tomu, že škola je pavilónového typu, lze zabezpečit klidnou pracovní atmosféru na celé škole, oddělení žáků I. a II. stupně.

Školní knihovna je další nedílnou součástí školy, je vybavena počítači v síti, projektorem a velkým množstvím knih, které slouží nejen k vypůjčování a četbě, ale i k výuce a k vyhledávání dalších informací. V knihovně probíhají kulturní programy pro žáky především I. stupně, různé besedy a knihovnu využívá také zájmový útvar Tvořivá dramatika.

Všechny počítače v budově školy jsou připojeny k internetu, využívají je jak žáci, tak učitelé.

Žáci se stravují ve školní jídelně, kvalita stravy ve školním roce 2010/11 se výrazně zlepšila. Strávníci mají několikrát v týdnu možnost výběru až ze tří jídel, strava je pestrá, zajímavá a velmi chutná. V Projektových dnech školní jídelna vařila evropská jídla a přispěla tak k celoškolnímu projektu.

Hygienické zázemí je na standardní úrovni. Areál tělocvičen je vybaven sprchami, které slouží jak žákům, tak pronajímatelům. Zaměstnanci školy využívají vlastní sprchy v pavilonu vedení školy.

Na všech toaletách je k dispozici toaletní papír, tekuté mýdlo, papírové ručníky. Po celé škole s výjimkou tříd je rozvod teplé vody. Ve školní budově je umístěna rekonstruovaná školní kuchyně s odpovídajícím zařízením. Školní jídelna je vybavena novými stoly a židlemi.

Klima školy je příznivé, liberální, vládnou partnerské vztahy. Škola je řízena demokratickým způsobem s vnitřní hierarchií a určenou zodpovědností za jednotlivé úseky školy. V roce 2009 se podařilo zajistit pro žáky školní psycholožku, která ovšem ve školním roce 2010/11 pracovala jen několik měsíců. Od tohoto školního roku začal ve škole pracovat asistent pedagoga pro žáka šestého ročníku s Aspergerovým syndromem. Umíme pracovat jak se žáky talentovanými, tak s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Snažíme se stále zlepšovat fungování školy v mnoha směrech. Budujeme v žácích pocit sounáležitosti se školou, snažíme se vypěstovat uvědomělou kázeň, propojit fungování I. a II. stupně tak, aby si žáci vzájemně pomáhali. Problém s pavilónovým uspořádáním řešíme zvýšeným dohledem nad žáky, což je náročné především na organizaci a fungování dozorů.

Stalo se již dobrou tradicí, že škola má nadstandardní spolupráci s rodiči žáků, na škole funguje SRPŠ, které maximálně podporuje vedení školy a pomáhá se zabezpečením chodu školy, různých akcí. K těm nejvýznamnějším v roce 2010/11 patřil Společenský večer pro rodiče a Sportovní odpoledne pro děti.

Na škole pracuje velmi aktivně žákovský parlament. Z řad žáků přicházejí podněty na akce školy. Žáci I. stupně si například přáli uspořádání projektového dne: Učím se, co mě baví.

Při škole je zřízena Rada školy, která úzce spolupracuje s vedením školy.

Počty žáků, ŠD:

Počet vlastních žáků	škola	ŠD	ŠJ
k 30. 6. 2011	550	210	494

2) Zkušenosti s realizací vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (změny ŠVP, zkušenosti a poznatky z realizace, údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP):

ŠVP program naší školy se jmenuje VIP – Výchova, inspirace, porozumění a jeho realizace probíhá pátým rokem. Od školního roku 2010/11 v něm byly provedeny změny, které přispěly ke zkvalitnění výuky. Učitelé počátkem školního roku vypracovali podle ŠVP tematické plány, do kterých přímo zapracovali také kompetence a průřezová témata vyplývající z ŠVP. Učivo a výstupy pro jednotlivé ročníky byly splněny. Na podnět rodičů dojde ke změně od školního roku 2011/12, a to k zavedení předmětu Přírodovědný seminář pro žáky od 7. tříd, a to pro žáky, kteří si nepřejí výuku druhého cizího jazyka.

Činnost sportovních tříd na I. stupni pokračovala i v tomto školním roce. Pracovali jsme především na zlepšení náplně odpoledních sportovních činností dětí. Ve školním roce 2011/12 bude otevřena další sportovní třída prvňáčků. Dětem zůstává navýšena o 1 hodinu tělesná výchova v rámci dopoledního vyučování, dále se účastní v odpoledních hodinách tréninků, které byly v tomto školním roce zaměřeny na kopanou, tanec a rytmiku a na přání rodičů také všeobecný pohybový rozvoj. Běžným třídám v ročníku zůstal předmět Etická výchova a Matematika a já – v časové dotaci 1 hodina týdně. Výstupy těchto předmětů byly naplněny, zařazení předmětů se ukázalo jako správné.

Plnění ŠVP bylo vždy projednáváno na metodických sdruženích, předmětových komisích a krátkých pracovních poradách, bylo konzultováno s koordinátorkou ŠVP.

Další úpravy budou schváleny v srpnu 2011 a předloženy školské radě ke schválení.

ŠVP je otevřený dokument a i v dalším školním roce bude pedagogický sbor na jeho vylepšování pracovat.

3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora: učitelé (počet učitelů cizích jazyků v členění na učitele s odbornou kvalifikací a bez odborné kvalifikace podle zákona o ped. prac., z celkového počtu učitelů cizích jazyků uvést počet rodilých mluvčích – ve fyzických osobách) a žáci

	počet učitelů cizích jazyků fyzických			z toho	
	s odbornou kvalifikací	bez odborné kvalifikace	celkem	rodilých mluvčích	
AJ	4	1	5	0	
NJ	0	2	2	0	
FJ	2	0	2	0	
ŠJ	0	0	0	0	
RJ	0	0	0	0	
ostatní	0	0	0	0	

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	209	194	0	0	0
NJ	0	0	94	0	0
FJ	0	0	79	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

4) Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení

(i pracovníci ŠD a ŠK)

Mgr. Radek Pulkert, ředitel školy
 Mgr. Michaela Lipertová, zástupkyně ředitele I.stupeň
 Ing. Renáta Klusáčková, zástupkyně ředitele II. stupeň
 Mgr. Martina Lipárová, výchovná poradkyně
 Mgr. Zuzana Bachurová, metodik školní prevence
 Mgr. Petra Zelená, koordinátora ŠVP, matrikářka
 Jana Votápková, vedoucí vychovatelka školní družiny
 Vladimíra Fárová, vedoucí školní jídelny
 Iva Tkáčová, ekonom školy
 Štěpánka Pospíšilová, hospodářka školy
 Josef Krieger, školník

pracovníci	k 31. 12. 2010 fyzické osoby	k 31. 12. 2010 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2011 fyzické osoby	k 30. 6. 2011 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	43	39,05	44	41,94
nepedagogičtí	17	14,87	16	13,57
celkem	60	53,92	60	55,51

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2010

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	8	11	11	8	5	4

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 44 let

Průměrný věk pedagogických pracovníků školy k 30.6. 2011 je na I. stupni: 44 let
na II. stupni: 40 let
ve školní družině: 49 let

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou	ped. prac. bez odborné
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 10	43	38	5

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %

vedení: 3 kvalifikovaní (100%)

I.stupeň: 13 kvalifikovaných (81%), 3 nekvalifikovaní (19%)

II.stupeň: 12 kvalifikovaných (75%), 4 nekvalifikovaní (25%),

ŠD: 8 kvalifikovaných (100%)

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání; zvlášť uveďte vzdělávání ředitele)

Školení BOZP a PO - všichni zaměstnanci – 59 zaměst.	- 1,5 hod.
Oborové semináře učitelů k ŠVP dle aprobací - 35 učitelů	- 1,5 hod.
Školení první pomoci – všichni učitelé	- 3 hod.
Práce s žáky s SPU – všichni učitelé	- 4 hod.
Kyberšikana – učitelé I. stupně – 16 učitelů	- 2 hod.
Problematika rizikového chování – metodička prevence – 1 učitelka	- 2 hod.
Diagnostika vztahů ve třídě – metodička prevence – 1 učitelka	- 3 hod.
Role školního metodika – metodička prevence – 1 učitelka	- 3 hod.
Seminář Klíč k efektivní komunikaci – výchovná poradkyně	- 4 hod.

Setkání výchovných poradců v PPP	- 2 hod.
Školení SPŠ Vrbová – Profesní orientace žáků 9. tříd – výchovná poradkyně a zástupkyně ředitele školy – 2 učitelky	- 5 hod.
Školení Word 2007 – výchovná poradkyně a zástupkyně ředitele školy – 2 učitelky	- 5 hod.
Literatura jako inspirace v dramatické výchově – 1 učitelka	- 4 hod.
Konference učitelů AJ – 1 učitelka AJ	- 4 hod.
Seminář z pedagogiky a psychologie – 1 učitel	- 5 hod.
Tvorba a vedení webových stránek tříd – 5 učitelů	- 1,5 hod.
Výtvarné dílny – 10 učitelů	- 3 hod.
Zdravotní kurz – doškolení – 2 učitelé	- 16 hod.
Práce s webovými stránkami – ZŘ	- 2 hod.

ředitel školy:

Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle zákona č. 563/2004 Sb § 5 odst. 2. a vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:

Trvale studující učitelé (dokončení VŠ studia, kurzy, rozšíření aprobace):

- 1 paní učitelka AJ (umožněno studium každé úterý – úvazek 22 hodin upraven do 4 dnů)
- 2 paní učitelky dokončovaly studium PedF UK
- 1 pan učitel AJ dokončil studia na FF UK - didaktika
- 1 paní učitelka přírodopisu dokončila studium EVVO koordinátor
- koordinátorka ŠVP zahájila studium koordinátora ŠVP – průběžně 1x v měsíci

e) praxe studentů SŠ a VŠ (uveďte počty studentů a délku praxe)

2 studentky VOŠ - 72 hod.

5) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2010	15	8	23
k 30. 6. 2011	16	9	25
předpoklad k 1. 9. 11	16	9	25

z toho počet specializovaných tříd (uvést zaměření) na:

I. stupni: 0

II. stupni: 0

6) Počet žáků k 30. 6. 2011:

Z jiné městské části		Z jiné obce	
Název městské části	Počet dětí	Název obce, kraj	Počet dětí
Praha 1	1	Jesenice	12
Praha 3	1	Vestec	14
Praha 4	11	Dobřejovice	5
Praha 5	1	Říčany	2
Praha 8	1	Dobřany	1
Praha 10	11	Modletice	4
		Nupaky	1
Praha –Křeslice	1	Postřižín	1
Praha –Kunratice	1	Psáry-Dolní Jirčany	1
Praha –Šeberov	2	Chocerady	1
Praha - Újezd	1	Kostelec nad Černými lesy	1
		Dolní Břežany	1
		Herink	1
		Mukařov	1
		Popovičky	1
Celkem:	31		47

7) Průměrný počet žáků k 30. 6. 2011:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
22	0	22	0	

8) Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př+Z	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
Počet tříd	5	2	4	0	0	0	0
počet žáků	111	42	83	0	0	0	0

9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

a) *Práce s integrovanými žáky:*

Celkový počet k 30. 6. 2011 – 36 žáků

Škola má dlouholetou tradici v práci s integrovanými žáky. Ve školním roce 2010/11 jejich počet mírně vzrostl a s příchodem nové výchovné poradkyně, která má potřebné zkušenosti v práci s integrovanými a tolerovanými žáky, se výrazně zlepšila práce v této oblasti. Pod vedení nové výchovné poradkyně se práce v této oblasti stala systémovější.

Výchovná poradkyně je zkušenou metodičkou jednotlivým učitelům, kteří s takovými žáky pracují. Již na počátku školního roku zorganizovala školení pro všechny učitele přímo v budově školy. Pracovnice PPP vyškolily učitele, jak s žáky s poruchami učení vést, jak je motivovat. Protože se jednalo o psycholožky, které přímo pracují s žáky naší školy, byly to návody velmi konkrétní a podnětné.

Základní formy práce se žáky s SPU jsou individuální přístup, dostatečný čas na práci, speciální domácí příprava, spolupráce s rodiči, častější konzultace, speciální počítačové programy, zvláštní učebnice a pracovní listy pro „dys-“, zkrácené diktáty, okénka na čtení, zkrácené texty, zohlednění při úpravě sešitů atd.

I ve školním roce 2010/11 pracoval na škole na pomoc integrovaným žákům a žákům s poruchami učení ve škole zájmový útvar – Specifické poruchy učení /SPU/, který pracuje již několik let a s velmi dobrými výsledky. Kroužek vedou zkušené paní učitelky aprobované na speciální pedagogiku.

Jednotliví vyučující také spolupracují navzájem a jsou v kontaktu s psycholožkami z PPP, kam děti docházejí na nápravy. Výchovná poradkyně pravidelně konzultuje vzdělávání tolerovaných žáků s PPP.

6. třídu navštěvuje žák s Aspergerovým syndromem. Ve školním roce 2010/11 přešel na II. stupeň. Aby tento přechod zvládnul co nejlépe, škola požádala o dotaci na asistenta pedagoga, který s žákem pracoval po celý školní rok. Díky této spolupráci a velmi dobré spolupráci s rodinou žáka, nedošlo k žádným problémům a zmíněný žák prospěl s velmi dobrými výsledky.

b) *Zkušenosti s péčí o nadané žáky*

Škola se nespécializuje na nadané žáky, přesto i s těmito žáky máme bohaté zkušenosti. Individuálním přístupem ke každému žákovi se učitelé snaží odhalit nadané žáky a jejich nadání a zájem maximálně rozvíjet. Žáci mají možnost individuálního pracovního tempa, samostatné práce, jejich nadání se rozvíjí i v rámci práce ve skupině. Velmi se nám také osvědčuje projektové vyučování, kde tito žáci maximálně projevují svůj talent. Zaměřením tříd na I. stupni na sport vyhledáváme také sportovně nadané žáky.

Rozdělením tříd II. stupně na třídy s matematicko přírodovědným a jazykovým zaměřením chceme umožnit, aby se každý žák rozvíjel směrem, který mu nejlépe vyhovuje, kde může dokázat nejlepší výsledky.

Učitelé využívají odborné pracovny, multimediální učebnu, knihovnu, práci s internetem i práci s literaturou. Ve třídách I. stupně je ve většině tříd k dispozici počítač s internetem, ve třech třídách s LCD obrazovkou. Škola má dvě počítačové učebny.

Nadaným žákům je zadávána práce s vyšší obtížností, s řešením náročnějších problémů, obtížnější analýza textů, práce vyžadující logickou úvahu. Žáci dostávají rozšiřující cvičení, mají možnost další samostatné práce. Zároveň se snažíme zapojovat nadané žáky tak, aby pomáhali žákům slabším.

Nadané žáky vedeme k účasti v různých soutěžích a olympiádách v rámci školy, využíváme nabídky okolních škol i škol Prahy. V letošním roce jsme zorganizovali další ročník soutěže v Aerobiku a literárně výtvarnou soutěž Stop drogám.

Jeden žák 2. třídy byl v tomto školním roce sledován a testován pro mimořádné nadání. Toto testování probíhá se souhlasem zákonných zástupců. Jedná se o tříletou studii - *Stanovení základů gramotnosti v evropských jazycích*. Studii provádí Mgr. Málková, PhDr., Mgr. Litovský z katedry pedagogiky a školní psychologie PedF UK.

Všichni žáci 9. ročníku v letošním školním roce opět zakončili svá studia vypracováním absolventské práce a její obhajobou. Právě nadaní žáci zde odvedli tradičně nadstandardní výsledky, předvedli na velmi dobré úrovni, jak jsou připraveni na vstup do středních škol.

Počet přijatých žáků na víceletá gymnázia byl v tomto roce velmi vysoký. Na víceletá gymnázia se dostalo 15 žáků z pátého ročníku, čtyři žáci byli přijati na gymnázia ze sedmých tříd.

Z devátých tříd se dostali čtyři žáci na gymnázia, čtyřicet dva žáků na střední školy a sedm žáků na SOU.

K rozvoji žáků, ke zlepšení využití jejich volného času a především k rozvoji jejich nadání slouží řada zájmových útvarů. Jejich nabídku se snažíme neustále rozšiřovat, reagujeme na zájem a podněty žáků i jejich rodičů. Ve školním roce 2010/11 pracovaly na škole tyto zájmové útvary, které napomáhají rozvoji nadaných žáků: Kroužek chytrých hlav, Angličtina pro začátečníky, Angličtina, Hrátky s češtinou, Kroužek výpočetní techniky, Pěvecký kroužek, Tvořivá dramatika, Hudebně pohybový kroužek. Nabídku kroužků se budeme snažit v příštím školním roce ještě rozšířit.

c) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

celkový počet žáků k 30. 6.: 550

celkový počet k 30. 6. s individuálním učebním plánem: 36 žáků

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí má naše škola také, přestože pouze jedna žákyně I. stupně je integrovaná z důvodu sociálního znevýhodnění. Další problematickou žákyní byla dívka prvního ročníku, zatím neintegrována. S matkou integrované žákyně z důvodu sociálního znevýhodnění se škola snaží spolupracovat. V letošním školním roce byla tato spolupráce velmi obtížná, matka příliš se školou nekomunikovala.

Škola se snaží pomoci rodině především radou, pomáhá matce najít způsob řešení jejich životní situace, matce byla nabídnuta možnost prominutí platby za školní družinu, žádost si

matka nepodala. Škola spolupracuje také s odborem sociálních věcí a zdravotnictví ÚMČ Prahy 11.

Dívka z prvního ročníku, která podle názoru školy také nemá dostatečně podnětné prostředí a kvalitní sociální zázemí, byla opakovaně řešena nejen s matkou žákyně, ale také s odborem sociálních věcí a zdravotnictví. V závěru školního roku žákyně přestoupila na ZŠ Kupeckého, Praha 4.

formy práce: práce učitelů podle IVP, spolupráce s výchovnou poradkyní, individuální přístup, samostatné pracovní listy, speciální pomůcky (např. čtecí okénka, bzučáky), „dopomoc“ ostatních spolužáků, kladná motivace, individuální tempo práce, úzká spolupráce s rodiči, s PPP, práce v rámci zájmového útvaru Specifické poruchy učení.

přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují: výchovná poradkyně Mgr. Martina Lipárová, dvě paní učitelky aprobované v oboru speciální pedagogiky Mgr. Petra Zelená, Mgr. Zuzana Bachurová, psychologové PPP – především p. Lípová, p. Langerová, paní Bělohávková – sdružení APLA

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2011/12 a odkladů školní docházky na šk. r. 2011/12 (z výkazů pro daný šk. rok)

10) Výsledky zápisů do prvních tříd k 31. 8.:

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2011/12	Počet přijatých dětí na školní rok 2011/12	Počet odkladů na školní rok 2011/12
3	91	74	17

Chování žáků

Počet snížených známek z chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	2	0

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2010/2011 počet hodin	Šk. rok 2010/2011 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	0	0
II. stupeň	275	12
Celkem	275	12

Nejčastěji řešené kázeňské problémy:

- zameškané hodiny, záškoláctví
- nedostatečné plnění školních povinností
- ubližování spolužákům
- nevhodné chování k učitelům

11) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,21	1,25
II. stupeň	1,70	1,71
Celkem	1,46	1,48

12) Školní družina

Ve školním roce 2010/2011 byla činnost školní družiny organizována v osmi odděleních. Provoz ráno začínal již od 6.15 a odpoledne končil v 18.00 hodin. Družinu navštěvovalo 30 žáků v každém oddělení (malý pohyb v počtu dětí nastává každý měsíc vzhledem k potřebám rodičů, kterým vždy vycházíme maximálně vstříc).

V naší družině pracuje stabilizovaný kolektiv vychovatelek s pedagogickým vzděláním. Oddělení jsou naplňována do počtu nejvýše 30 žáků. Celý provoz družiny byl umístěn do pavilonu „K“, což umožňuje dobré zapojení žáků do zájmových činností i kontakt s rodiči v prostoru šaten, kde si mohou vyzvednout svoje děti a komunikovat s vychovatelkami. V tomto pavilonu máme v přízemí k dispozici čtyři samostatné herny pro mladší žáky a v 1. patře pavilonu využíváme čtyři kmenové třídy, kde dopoledne probíhá běžná výuka a v odpoledních hodinách činnost družiny. Toto řešení není vhodné vzhledem k tomu, že děti sedí i odpoledne v lavicích. Do každé z těchto čtyř kmenových tříd byl z rozpočtu SRPŠ zakoupen koberec, který využívají děti nejen dopoledne, ale i odpoledne při činnostech v družině. Jiné řešení samostatných heren není v současné době možné vzhledem k vysokému počtu žáků na naší škole a nutnosti využívání co nejvíce učeben k dopolednímu vyučování.

Do družiny byli zapsáni žáci z I. stupně, zejména z 1.- 4. tříd. Z 5. tříd navštěvovaly družinu pouze 3 děti. Jednalo se především o sourozence mladších dětí, které rodiče neměli kam umístit a rádi využili naší nabídky zbylých míst v jednotlivých odděleních.

Materiální vybavení družiny:

V přízemí v pavilonu „K“ je ve dvou hernách nový nábytek a v dalších dvou hernách určených především pro nejmladší děti jsou umístěny zastaralé nábytkové stěny a v letošním roce byly zakoupeny k stávajícím stolkům nové, velikostně vyhovující židličky, které nahradily dosud používané malé dřevěné židličky velikostně odpovídající dětem předškolního věku. Všechny čtyři herny v přízemí jsou vybaveny novými koberci s bezpečným olištováním. Ve dvou dalších hernách v přízemí je nový vyhovující nábytek, stolky i židle.

Prostorově největší herna v přízemí je určena nejen pro samostatné oddělení, ale i pro provoz ranní a konečné družiny. Z prostředků školy a SRPŠ byly pořízeny v letošním školním roce do každého oddělení družiny nové stolní hry a stavebnice.

Pro venkovní vyžití našich dětí bylo v září slavnostně otevřeno nové hřiště s venkovními herními prvky, jehož realizace se podařila ve spolupráci s MČ Praha 11 a pod záštitou starosty Mgr. Dalibora Mlejnského. Z prostředků školy byly zakoupeny venkovní hračky, nové míče, švihadla a gymnastické kruhy. Všechno sportovní náčiní a hračky na pískoviště si děti ukládají v prostoru pod schodištěm do pavilonu, který byl nově otevřen již v minulém školním roce.

Na zahradě bychom uvítali aquakoutek, kde by se děti za letního počasí mohly osprchovat. Zatím se tak děje pouze pomocí hadice natažené z vedlejšího atria. Prostor kolem pískoviště máme za parného počasí natolik rozpálený, že chlazení studenou vodou děti vždy uvítají.

V letošním školním roce opět dobře fungovala součinnost vychovatelek s třídními učitelkami. Společně se podílely na výchovném působení na žáky, aktivně spolupracovaly na řešení případných problémů. Vychovatelky vyjížděly s jednotlivými třídami na školy v přírodě, zimní ozdravný pobyt, výlety i víkendový turistický pobyt dětí na Smržovce v Jizerských horách.

Komunikace s rodiči je na vysoké úrovni. Rodiče mají možnost každodenního kontaktu s vychovatelkami. Dobře funguje i elektronická komunikace a rodiče velice chválí webové stránky: www.mikulka.webnode.cz, kde najdou informace o jednotlivých akcích a celou fotodokumentaci. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

Na podzim letošního školního roku jsme pro potřeby družiny získali a upravili prosklený prostor vedle našeho družinového vchodu, který slouží pro prezentaci naší výtvarné práce s dětmi. Na konci října zde byla nainstalována první výstava vydlabaných dýní. Všechny dýně byly ve spolupráci s naším panem školníkem v podvečerních a brzkých ranních hodinách nasvíceny a zdobily celé průčelí školy. V období Adventu zdobila náš prosklený prostor výstava s vánoční a zimní tematikou, která přinesla atmosféru blížících se Vánoc nejen pro nás, ale i pro všechny děti a jejich rodiče. V období Masopustu a blížících se svátků jara jsme s dětmi vyrobili a nainstalovali výrobky s jarní a velikonoční tematikou.

Rodiče naši výtvarnou činnost velmi kladně hodnotí. Mají možnost zhlédnutí všech výstav nejen z chodníku, kde nám slouží jako výkladní skříň, ale všechny výstavy bývají otevřené vždy od 14 do 17 hodin, kdy si rodiče spolu se svými ratolestmi mají možnost prohlédnout jejich výrobky přímo vstupem do místnosti. Výstavu oceňují i kolemjdoucí občané MČ Prahy 11.

V rámci družiny pracovalo v letošním školním roce několik neplacených kroužků:

1. Kroužek drhání, který vedla paní vychovatelka Bc. Jana Votápková. Pravidelné činnosti tohoto kroužku se zúčastňovalo 14 dětí. Nově zapsaní se naučili základům práce s jednotlivými druhy provázků a základní uzly. Svoje práce si pravidelně odnášeli domů a rodiče měli možnost okamžité zpětné vazby. Děti, které navštěvovaly kroužek již druhým rokem, pokračovaly ve zdokonalování techniky a učily se nové složitější uzly. Drhání je stará výtvarná technika, která se v dnešní moderní době již mnoho nevyužívá a přednost dostávají novější materiály. Přesto se děti k těmto jednoduchým činnostem velice rády vrací, vyrábějí si dárky pro maminky, sourozence i pro sebe. Jde o různé náramky, náhrdelníky, závěsy na stěnu, taštičky apod. Příprava na tento kroužek je velice jednoduchá, maminky zakoupí pouze klubko jutového provázku. Navíc drhání jako každá ruční práce přispívá k rozvoji jemné motoriky, což příznivě ovlivňuje rozvoj školních dovedností. Ohlasy na tento kroužek jsou velice příznivé od dětí i rodičů a počítáme s jeho otevřením i v příštím školním roce.

2. Kroužek pohybových her, který vedly paní vychovatelky Hana Šimandlová a Marcela Vacková, pravidelně navštěvovalo 30 dětí. V tělocvičně cvičily na gymnastických náradích, rozvíjely si pohybové dovednosti jako např. koordinaci a obratnost. Při soutěžích v družstvech (člunkové běhy) paní vychovatelky sledovaly kromě šikovnosti, rychlosti a obratnosti i sounáležitost ke kolektivu. Do této oblasti patří i povzbuzování a pomoc ostatním členům družstva. V míčových hrách byly sledovány a důraz kladen na rozvoj pohybových dovedností a zlepšování individuální míčové techniky. V jarních měsících měly děti možnost sportovat na novém víceúčelovém hřišti, kde nacvičovaly skok do dálky a další prvky z lehké atletiky.

Podle reakcí dětí i rodičů se kroužek stal velice oblíbeným a děti by ho chtěly navštěvovat i v příštím školním roce.

3. Kroužek volnočasových aktivit je souborem námětů a aktivit pro děti, jakým se mohou věnovat ve svém volném čase. Jde o nástin práce se sbírkami, deskovými hrami, novými pravidly apod. Pod vedením paní vychovatelky Světlany Králové si děti část programu navrhovaly samy. Vybíraly si témata, která je zajímají, učily se přitom pracovat s encyklopediemi, připravovat si podklady, které potom předváděly kamarádům. Velmi oblíbenými se staly "záhady" (kruhy v obilí, Bermudský trojúhelník, Titanic atd.). Dále se děti seznamují s knihami od pradávna po dnešek, povídají o knihtisku, materiálech, na než se psalo. Kamarádům předvedou ukázky z oblíbených knih, pracují s exponáty z přírodopisného kabinetu (stavěly kostru dinosaura a člověka). K pravidelné zajímavé činnosti bylo přihlášeno 14 dětí. V příštím školním roce se těšíme na nové zájemce.

4. Kroužek šikulů vedla paní vychovatelka Jitka Vokáčová. Zabývali se hlavně činností výtvarnou. Pravidelně ho navštěvovalo 15 dětí. Děti se snažily zvládnout jednoduché výtvarné formy a seznámily se s různorodými výtvarnými materiály. Zvládly vystřihování, vytrhávání a lepení papíru. Využívaly přírodní materiály, např. listy na otisky, jeřabiny a šípky na navlékání. Z odpadního kartonu vyráběly zvířátka a stromečky. Výrobky velice dobře posloužily jako vánoční a velikonoční výzdoba nebo jako přání k Valentýnu a ke Dni matek. Vzniklé výtvary si děti odnášely domů a mohly je využít jako dárečky pro spokojené maminky a babičky.

5. Na plavání jezdilo v 1. pololetí do Akvaparku v Čestlicích 20 dětí a doprovázely je paní vychovatelky Anna Jilečková a Hana Šimandlová. Oproti loňskému roku jsme zvolili vlastní dopravu mikrobusem z důvodu větší časové rezervy na převlékání a závěrečné sušení vlasů. Děti si tak celý program v akvaparku více užily a odstranil se tím zbytečný spěch. Zdokonalovaly se v plavání, zahrály si hry a soutěže a měly také k dispozici různé plavecké pomůcky. Z bazénu se jim nikdy nechtělo. Po každé lekci se mohly uvolnit ve vířivce. Ve 2. pololetí se již kurz nenaplnil. V příštím školním roce opět počítáme s jeho otevřením, pokud bude dostatek zájemců.

6. Kroužek korálkování probíhal pod vedením paní vychovatelky Aleny Kolátkové. K pravidelné činnosti bylo přihlášeno 12 – 15 dětí, které pracovaly s papírem, přírodními materiály, provázky a převážnou většinu času s korálky. Materiál byl zakoupen z fondu družiny a částečně pořízen i formou sponzorských darů od našich rodičů, kterým tímto velice děkujeme. Děti si rozvíjely jemnou motoriku, trpělivost, fantazii a estetičnost. Pracovaly s nadšením a výrobky ocenili i jejich rodiče. Po letošních zkušenostech počítáme s velkým zájmem o tento kroužek i v příštím školním roce a paní Alena Kolátková už vymýšlí další nápady, jak činnost ještě vylepšit.

Další jednotlivé akce v průběhu školního roku:

- 7.9. Ukázky výuky tenisu ve spolupráci s Tenisovou školou a jejím vedoucím panem Smutným (106 dětí)
- 8.9. Dny Prahy 11- akce v Centrálním parku, výroba hudebních nástrojů z recyklovatelných materiálů (82 dětí)
- 14.9. Den bezpečnosti – akce pod záštitou Policie, Hasičů, Městské policie a Záchranky v Centrálním parku (66 dětí)
- 23.9. Svatováclavský jarmark na Mikulce, sportovní soutěže, příprava a realizace
- 25.10. - 5.11. Výstava vydlabaných a nasvícených dýní v proskleném prostoru vedle družinového vchodu
- 3.11. Návštěva podvečerního představení Cirkusu Berousek (92 dětí)
- 10.11. Svíčkárna v Šestajovicích – výlet s CK2 s tematikou blížících se Vánoc. Exkurze, výroba zdobených svíček a lití vosku do vydlabaného citronu (98 dětí)
- 3.11. – 12.11. Výstava Skřítků Podzimníčků, podzimní výzdoba v celém pavilonu družiny
- 29.11.- 18.12. Vánoční výstava, výzdoba v celém pavilonu školní družiny
- 13. – 17.12. Vánoční dílny (168 dětí)
- 3.1. – 12.1. Výroba dárků pro předškoláky (200 dětí)
- 3.1. – 17.1. Výroba a realizace výzdoby do jídelny pro účely Společenského večera SRPŠ (123 dětí)
- 4.3. Kouzelník a klaun Roberto – představení oblíbeného kouzelníka v tělocvičně (108 dětí)
- 4. – 29.4. Velikonoční výstava, velikonoční a jarní výzdoba v pavilonu
- 11. – 15.4. Velikonoční dílny (128 dětí)
- 14.4. Podíl na přípravě a organizaci Aerobic cupu v tělocvičně (46 dětí)
- 9. – 15.5. Výjezd na ŠvP, vychovatelky doprovázely děti z 1. a 2. tříd
- 23.5. Den Země – akce pod záštitou MČ Praha 11 (62 dětí)
- 25.5. Sportovní den na hřišti – příprava a realizace soutěží
- 7.6. Projektový den – výtvarná dílny ve školní družině (72 dětí)

13) Poradenské služby škol - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů (počet), spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

V tomto školním roce nastoupila na školu nová zkušená výchovná poradkyně Mgr. Martina Lipárová. Metodicky pomáhala všem vyučujícím s problémovými žáky, dále s žáky integrovanými nebo se žáky se specifickými poruchami učení. Samostatně také pracovala s problémovými žáky, byla nápomocna rodičům těchto žáků.

V září metodicky vedla vypracování IVP pro integrované žáky. Podle potřeby pak organizovala výchovné komise, pohovory s rodiči žáků. Vedla evidenci problémových žáků, spolupracovala v prvním čtvrtletí se školní psycholožkou, po celý školní rok s metodičkou prevence, s PPP, s úřadem práce a dalšími institucemi, které se podílejí na odstraňování sociálně patologických jevů mezi školní mládeží.

Další důležitou součástí její práce bylo informovat žáky a jejich rodiče o možnostech volby studia na středních školách a pomáhat v orientaci v této problematice, nabízet pravidelně možnost konzultací. Podobně výchovná poradkyně pomáhala žákům, kteří se hlásili na víceletá gymnázia z 5. a 7. tříd.

V této souvislosti spolupracovala se SŠ a učilišti regionu. Bylo zorganizováno několik besed pro žáky 9. tříd se zástupci SOU a SŠ.

Práce v této oblasti ve školním roce 2010/11 zaznamenala výrazný posun a zlepšení kvality.

Ve škole proběhlo 21 jednání výchovné komise:

1. stupeň – 7 žáků

2. stupeň – 12 žáků

Přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pravidelně pracují:

Dr. Kostková, Dr. Lípová, Dr. Langerová z PPP, paní Bělohávková ze sdružení APLA, školní psycholožka – pouze do listopadu 2010.

Škola by uvítala podporu při opětovném zřízení pozice školního psychologa. S poměrně vysokým počtem žáků s SPU a vysokým počtem žáků vůbec, by jeho práce jistě výrazně napomohla ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu na škole.

14) Prevence rizikového chování

Práci v této oblasti v letošním školním roce převzala nová metodička prevence paní Mgr. Zuzana Bachurová a pokračovala ve směru, který si škola v této oblasti stanovila, a to k výchově ke zdravému způsobu života, protidrogové prevenci. Zúčastnila se řady školení, byla metodičkou ostatním učitelům, úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní při řešení výchovných problémů žáků. Pro žáky zorganizovala řadu akcí v rámci prevence sociopatologických jevů, získala pro svou činnost několik grantů, ze kterých mohly být tyto akce financovány.

V jednotlivých měsících se uskutečnily tyto akce:

Září a říjen:

Školení pro učitele Kyberšikana

Tancem proti obezitě – akce pro všechny žáky školy

Účast na Dnů bezpečnosti Prahy 11

Žáci I. stupně Muzeum Policie ČR - dopravní výchova.

4. ročník – návštěva soudu

Žáci 6. ročníku – kohezní výjezd.

Společně se svými pedagogy žáci docházeli během těchto měsíců na **dopravní hřiště v Muzeu policie**, kde se seznamovali s pravidly bezpečného provozu na silnici. Zároveň uskutečnili prohlídku Muzea Policie ČR.

Listopad a prosinec:

Program Prevence – 3. až 5. tříd

I. st. – beseda na téma šikana – Policie ČR

Komponovaný pořad KC Zahrada – beseda s vězeňkyněmi – 9. třídy

Čas pro mě – beseda – dívky 6. tříd

Byla vyhlášena výtvarně literární soutěž Stop Drogám aneb Závislost je blbost.

Leden:

Dopravní výchova – besedy pro žáky I. stupně – BESIP

Program Poznáváme život neslyšících – 1. třídy

Diagnostika tříd – 6. třídy + 4.C

Únor:

Ekologie – třídění odpadů – žáci I. stupně

Březen:

Extrémismus – beseda pro žáky 9. tříd

Besedy – prevence – II. stupeň

Duben a květen:

Proběhlo vyhodnocení výtvarně literární soutěže – Stop drogám aneb Závislost je blbost.

Této soutěže se zúčastnili žáci I. i II. stupně ve velkém počtu. Letos byla účast v soutěži nabídnuta i žákům okolních škol, celkem se zúčastnily tři školy, které byly pozvány i slavnostního vyhodnocení a předávání cen. Z prací byla vytvořena výstava v prostorách školy a vybraní žáci získali hodnotné ceny.

Prevence – 8. třídy

Beseda – věznice – 9. třídy (žáci starší 15 let)

Prevence – 2. třídy – besedy, které probíhaly jeden den v týdnu po dobu tří týdnů

Beseda – Osobní bezpečí – 3.A

Červen:

Prevence – 2. třídy – dokončení besed

V rámci BOZP proběhla v květnu **Evakuace školy.**

15) Environmentální výchova

Na environmentální výchovu klade naše škola značný důraz. Již zaměření tříd II. stupně na matematicko přírodovědné třídy a zvýšená hodinová dotace předmětů přírodovědného charakteru z tohoto vyplývá. Zařazení environmentální výchovy probíhá také v rámci průřezových témat. Zapojení environmentální výchovy do školního vzdělávacího programu zajišťuje Školní koordinátor EVVO.

Učitelé se snaží o to, aby žáci pochopili souvislosti mezi ekologickými, ekonomickými a sociálními aspekty, aby se ekologie stala přirozenou součástí jejich každodenního života.

Ve školním roce 2010/11 byly zorganizovány programy na podporu environmentální výchovy, například o třídění odpadů, žáci se účastnili Dne Země, který pořádala MČ Prahy 11, pravidelně především žáci I. stupně využívají nabídky Toulcova dvora a jejich ekologické pořady.

V odborné učebně přírodopisu se děti starají o živá zvířata a zároveň mají možnost pozorovat jejich chování.

Ve čtvrté třídě pokračoval projekt kanisterapie, kde se souhlasem rodičů probíhá výuka za přítomnosti psa, který pomáhá spoluvytvářet příznivé klima třídy.

Žáci se také v rámci vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět starají o květiny ve třídách a na chodbách školy, upravují jednotlivá atria nebo bezprostřední okolí školy. Vnitřní atria školy jsou využívána při výuce, např. pěstitelství, prvouky, přírodovědy, ale také v hodinách literární či výtvarné výchovy. Atria využíváme také k setkání s rodiči žáků. Žáci školy se pravidelně zapojují několikrát v roce do sběru starého papíru, hliníku, víček.

V tomto školním roce jsme v rámci tohoto tématu uskutečnili tyto další akce:

Přírodovědné vycházky spojené s pozorováním přírody – škola využívá především nedaleký park v Hostivaři a Kunratický les

Beseda – soužití se psem – žáci I. stupně

Beseda – třídění odpadů – 3. až 5. třídy – program přímo ve škole

Popelář Bohouš – Toulcův dvůr – 1. třídy

Den Země – program dopolední žáci školy, odpoledne účast školní družiny

Exkurze v Pražské ZOO - I. stupeň

Exkurze ZOO Liberec – 3. třída

Exkurze MiniZOO Budeč – II. stupeň

Exkurze v botanické zahradě – 4. třída

Návštěva parku v Průhonicích – žáci 4. třídy

Ukázka výcviku dravců – žáci I. stupně

Ukázka stříhání ovcí – žáci I. stupně

Ve psí kůži – beseda – 4. třída

Ochrana přírody – beseda s pracovníky KRNAP – 4. a 1. třída

Ekologický program – EC Podhoubí – 7.A

Toulcův dvůr – Podvodní říše – 9.C

Toulcův dvůr – Ekologie – 6.C

Environmentální výchova byla také plně zařazena v době, kdy žáci vyjeli na ozdravný pobyt – Poslův mlýn. Ve školním roce 2010/11 byly zorganizovány dva hromadné výjezdy, a to první

pro žáky 1. až 4. tříd, druhý pro žáky 5. až 9. tříd. Podařilo se tak, aby vyjely všechny třídy školy. Dvě třídy I. stupně zorganizovaly ještě další výjezd v březnu do Krkonoš.

Projekty v této oblasti:

Kompostování ve školách – žáci se učí třídit a pracovat s biologickým odpadem

Planetárium Praha – programy pro žáky I. stupně

Projektový den – Jak roste chleba – všichni žáci I. stupně

Zajíčci zajíčkům – 1.B – starost o zajíce v areálu školy

Krmení ptáčků – 2.C – zimní období

Návštěva sklárny – třídění odpadů

Milíčovský les – Rybníky – 8. třídy

spolupráce s lesy hl. m. Prahy, ekocentra, magistrát hl. m. Praha

16) Multikulturní výchova

Multikulturní výchova prolíná všemi vzdělávacími oblastmi, její zařazování do výuky je běžnou součástí především předmětů vzdělávací oblasti Jazyková komunikace, Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a zdraví a oblasti Člověk a příroda.

Škola věnuje této problematice značnou pozornost. Snažíme se, aby žáci vnímali rozličné kultury, ale přijímali je s tolerancí, respektovali odlišnosti jiných kultur. Vnímali je jako součást kultury vůbec, byli pro ně obohaceni.

Školu navštěvují žáci rozličných etnik, proto se této problematice věnujeme s velkou důsledností. Učitelé se snaží, aby se tito žáci zařadili bez problémů do kolektivu, nebyli vnímáni jako odlišní. Učitelé naopak využívají jejich zkušenosti a jejich kulturu k obohacení výuky. Dobrá spolupráce probíhá v tomto směru i s rodiči žáků.

V letošním školním roce jsme obnovili tradici, kdy žáci šijí panenky pro projekt organizace Unicef. Ušitím takové panenky a jejím prodejem se získají finanční prostředky na nákup jedné vakcíny v hodnotě 600,- Kč na očkování afrických dětí. Do této akce se velmi ochotně zapojily i maminky žáků.

K toleranci a výchově k solidaritě jistě patří i skutečnost, že žáci finanční výnosy ze sběru starého papíru věnují na podporu afrického chlapce, kterého škola před lety adoptovala.

17) Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

<i>Stát EU</i>	počet dětí
Slovensko	4
<i>Celkem</i>	4

b) z ostatních zemí

<i>Stát</i>	počet dětí
Vietnam	13
Ukrajina	10
Rusko	7
Bělorusko	1
Mongolsko	1
Moldavsko	1
Srbsko	1
Čína	1
<i>Celkem</i>	35

Počet žáků – cizinců na škole stále vzrůstá, škola má řadu zkušeností s těmito žáky.

Práce s žáky z rozdílných kultur je individuální, velmi záleží na přístupu rodiny, který je ve velké většině pozitivní a spolupráce s rodinou bývá zpravidla dobrá. Učitelé se žákům cizincům věnují, jsou ochotni pomáhat žákům i v době po vyučování.

Z našich zkušeností vyplývá, že tito žáci mají potíže především s výukou českého jazyka a na I. stupni pak také s výukou Prvouky. Děti se však rychle přizpůsobují a získávají potřebné dovednosti při osvojení českého jazyka.

V tomto školním roce se do výuky na I. stupni zařadily hned dvě dívky, které prakticky neovládaly český jazyk, jedna do první a druhá do třetí třídy. Během školního roku je třídní učitelky dokázaly zcela začlenit do kolektivu a obě dívky již bez problémů komunikují, učivo daného ročníku zvládly.

Složitější bývá komunikace s rodiči těchto žáků, kteří mnohdy nerozumí česky. Na jednání pak škola žádá přítomnost tlumočníka.

18) Školní stravování

Jak se daří naplňovat spotřební koš (v průměru za školní rok) – výrazné odchylky s uvedením komodity okomentujte. Informaci doplňte o případné problémy, které řešíte v souvislosti s provozem ŠJ.

Ve školním roce 2010/2011 se ve školní jídelně stravovalo 485 strážníků (výkaz Z 17-01). Vedení školy se podařilo zajistit nového vedoucího kuchaře školní jídelny. I jeho příchodem se podařilo výrazně zkvalitnit stravování žáků i zaměstnanců školy.

Strážníci mají možnost výběru ze dvou, několikrát v týdnu i ze tří jídel. V nabídce jsou jídla klasické kuchyně, ale také jídla světových kuchyní. Nabídka zeleninových jídel je pestrá,

oblíbené zůstaly sladké pokrmy. Přibyly moučníky, dezerty, saláty a především malí strážníci byli potěšeni i zmrzlinou.

Spotřební koš se dařilo plnit na 100%, opět s výjimkou ryb a luštěnin – na 75%. O tyto jídla mají strážníci menší zájem, pokud se vyskytnou v nabídce jídelního lístku, objednává si je výrazně menší počet strážníků. Snažíme se tato jídla proto zařazovat na dny, kdy je nabídka ze dvou jídel.

Na škole pracuje stravovací komise, složená z řad učitelů a rodičů žáků, při pravidelných kontrolách nebyly shledány závažné nedostatky. Třídní důvěrníci na pravidelných schůzkách s vedením školy velmi ocenili zkvalitnění stravování v letošním školním roce. Kladně je hodnocen také způsob objednávání obědů, kdy si strážníci mohou oběd vybrat jak prostřednictvím systému ve školní jídelně, tak také prostřednictvím objednávky přes webové stránky školy. Tuto možnost využívají především ti nejmenší strážníci. V letošním roce byl zaveden čipový systém.

Ve školním stravování se dbá a je maximálně dodržována hygiena provozu, čerstvost potravin a jejich skladování.

Vedení školy se bude nadále snažit zlepšit především organizaci výdeje obědů.

V tomto roce pokračovala také činnost školního bufetu, na který si všichni žáci i zaměstnanci velmi brzy zvykli a oceňují bohatou nabídku a chutnost obložených housek a chlebů. V letošním roce se nabídka rozšířila o tmavé pečivo. Oblíbené jsou také pomazánky.

I v příštím školním roce počítáme s činností školního bufetu a škola se bude i nadále snažit rozšiřovat jeho nabídku.

19) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Velmi dobrá spolupráce ve školním roce 2010/11 opět probíhala se **SRPŠ**, které se velmi aktivně podílelo na významnějších akcích školy – především na Mikulovském jarmarku, Sportovním odpolední ke Dni dětí, organizace Společenského večera pro rodiče a SRPŠ se finančně podílelo i dalších akcích školy.

Rodiče žáků měli možnost prohlédnout si výstavy a prezentace v rámci projektových dnů V Evropě jsme zase jako doma, pro rodiče některé třídy I. stupně organizují vánoční besídky, ukázkové hodiny.

Mnozí rodiče žáků I. stupně pomáhají s doprovodem na akce mimo školu (plavání, divadelní představení, výlety a exkurze).

Za příspěvku SRPŠ se uskutečnily velmi zdařilé Projektové dny, sportovní soutěž v aerobiku Mikulova Aerobic Cup, příspěvky SRPŠ byly využity na nákup nadstandardních pomůcek, dovybavení školní družiny, zajištění programů v rámci prevence, byly zakoupeny odměny pro nejlepší žáky školy a především se uskutečnilo setkání s učiteli a žáky ze školy v Raspenavě.

Toto setkání se uskutečnilo v prosinci 2010. Škola uvítala žáky a jejich učitele **ze školy v Raspenavě**, která byla zasažena letními povodněmi. Návštěva byla slavnostně přivítána kulturním programem, na kterém si zástupce ředitele školy v Raspenavě převzal šek na 29 110,- Kč – výtěžek z akce Mikulovský jarmark. Tato akce byla organizována právě na podporu této školy. Následovala prohlídka školy a návštěva využila nabídky přespání v naší

škole a žáci se svými učiteli uskutečnili také prohlídku vánoční Prahy. Mnozí žáci z Raspenavy byli v Praze poprvé, a tak si jistě tento výlet užili.

Úspěšná spolupráce probíhala se **SPŠCH v Křesomyslově ulici**, kde se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili akce Chemohrátky.

Další organizací, se kterou škola spolupracuje je společnost **APLA**, která se stará o postižené s autismem.

Velmi dobrá spolupráce probíhá také s **Pedagogicko psychologickou poradnou**, především s paní doktorkou Lípovou, která nás pravidelně informuje o žácích se SPU, které do PPP docházejí na nápravy.

Tradiční a dobrá spolupráce byla s organizací **Prak**, která pomáhala zabezpečovat programy v rámci protidrogové prevence. V letošním roce přibyla spolupráce se společností **PROPREV**.

Výborná spolupráce probíhala s **městskou knihovnou Opatov**, dětské oddělení, kam žáci bezplatně docházejí na řadu zajímavých kulturně vzdělávacích programů. V rámci spolupráce bylo nabídnuto knihovnou Opatov zajištění autorského čtení pro žáky I. stupně přímo ve školní knihovně.

Několik programů proběhlo v **KD Klubka a v KD Šalounova**. Podařila se spolupráce s organizací **BESIP**, která zajistila několik besed na téma dopravní výchova a probíhala i spolupráce s **Policí ČR**.

Škola se snaží zapojit i do spolupráce s **okolními školami**. V letošním škole jsme byli potěšeni vysokou účastí okolních škol na soutěži v aerobiku a školy Donovalská a Květnového vítězství 1554 se zapojily do soutěže Stop drogám, kterou jsme vyhlásili.

Jsme také v kontaktu s organizací **OPIM - Živá knihovna**, která sice v letošním školním roce neměla na škole žádnou akci, ale zve učitele a žáky školy na akce, které organizují, například na Střeleckém ostrově.

Škola výtěžky ze sběru starého papíru věnuje **na podporu vzdělání afrického chlapce**, letos byl vybrán nový chlapec, kterého škola adoptovala.

V závěru školního roku se vedení školy zapojilo do pochodu – Pochod na podporu boje proti rakovině prsu.

20) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

Primární prevence Kohezivní výjezd – 30 000,- Kč – Magistrát hl. m. Prahy

Mikulovský jarmark – 3 000,- Kč – Mě Praha 11

Mikulka Aerobic Cup – 5 000,- Kč MČ Praha 11

Prevence – Stop drogám – 10 000,- Kč – MČ Praha 11

Sportovní odpoledne – 10 000,- Kč – MČ Praha 11

Projektové dny – Živly – 8 000,- Kč – MČ Praha 11 – realizace podzim 2011

Projektové dny – CK – 6000,- Kč – MČ Praha 11 – realizace podzim 2011

Účelově vázaný příspěvek od SRPŠ – 175 000,- Kč – použito na akce školy, odměny žákům, dovybavení učeben, protidrogové programy, sportovní pomůcky

21) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Fotbal – Mc Donald cup

O pohár starosty MČ Prahy 11 – sportovní závody

Florball – turnaj ZŠ Mendelova

Orientační běh – Cross cup – MČ Prahy 11

Vybíjená – Preventan cup

Aerobic – Mikulka Aerobic cup – pořadatel ZŠ Mikulova

Plavecké závody – ZŠ Na Zeleném pruhu – žáci II. stupně

Basketbal – Obvodní kolo Poprasku – ZŠ Campanus

Florball – soutěž 8. a 9. tříd

matematická soutěž MASO – žáci II. stupně

Klokánek – matematická soutěž

Pythagoriáda – matematická soutěž

srovnávací testy **Kalibro**

Recitace – Pražské poetické setkání – účast v krajském kole

Pěvecká soutěž – postup 2 žákyň do krajského kola

výtvarná soutěž – **Stáří očima dětí** – I. stupeň

Sportovní soutěž **O zlatého sport'áka** – sportovní třída

Ukázková hodina – žáci sportovních tříd – pro rodiče žáků

Výtvarně – literární soutěž – Stop drogám

Historicko-poznávací soutěž – Vyšehrad – 5. třída

Eurorebus – 7. třídy

Další soutěže v rámci školy – třídní, mezi ročníky.

22) Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Naše škola se zaměřuje i na polytechnickou výchovu, uvědomujeme si důležitost této složky výchovy.

Jde nám o propojení teoretických znalostí žáků do praxe, osvojení technologických základů různých praktických činností a dovedností. Chceme, aby polytechnická výchova v dětech prohlubovala znalost mnohých technologických postupů, formovala jejich zručnost a také u žáků budovala vztah k manuální práci.

Polytechnická výchova prostupuje všemi předměty, naše škola využívá především předmět pracovní činnosti. Tento předmět má časovou dotaci 1 hodinu týdně, a to ve všech ročnících I. stupně. Žáci se prakticky seznamují s pěstováním květin, pracují s drobným materiálem, odpadovým materiálem, pracují se dřevem, papírem, látkou a dalšími netradičními materiály a získávají praktické dovednosti v oblasti vaření, poznají jednoduché konstrukční činnosti.

K naplňování cílů polytechnické výchovy dochází také výukou ve školním cvičném bytě, školní kuchyňce, dále využíváme rozsáhlý areál školy, žáci se podílejí na úpravě atrií a okolí školy, školní zahrady.

Snažíme se o propojení teoretických znalostí žáků do praxe formou laboratorních prací, návštěvami odborných pracovišť, péčí o zvířata v koutku živé přírody. Žáci 8. a 9. tříd si vyzkoušeli práci v opravdové laboratoři formou Chemohrátek.

Také práce žáků 9. tříd v rámci Absolventských prací vyžaduje, aby teoretické znalosti propojili se znalostmi praktickými.

Nedílnou součástí polytechnické výchovy jsou i základy bezpečnosti práce, údržba domácnosti.

Žáci získávají další praktické zkušenosti jako uživatelé počítače. Tyto dovednosti jsou náplní předmětu Informatika, ale díky využití počítačů ve výuce prostupuje tato činnost všemi předměty.

Zařazeny jsou samozřejmě i tradice a zvyky naší kultury. Tyto jsou rozvíjeny především v době svátků, a to hlavně prostřednictvím vánočních a velikonočních dílen. Organizujeme exkurze do skanzenů, v letošním školním roce například děti navštívily skanzen v Přerově nad Labem.

Velký podíl na rozvoji má také školní družina, která se rozvoji polytechnické výchovy věnuje formou družinových kroužků.

23) Formy identifikace dětí se školou (tradice)

Škola funguje již 31. rokem. Za tak dlouhou dobu má svoji tradici, své jméno. Vedení školy, učitelé se snaží na tuto tradici navázat a dále ji rozvíjet.

Tradičně pořádáme **zápis dětí do prvních tříd** formou Putování po pohádkovém království, **Hru na školu** – kdy se budoucím prvňáčkům v odpoledních hodinách od února do května věnují paní učitelky I. stupně a prostřednictvím hry pomáhají dětem a ukazují rodičům, jak usnadnit dětem vstup do 1. třídy. Setkání jsou zaměřena na rozvoj jemné motoriky, uvolňovací cviky, logopedii, prostorovou orientaci, sociální chování apod. Tradicí je i program pro mateřské školky v okolí – **Mikulovské rojení**. Tyto akce chceme uskutečnit v příštím školním roce.

Opět proběhlo slavností **rozloučení se žáky 9. tříd předposlední den školního roku**. Letos znovu v Chodovské tvrzi, kde žáci převzali ocenění za vypracování Absolventských prací, shlédli kulturní program, který si pro ně symbolicky připravily děti z prvních tříd, převzali upomínkové předměty a rozloučili se se svými třídními učiteli, vedením školy. Slavnostní atmosféru dokreslilo důstojné prostředí. Obě třídy si na hodinách výtvarné výchovy vytvořily svá tabla.

Tradičně se ale žáci 9. tříd **loučí až poslední den**, kdy se po vydání vysvědčení všichni žáci a učitelé školy shromáždí v chodbě školy a žáci prvních tříd vyprovází touto chodbou za zvuku posledního zvonění všechny žáky tříd devátých. Na konci chodby předávají zástupci devátáků žezlo a korunu (symbolickou vládu nad školou) stávajícím žákům osmých tříd.

Ve školním roce 2010/11 se znovu uskutečnily celoškolské Projektové dny. Ty letošní měly název **V Evropě jsme zase jako doma** a podobný projekt škola realizovala již podruhé. Každá třída si vybrala svůj stát EU a od září pilně všichni pracovali na shromáždění materiálů, informací, předmětů, které pak v listopadu prezentovali ve svých učebnách. V den prezentací si každá třída prohlédla práci ostatních, putovalo se po celé EU. I ty nejmenší děti tak mohly získat informace o daných zemích velmi zajímavou a nenásilnou cestou. Projekt se dětem velmi líbil, v odpoledních hodinách byly výstavy otevřeny rodičům a široké veřejnosti, která také ocenila práci žáků.

Další Projektový den pořádal I. stupeň na jaře a den dostal název **Učím se, co mě baví**. Jednotliví učitelé připravili žákům nabídku předmětů - projektů a žáci si sami vytvořili svůj rozvrh podle svého přání a zájmu. Netradiční forma výuky, netradiční metody práce a poznávání ostatních učitelů a vlastně i noví spolužáci, to byl také přínos tohoto dne. Za zmínku stojí, že uspořádání tohoto dne si vyměnili sami žáci formou požadavku na žákovském parlamentu.

Projektové dny plánujeme uskutečnit také v příštím školním roce.

Již po třinácté naše škola pořádala soutěž v aerobiku **Mikulova Aerobic Cup**. Jedná se o soutěž v aerobiku nejen pro žáky školy, ale také pro žáky základních škol a víceletých gymnázií Prahy 11. Žáci a žákyně si v rámci své kategorie mohli porovnat svou šikovnost se stejně starými dětmi. Měli příležitost zacvičit si pod odborným vedením, poznat nové kamarády, zasoutěžit si, zvýšit tělesnou zdatnost. Divákům soutěže byl tento sport přiblížen a v jejich řadách se jistě našli noví zájemci o něj. V letošním ročníku byla zatím největší účast.

Tradičně pořádají některé třídy 1. stupně **vánoční besídky pro rodiče**.

K tradičním akcím patří setkávání pedagogického sboru v **Den učitelů**, na který jsou zváni také bývalí učitelé školy. Obdobné setkání se uskutečňuje **v době před Vánocemi** a tradičně se loučí i učitelé se školním rokem v atriu školy na oblíbeném **grilování**. Letos se přišli s učiteli rozloučit i zástupci z řad Předsednictva SRPŠ.

Den učitelů slavíme i akcí, která se jmenuje **Škola naruby**. V tento den si žáci vyzkouší jak obtížná je role učitele. Sami žáci si připraví vyučovací hodinu, kterou si pak vyzkouší odučit, většinou u žáků nižších ročníků. Tento den je u žáků velmi oblíben, příprava dětí je pečlivá a hodiny jsou mnohdy velmi zajímavé. Učící žáci si pak lépe dokážou představit, jak obtížné je děti zaujmout, připravit pěknou hodinu.

Neupustili jsme ani od tradice dnů typu: Den strašidel, Barevné dny, Školní ples žáků I. stupně, na jehož realizaci se podíleli také žáci II. stupně. Škola využívá dobrou spolupráci s knihovnou Opatov, KD Šalounova a KD Klubka a nově s SPŠCH.

Náročnou, ale dobrou tradicí se stává práce žáků 9. tříd, kteří vypracovávají své **Absolventské práce**. Jedná se o celoroční práci na dané téma, které si žák sám vybere na základě nabídky pedagogického sboru, také si může zvolit po dohodě s vyučujícím své vlastní téma, a poté pracuje pod vedením příslušného učitele celý školní rok. Žáci tak v závěru školní docházky spojí veškeré dosažené znalosti, dovednosti a klíčové kompetence. Celé úsilí vrcholí slavnostní obhajobou Absolventské práce před komisí pedagogů a za účasti spolužáků, hostů, kdy všechny přítomné žáci seznámí s obsahem své práce, prezentují ji pomocí projekce a jsou schopni zodpovědět případné dotazy. Úroveň absolventských prací byla opět velmi vysoká a prezentace většiny žáků velmi zajímavé.

24) Formy propagace školy

Dobrá propagace školy je naší velkou snahou.

Již 1. září dostávají žáci pro rodiče 1. vydání **školního zpravodaje** – časopisu, který pak vychází ještě v prosinci a v březnu. V tomto Bulletinu se rodiče dozví o všech důležitých akcích, termínech, škola shrnuje své úspěchy, hodnotí uplynulé období a představuje další záměry. Časopis je věnován také činnosti výchovného poradenství, činnosti školní družiny, svou část zde má i školní jídelna.

Webové stránky školy jsou opět již nezastupitelnou součástí školy, denního kontaktu s žáky, rodiči a veřejností. Snažíme se každou větší akci na webových stránkách prezentovat, pravidelně webové stránky aktualizujeme. Všechna důležitá sdělení rodičům jdou také touto cestou a rodiče si zvykli pravidelně webové stránky školy navštěvovat. Stejně dobrou tradicí jsou již **webové stránky tříd**, které si vedou sami třídní učitelé.

I v tomto školním roce jsme se snažili zviditelnit také na stránkách **časopisu MČ Klíč**.

Další formou propagace školy bylo vytvoření **billboardů**, které byly umístěny na budovu školy, ale také na nedaleké **obchodní středisko Tesco**, se kterým má škola spolupráci, dále v obchodním centru **OBI**, se kterým škola navázala spolupráci v tomto školním roce. Billboardy propagují naši školu jako školu, která usiluje o spojení všech generací.

Každoročně škola pořádá **Dny otevřených dveří** pro rodiče a veřejnost, v letošním roce byly tyto dny pořádány dvakrát.

Mikulovské rojení je předvánoční setkání žáků I. stupně s dětmi z okolních mateřských školek, pro které naše škola připravuje zábavné dopoledne plné her, ale nabízí také těmto budoucím prvňáčkům možnost poprvé si sednout do lavic a vyzkoušet si, jaké to ve škole je.

Škola se zviditelnila také pořádáním **akcí pro ostatní školy Praha 11** – Mikulka Aerobic Cup, Stop drogám aneb Závislost je blbost.

Velkou propagací byla akce v září **Mikulovský jarmark**, který byl otevřen pro širokou veřejnost a výtěžek z akce byl použit na podporu škole zatopené povodněmi v Raspenavě. Žáci školy vyrobili drobné dárky, upomínkové předměty, které na tomto Jarmarku prodávali. Nechyběli ani soutěže pro děti a rodiče.

V závěru roku se uskutečnilo **Sportovní odpoledne** na oslavu Dne dětí za účasti SRPŠ. Školní družina připravila řadu soutěží a atrakcí pro děti všech věkových kategorií.

Škola se snaží také o **propagaci v rámci MČ Prahy 11**, a to nejen účastí, ale i podporou jejich akcí jako je Den bezpečnosti, Den Země, vánoční trhy, kde nejmenší zpívali vánoční koledy, Den školství.

25) Další aktivity školy (např. kulturní, sportovní a společenské akce, nabídka kroužků ve škole, internetový klub, školní časopis atd.)

září:

- dopravní hřiště – v rámci ochrany a bezpečnosti dětí na silnici - prevence
- Den bezpečnosti – účast žáků na dnech MČ Prahy 11
- Den školství – účast žáků a zaměstnanců školy, vystoupení a ocenění pracovníků
- Cross cup – účast ve všech kategoriích – závody v běhu
- víkendové soustředění žáků sportovní třídy pod vedením svých lektorů
- přírodovědné vycházky – žáci I. stupně
- sběrová akce – druhotné suroviny (papír, hliník, plast)

říjen:

- návštěva městského soudu – žáci 4. třídy
- návštěva Národní galerie – výtvarné dílny – 1. a 2. třídy
- Planetárium 1. a 5. třídy – doplnění učiva vlastivědy o vesmíru
- divadlo U Hasičů
- Den hlav

listopad:

- Projektové dny V Evropě jsme zase jako doma – zapojení celé školy
- hudebně kulturní program Rolnička – I. stupeň
- Schola Pragensis – návštěva žáků II. stupně – příprava na SŠ
- knihovna Opatov – 4. třída – výtvarná dílna
- přírodovědná vycházka Podzim v lese – 1. a 2. tř.
- Cesta kolem světa – Toulcův dvůr – 3. tř.
- divadlo U Hasičů – 1. a 2. tř.
- Planetárium 3. třídy – doplnění učiva vlastivědy o vesmíru
- Soužití se psem – všechny třídy I. stupně – beseda s praktickými ukázkami – p. Šusta
- návštěva Národní galerie – výtvarné dílny – 1. a 2. třídy
- divadlo U Hasičů – 3. tř.
- galerie Mánes interaktivní výstava – 4. tř.
- pohádka v Domě dětí – 3. tř.
- sportovní soutěž ve florballu
- vánoční dílny pro dospělé Advent začíná

prosinec:

- vánoční dílny
- vánoční besídky
- Mikulovské rojení – návštěva dětí z okolních mateřských školek, pro které škola připravuje program
- hudebně kulturní program Rolnička – I. stupeň
- vánoční exkurze – skanzen v Přerově – 1. třídy
- koncert Jan Matěj Rak a Alfréd Strejček – 4. tř.
- zpívání na vánočních trzích – 1. třídy a pěvecký kroužek
- kino Galaxie – vánoční představení pro děti
- vánoční vycházky do Prahy
- návštěva dětí z Raspenavy

leden:

- zápis do 1. tříd – Putování pohádkovým královstvím
- Den otevřených dveří pro rodiče a širokou veřejnost, zájem především z řad budoucích prvňáčků
- Planetárium – 4. třídy – Raketou do vesmíru – doplnění učiva o vesmíru
- besedy Besip – dopravní výchova
- Národní galerie – výtvarné dílny – 1. a 2. třídy
- návštěva knihovny Opatov – kulturní program – 1. tř.
- Národní muzeum – 5. tř.
- ukázková hodina sportovní třídy pro rodiče
- Pěvecká soutěž – školní kolo
- Poznáváme život neslyšících – 1. třídy
- Královský ples – I. stupeň

únor:

- Národní galerie – výtvarné dílny – 1. a 2. tř.
- divadlo Minor – 1. tř.
- zahájení Hry na školu – setkávání s budoucími prvňáčky
- Valentýnská pošta
- hudebně kulturní pořad Rolnička – I. stupeň
- návštěva Dominikánského kláštera – 3. tř.
- recitační soutěž Super star
- Společenský večer pro rodiče – SRPŠ
- muzeum čokolády – 3. a 5. třídy
- divadlo ABC – Lakomá Barka – 4. tř.
- program ve škole – Třídění odpadů – 3. až 5. třídy
- knihovna Opatov – kulturní program – 4. tř.

březen:

- návštěva Dominikánského kláštera – 2. tř.
- účast v obvodním kole recitace
- koncert Jana Koubková – 5. tř.
- koncert Tam - Tam orchestr – 4. tř.
- hudebně kulturní program Rolnička – I. stupeň
- Hezký pátek s pohádkou – představení kroužku Tvořivá dramatika pro žáky I. stupně
- Planetárium – Vesmír – 2. a 3. třídy
- Škola naruby – oslava Dne učitelů
- Jak roste chleba – žáci I. stupně
- divadlo U Hasičů – 3. tř.
- Den školství
- návštěva Botanické zahrady

duben:

- pokračoval program Jak roste chleba – I.stupeň
- Národní galerie – Dotkni se – 1. tř.
- hudebně kulturní program Rolnička – I. stupeň
- návštěva muzea čokolády – 4. tř.
- Aerobic cup – soutěž v aerobiku pro žáky základních škol a víceletých gymnáziích
- vyhlášení akce Daruj knihu své knihovně
- Mise Vyšehrad – 5. třída
- Den Země
- divadlo U Hasičů – 1. tř.
- KD Šalounova – výtvarné dílny Den matek – I. stupeň
- Mc Donald Cup – účast žáků I. stupně v kopané
- návštěva Hrdličkova muzea – 8. tř.
- vycházky na Pražský hrad – 8. a 9. třídy
- exkurze Národního divadla – 8. tř.

květen:

- KD Šalounova – výtvarné dílny – 3. a 5. třídy
- ozdravné pobyty pro všechny třídy školy – Poslův mlýn
- vstupní testy do matematicko přírodovědné třídy
- rozřazovací testy AJ pro budoucí šesté třídy
- autorské čtení p. Braunová – I. stupeň
- Preventan Cup
- výstava Giganti – Pražské výstaviště – 4. tř.
- Den dětí
- ukázka dravců – I. stupeň
- Projektový den Učím se, co mě baví

červen:

- oslava Dne dětí – akce MČ Prahy 11
- obhajoby absolventských prací – žáci 9. tříd
- rozloučení 9. tříd – Chodovská tvrz – předání diplomů za absolventské práce
- vycházky na Pražský hrad
- anglické divadelní představení 3. tř.
- nocování ve škole – několik tříd I. i II. stupně
- výlety na závěr školního roku
- exkurze ZOO, Minizoo Budeč
- představení kroužku Tvořivá dramatika pro žáky I. stupně
- návštěva kina Galaxie – II. stupeň

Projekty tříd:

1. třídy:

Čertí školička
Pracovní činnosti
Večerníčkovská školička
Broučci pro Světlušku
Velikonoce
Zkus si, co chceš
Můj hrad
Slavnost slabikáře
Čertovské počty

2. třídy:

Cestujeme po Evropě
Projekt sv. Václav
Poznej moji knihu
Děti ptáčkům

3. třídy:

Matematika
Lod'
Dopravní výchova

4. třídy:

Pes – přítel člověka
Pravěk
Středověk
Česká republika
Učíme se podle zájmu
Naše noviny

5. třídy:

Vlastivědný projekt Po Evropě
Moje oblíbená kniha
Interview s osobností roku 1969 a 1989
Život a dílo T.G. Masaryka
Život v 80. letech minulého století

II. stupeň:

Životní prostředí
Můj denní režim
Místo, kde žiji
Pravidelné projekty v rámci výuky AJ - Project

Školy v přírodě

V tomto školním roce se zúčastnily školy v přírodě všechny třídy I. i II. stupně. Škola zorganizovala hromadný výjezd pro žáky I. stupně, na který navazoval výjezd pro žáky II. stupně. Žákům se v dopoledních hodinách věnovali jejich třídní učitelé, v odpoledních hodinách program zajišťovali lektoři ve spolupráci s třídními učiteli a na I. stupni také paní vychovatelky. Jednotlivé aktivity byly zaměřeny na stmelování kolektivu, sport, turistiku.

Dvě třídy I. stupně zorganizovaly také ozdravný pobyt na jaře v Krkonoších.

Ve školním roce 2010/11 se pro malý zájem ze strany rodičů nepodařilo zorganizovat lyžařský výcvik pro žáky 7. tříd.

Zájmové útvary

Zájmové útvary nabízejí žákům naší školy aktivní a kvalitní využití volného času. Jejich nabídku se snažíme stále rozšiřovat, reagujeme na požadavky dětí a jejich rodičů. Jednotlivé zájmové útvary vedou učitelé školy, hodnocení práce žáka je součástí vysvědčení. Jedná se o zájmové útvary zaměřené sportovně, výtvarně, hudebně, ale zájmové útvary jsou zaměřené i na rozvoj logických schopností žáka, prohloubení znalostí a dovedností získaných ve výuce.

Specifické poruchy učení pro žáky 2. a 3. tříd, Specifické poruchy učení pro žáky 4. a 5. tříd, Kroužek chytrých hlav, Angličtina pro začátečníky, Angličtina, Hrátky s češtinou, Tvořivá dramatika, Základy výpočetní techniky, Kopaná, Rytmika, Všeobecný pohybový rozvoj, Freestyle karate, Basketbal, Hudebně pohybové činnosti a další kroužky fungují v rámci školní družiny. Nabídku kroužků chceme v příštím školním roce ještě rozšířit.

26) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Škola se snaží využívat zkušenosti pedagogů, jejich kvalitní a zodpovědný přístup k práci k naplňování cílů ŠVP.

Snažíme se využívat moderně vybavené učebny ke zkvalitnění výuky, v letošním školním roce to byla především interaktivní tabule a nová učebna výpočetní techniky pro žáky I. stupně, moderní učebna matematicko přírodovědné třídy a nově zrekonstruovaný zrcadlový sál.

Usilujeme o zařazení takových aktivit, které pomohou maximálně rozvíjet dovednosti, vědomosti a návyky žáků. Vytváříme podmínky pro spolupráci tříd, kolektivu žáků, učitelů.

Naším cílem je výchova a vzdělávání žáků, úspěšná reprezentace školy ve vědomostních a sportovních soutěžích. Chceme, aby se dětem ve škole líbilo, aby uměly komunikovat, spolupracovat, pomáhat si, aby žáci byli hrdými občany naší městské části a měli chuť zapojovat se do dění Prahy 11.

Naším cílem je připravit žáky na střední školy, odborná učiliště, podpořit rozvoj jejich osobnosti, připravit je na život v dnešní společnosti.

Zároveň se snažíme, aby škola fungovala ekonomicky, hospodárně.

Stále usilujeme o to, aby pedagogický sbor byl stabilní a profesionální, aby zdravé pracovní klima a vzájemná spolupráce mezi učiteli byla maximální. V této oblasti má škola ještě rezervy, o kterých víme a budeme pracovat na jejich odstranění.

Dalším vzdělávání učitelů usilujeme o moderní a kvalitní výuku.

Během hlavních prázdnin budeme pracovat na zpříjemnění prostor školy, proběhne rekonstrukce jazykových učeben pro žáky II. stupně, několik tříd bude nově vymalováno a vybaveno novými lavicemi a židlemi. Snažíme se vytvořit i příjemnější zázemí pro učitele, například novým vybavením kabinetů. Na škole dobře funguje podpora ze strany SRPŠ.

27) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2010/2011 proběhly následující kontroly:

- ČŠI – hodnocení vývoje pedagogických a ekonomických podmínek, kontrola proběhla ve dnech 2. – 5. listopadu 2010 – bez opatření, zpráva zaslána ČŠI na OŠK
- ČŠI – kontrola dodržování právních předpisů efektivního využívání finančních prostředků ze SR – 9. – 12. května 2011 – bez opatření, zpráva předána OŠK
- Hygienická stanice hl. města Prahy – kontrola o ochraně veřejného zdraví, kontrola zařazení kategorizace prací, zajištění závodní preventivní péče, proběhla 8. března 2011 – bez opatření, zpráva předána OŠK
- ministerstvo zemědělství – kontrola spotřeb a dodávek školního mléka, proběhla 23. června 2011 – bez opatření, zpráva předána OŠK
- VZP ČR – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, kontrola proběhla 28. června 2011 – bez opatření, zpráva předána OŠK

28) Stížnosti na školu (i ŠJ)

Ve školním roce 2010/2011 proběhly následující kontroly, které souvisely se stížnostmi na školu:

- ČŠI – šetření stížnosti manželů Wohlmuthových – šetření proběhlo ve dnech 28. – 31. ledna 2011 – ve dvou bodech stížnost nedůvodná, v jednom bodě důvodná, zpráva zaslána ČŠI na OŠK
- OŠK – šetření stížnosti pana Michaela Chuchly ze dne 6. října 2010 – šetření proběhlo za účasti vedoucího OŠK PaedDr. Miroslava Cermana, výsledky šetření viz protokol ze dne 19. října 2010
- OŠK – šetření anonymní stížnosti zaměstnance školy a stížnosti dvou dalších učitelek ze dne 16. března 2011 a 30. března 2011 – výsledky šetření viz protokol ze dne 17. srpna 2011

29) Přípomínky a návrhy ke zřizovateli

Škola a rodičovská veřejnost pozitivně hodnotí vybudování nového zrcadlového sálu a moderní učebny pro matematicko přírodovědnou třídu. Tyto prostory škola využívá ke zlepšení podmínek výchovně vzdělávacího procesu, zrcadlový sál pak také pro činnost zájmových útvarů a v odpoledních hodinách je sál využíván i pro pronájmy.

Obě tělocvičny školy by potřebovaly dokončit celkovou rekonstrukci - topení, výměna oken, ventilátory.

Do školy na mnoha místech zatéká, alarmující jsou v tomto ohledu především chodby a nářad'ovna v tělocvičně školy. V prostorách školy, hlavně na chodbách se díky tomu vytváří plíseň. Škola by uvítala pomoc zřizovatele při řešení tohoto problému.

Škola i rodičovská veřejnost velmi kladně hodnotila podporu akcí ze strany zřizovatele, a to formou grantů, které pomohly akce zabezpečit finančně. Velký úspěch měl především Mikulovský jarmark.

30) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole od roku 2009 přestala odborová organizace fungovat.

Škola v oblasti vzdělávání spolupracuje s ostatními školami městské části Prahy 11 (účast na společných soutěžích, akcích škol), s mateřskými školkami v okolí (Mikulovské rojení), dále pak s organizacemi a institucemi jako například:

Městská policie, Policie ČR, Prak, PROPREV, OPIM, APLA, SPŠCH v Křemencově ulici, muzeum Policie ČR, knihovna Opatov, kulturní domy Klubka, Šalounova, Pražská ZOO (dotace puštíka), Toulcův dvůr, Národní galerie a řada dalších institucí.

Zapojujeme se také aktivně do různých charitativních akcí: podpora Sluníčkového dne, Občanské sdružení Život dětem, Pochod proti rakovině prsu, výroba panenek Unicef.

31) Základní údaje o hospodaření školy (přiložte tabulku z rozborů hospodaření za období 1. – 8. měsíc 2011).

Přehled hospodaření k 31.8. 2011 (v tis. Kč)

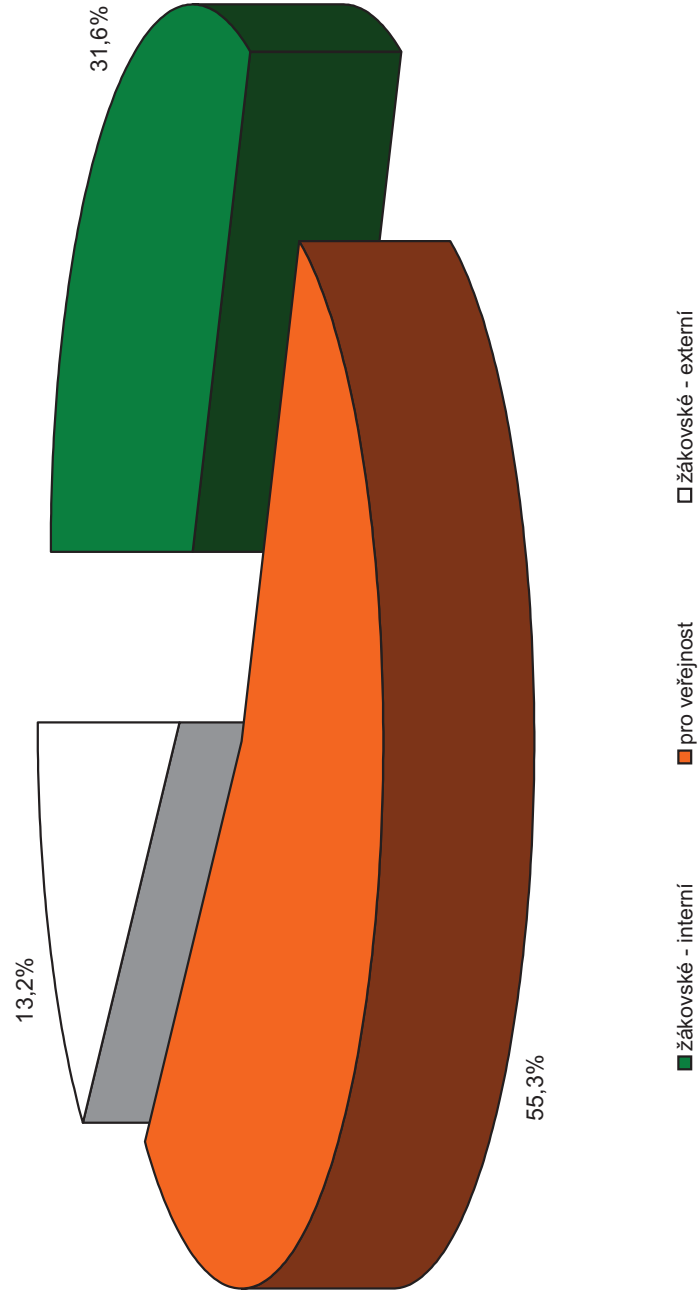
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594	Hlavní činnost							Doplňková činnost	
	Celkem		% SK/PL	z toho				Plán	Skutečnost
	Plán	Skuteč.		MČ		MŠMT (MHMP)			
				Plán	Skuteč	Plán	Skuteč		
PRISPEVKY a VYNOSY CELKEM	29 223	22 467	77	10 042	6 933	19 181	15 534	1 600	1 289
PRÍSPĚVKY A DOTACE	24 267	19 029	78	5 086	3 495	19 181	15 534	x	x
z toho: příspěvek na provoz	3 447	2 011	58	3 447	2 011	x	x	x	x
příspěvek na nájemné	1 491	1 404	94	1 491	1 404	x	x	x	x
jiné příspěvky (odpisy, mimoř.př.)	0	0	#DIV/0!	0	0	x	x	x	x
PVVZ-platy	13 847	10 562	76	x	x	13 847	10 562	x	x
PVVZ-OON	80	60	75	x	x	80	60	x	x
PVVZ-ostatní (odvody, ONIV)	5 254	3 959	75	x	x	5 254	3 959	x	x
dotace, příspěv. během roku	13	966	7 431	13	13	0	953	x	x
granty získané během roku	135	67	50	135	67	0	0	x	x
ostatní granty	0	0	#DIV/0!	0	0	x	x	x	x
VYNOSY CELKEM	4 956	3 438	69	4 956	3 438	x	x	1 600	1 289
- stravné	2 000	1 217	61	2 000	1 217	x	x	0	7
- úplata za vzdělávání, služby	550	322	59	550	322	x	x	650	243
- ostatní	2 406	1 899	79	2 406	1 899	x	x	950	1 039
z toho : zapojení fondů	776	484	62	776	484	x	x	x	x
tržby za zboží, služby	50	31	62	50	31	x	x	950	1 034
úroky	30	30	100	30	30	x	x	x	x
jiné ostatní výnosy (649 xx)	1 550	1 354	87	1 550	1 354	x	x	0	5
NAKLADY CELKEM	29 223	19 553	67	10 042	6 698	19 181	12 855	1 180	887
- mzdové (platy + OON)	13 927	9 370	67	0	0	13 927	9 370	150	175
- odvody z mzd.nákladů	5 008	3 261	65	0	3	5 008	3 258	30	29
- materiál	3 386	2 322	69	3 270	2 225	116	97	360	277
z toho : potraviny	2 000	1 217	61	2 000	1 217	x	x	300	167
režijní materiál	170	712	419	170	712	0	0	50	110
DDHM	450	174	39	450	174	0	0	0	0
učební pomůcky a učebnice	96	84	88	x	71	96	84	x	x
ostatní	670	64	10	650	51	20	13	10	0
- energie	2 380	1 262	53	2 380	1 262	x	x	510	376
z toho: elektrické energie	700	204	29	700	204	x	x	150	90
vodné + stočné + srážky	260	175	67	260	175	x	x	80	60
teplo + teplá voda	1 360	860	63	1 360	860	x	x	280	226
plyn	60	23	38	60	23	x	x	0	0
- opravy a údržba (511)	150	15	10	150	15	x	x	30	0
- odpisy (551)	320	154	48	320	154	x	x	0	0
- ostatní	4 052	3 169	78	3 922	3 039	130	130	100	30
z toho : cestovné (512)	70	11	16	50	1	20	10	x	x
náklady na reprezentaci (513)	10	3	30	10	3	x	x	x	x
ostatní služby (518)	3 850	3 006	78	3 800	2 995	50	11	80	29
z toho: pouze telefony	110	76	69	110	76	x	x	x	x
nájemné budova	1 491	1 117	75	1 491	1 117	x	x	x	x
zpracování mezd a účetn.	170	95	56	170	95	x	x	x	0
náhrady za nemoc (528)	0	62	#DIV/0!	x	x	0	62	x	x
ostatní pokuty a penále (542)	2	12	600	2	12	x	x	x	x
jiné ostatní náklady (569)	120	75	63	60	28	60	47	0	1
daň z příjmu (591)	20	0	0	x	x	x	x	20	0
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	2 914	#DIV/0!	x	x	x	x	420	402
MČ - hl. činnost	x	x	#DIV/0!	0	235	x	x	x	x
MHMP - hl. činnost	x	x	#DIV/0!	x	x	0	2 679	x	x
Investiční přísp. na nestaveb.investice	0	0	#DIV/0!	0	0	x	x		

Vypracovala: Zdeňka Kriegerová

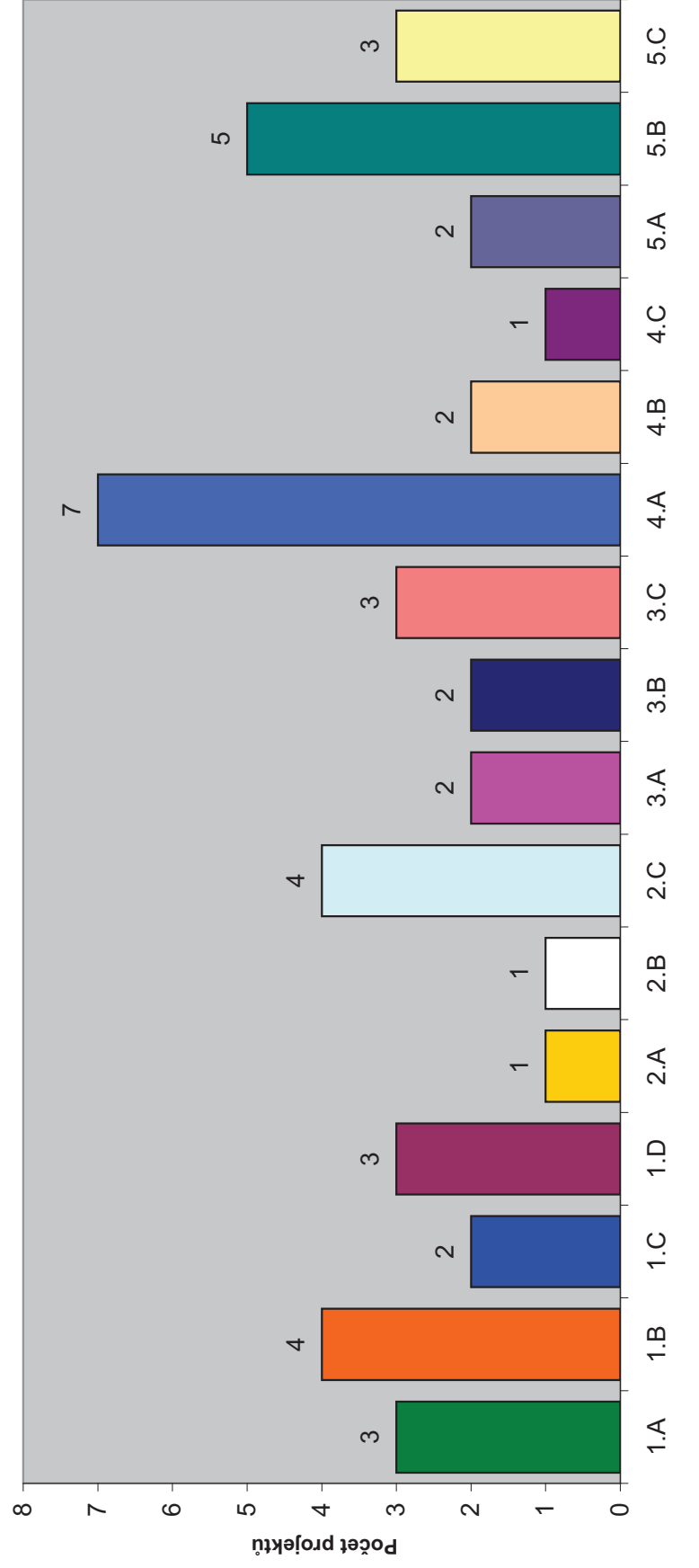
V Praze dne 20.9.2011

Schválil: Mgr. Radek Pulkert, ředitel školy

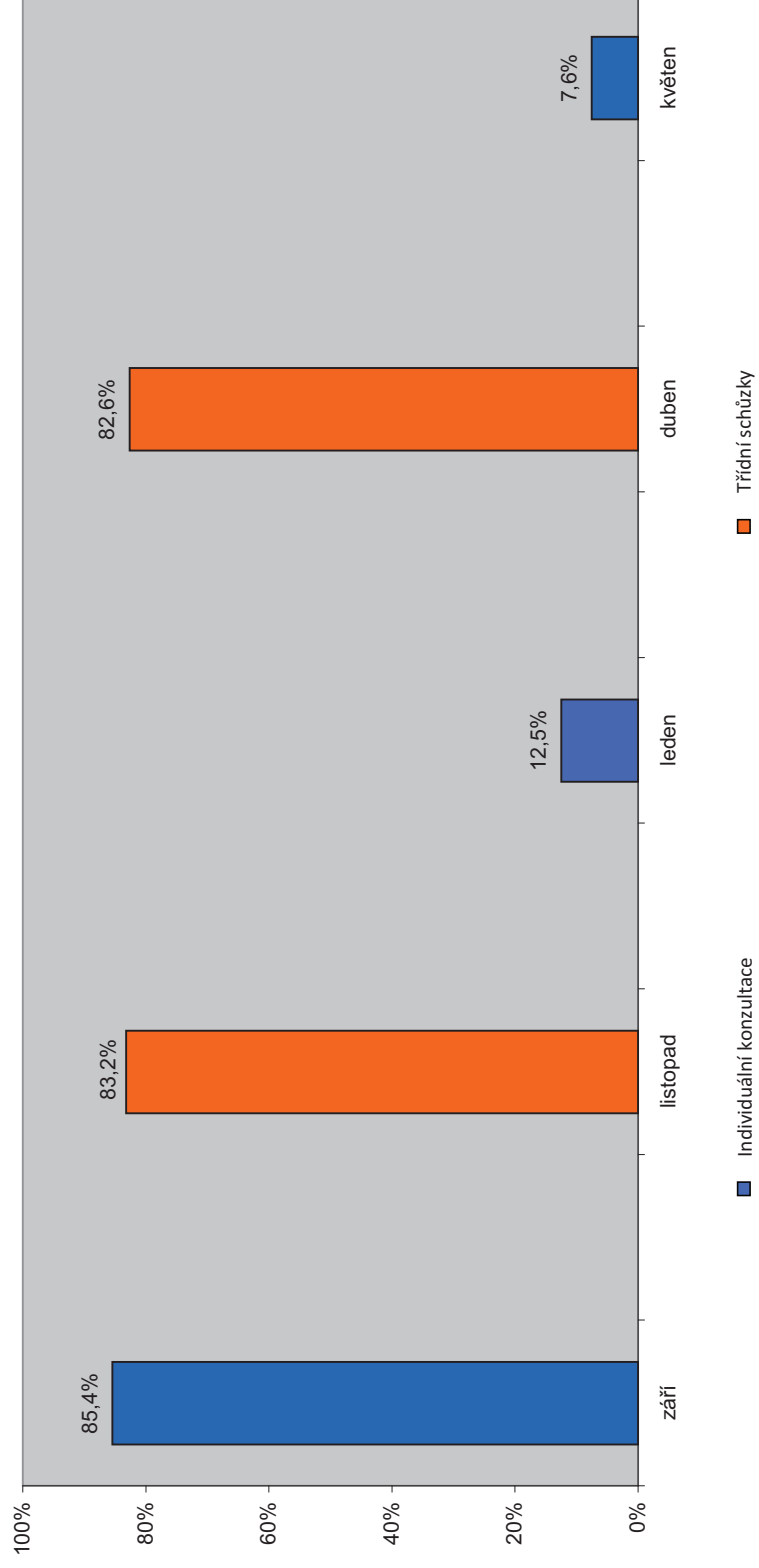
Školní akce



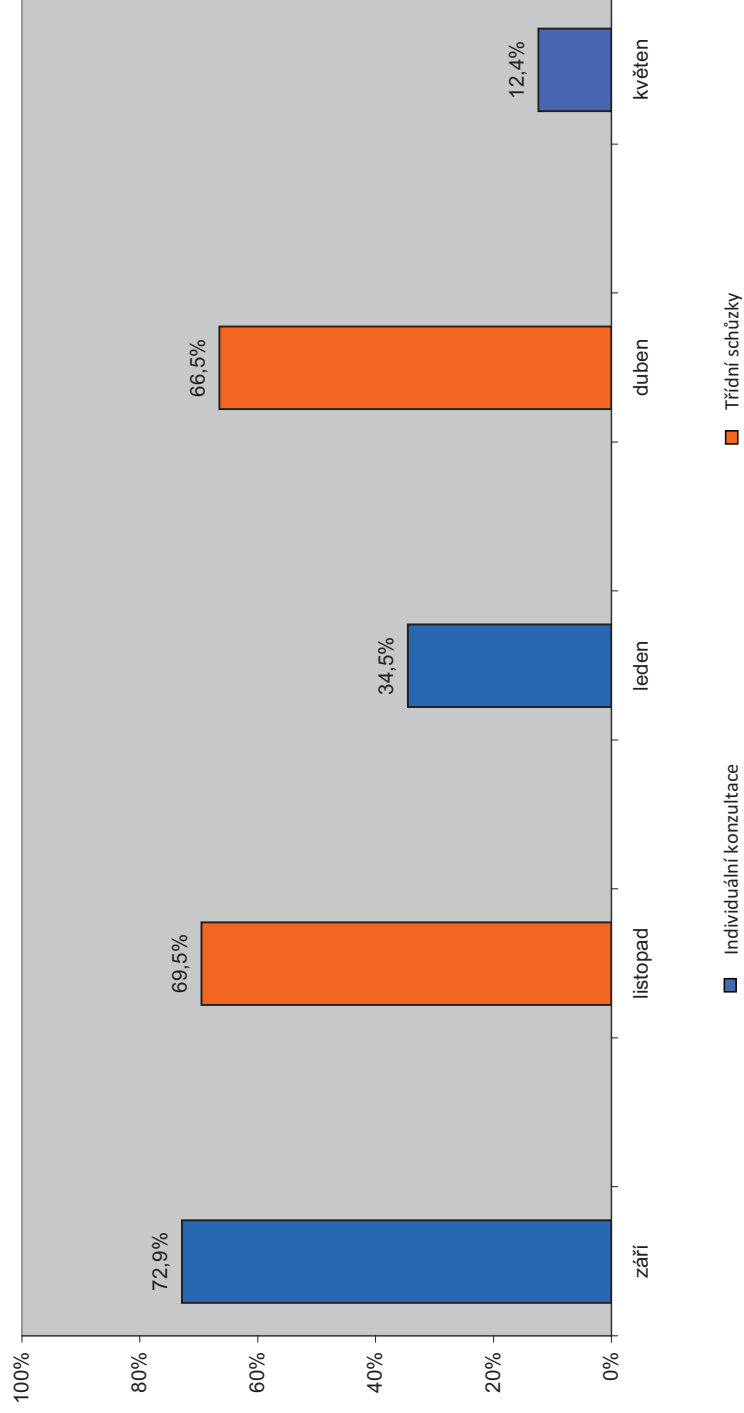
Projekty tříd (I. stupeň)



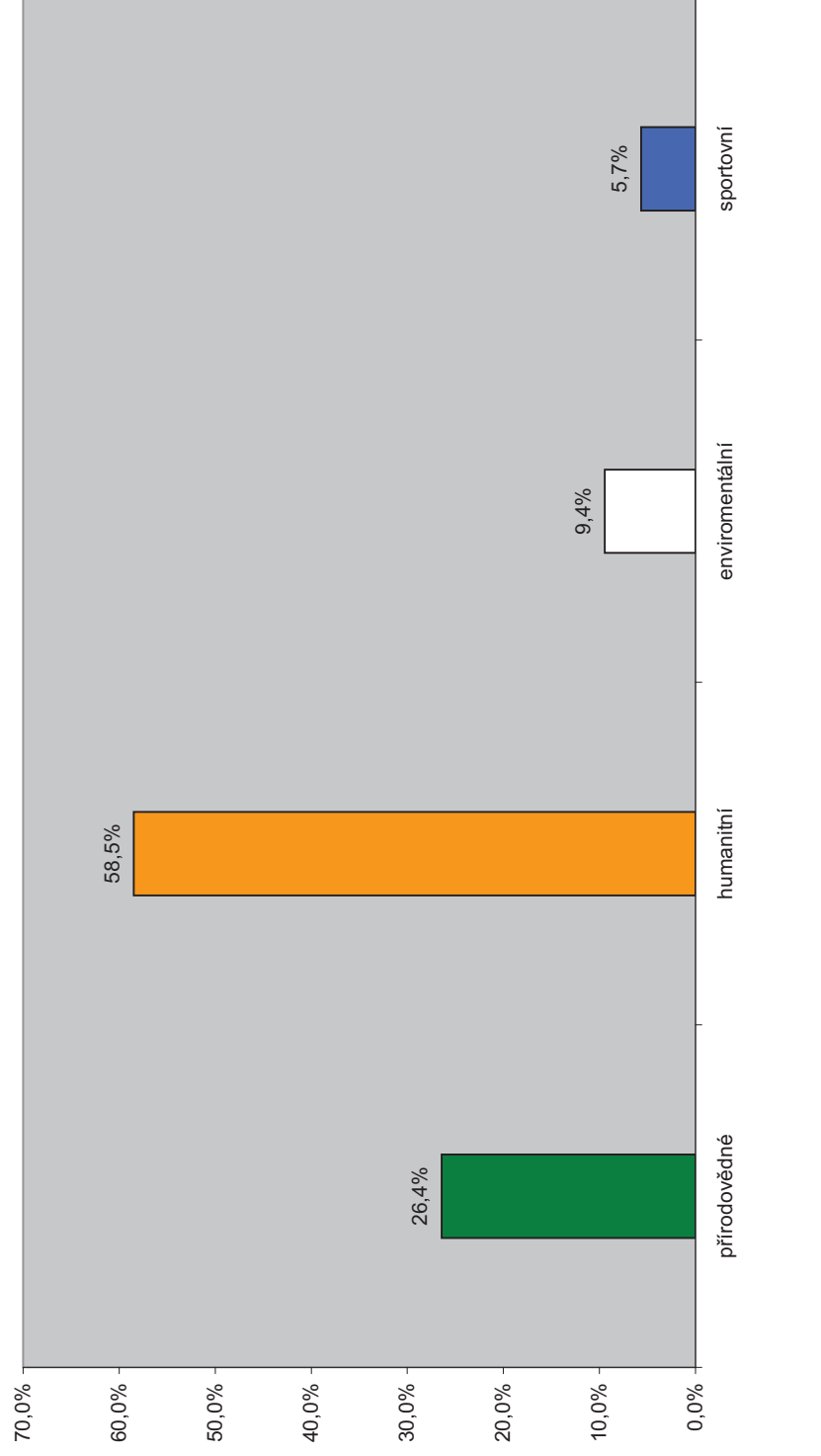
Účast zákonných zástupců na třídních schůzkách a školou nabízených individuálních konzultacích (I. stupeň)



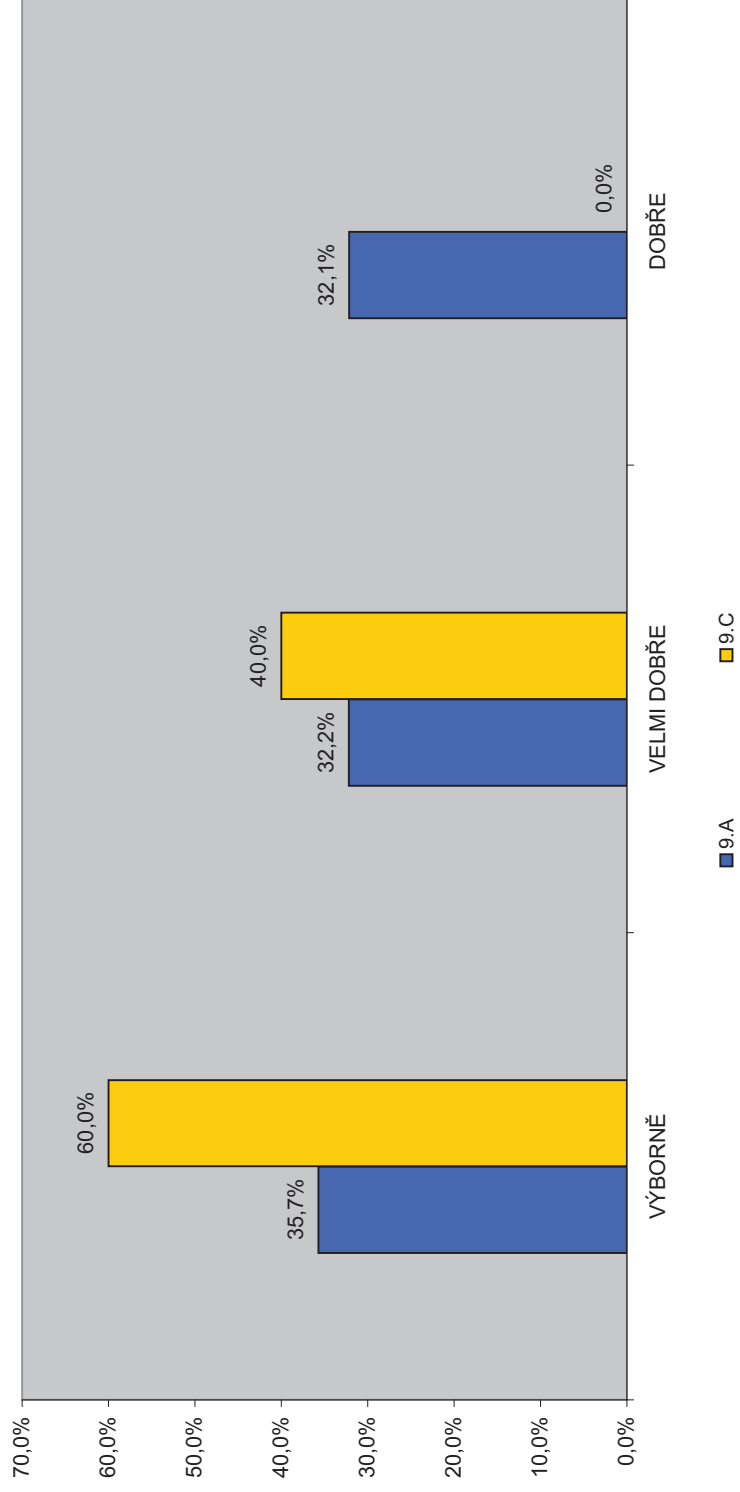
Účast zákonných zástupců na třídních schůzkách a školou nabízených individuálních konzultacích (II. stupeň)



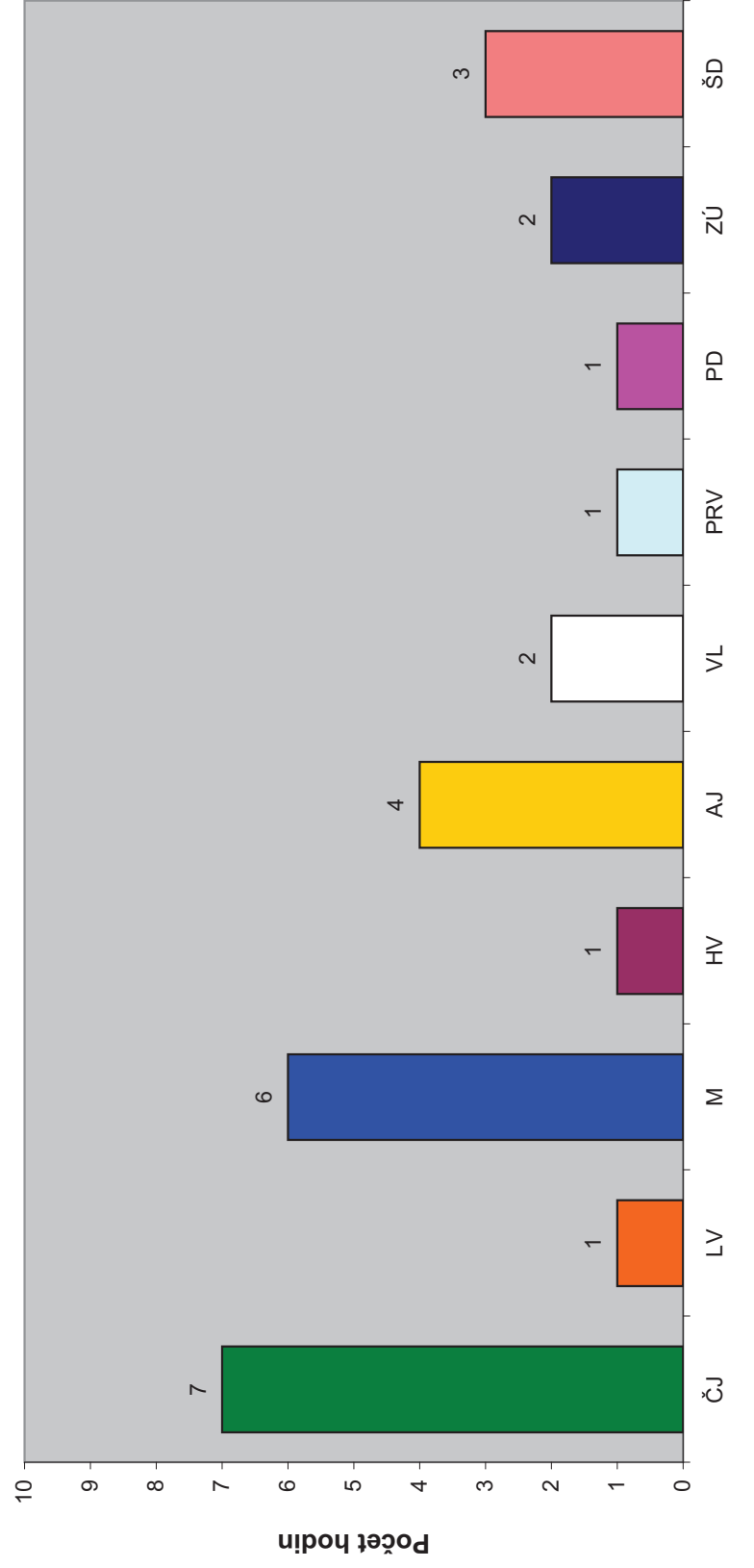
Zvolená zaměření absolventských prací



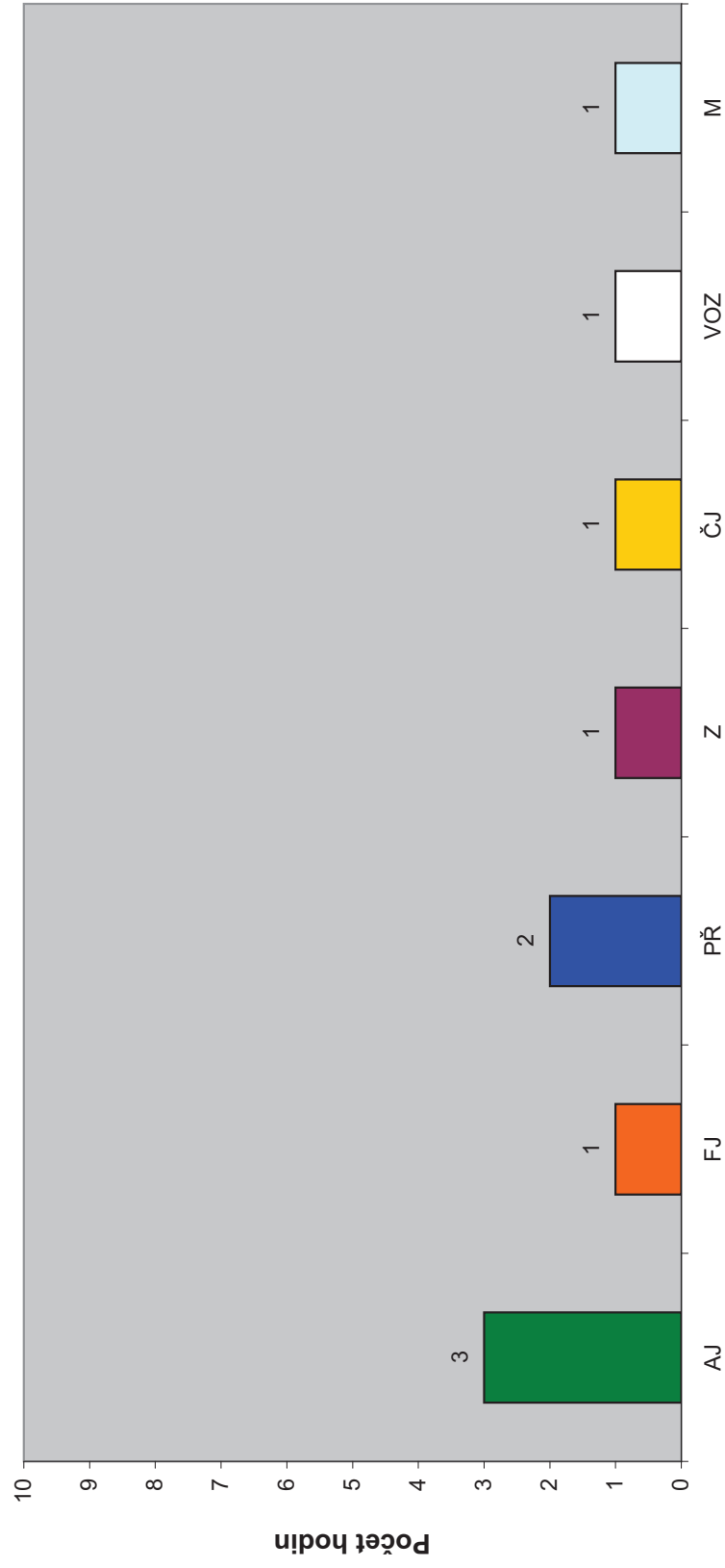
Přehled úspěšnosti absolventských prací



Počty hospitalovaných hodin na I. stupni

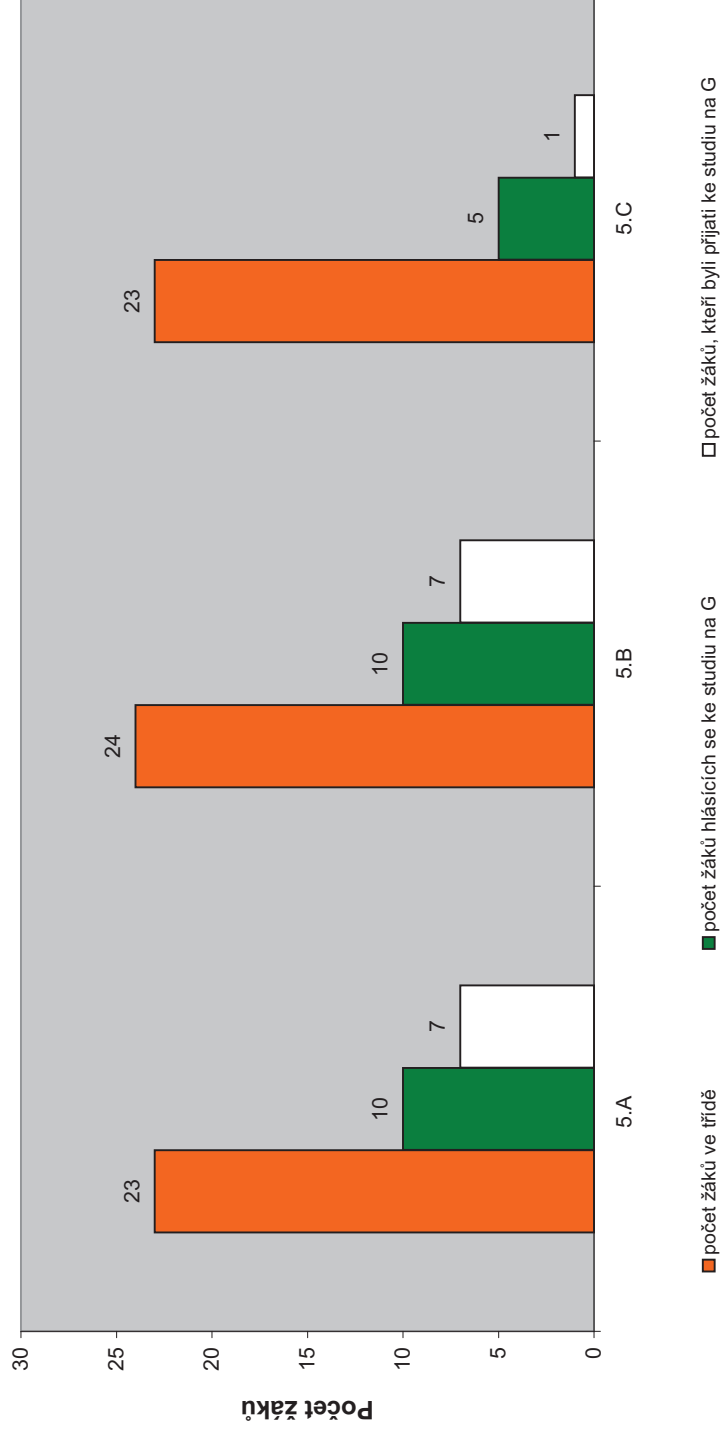


Počty hospitovaných hodin na II. stupni

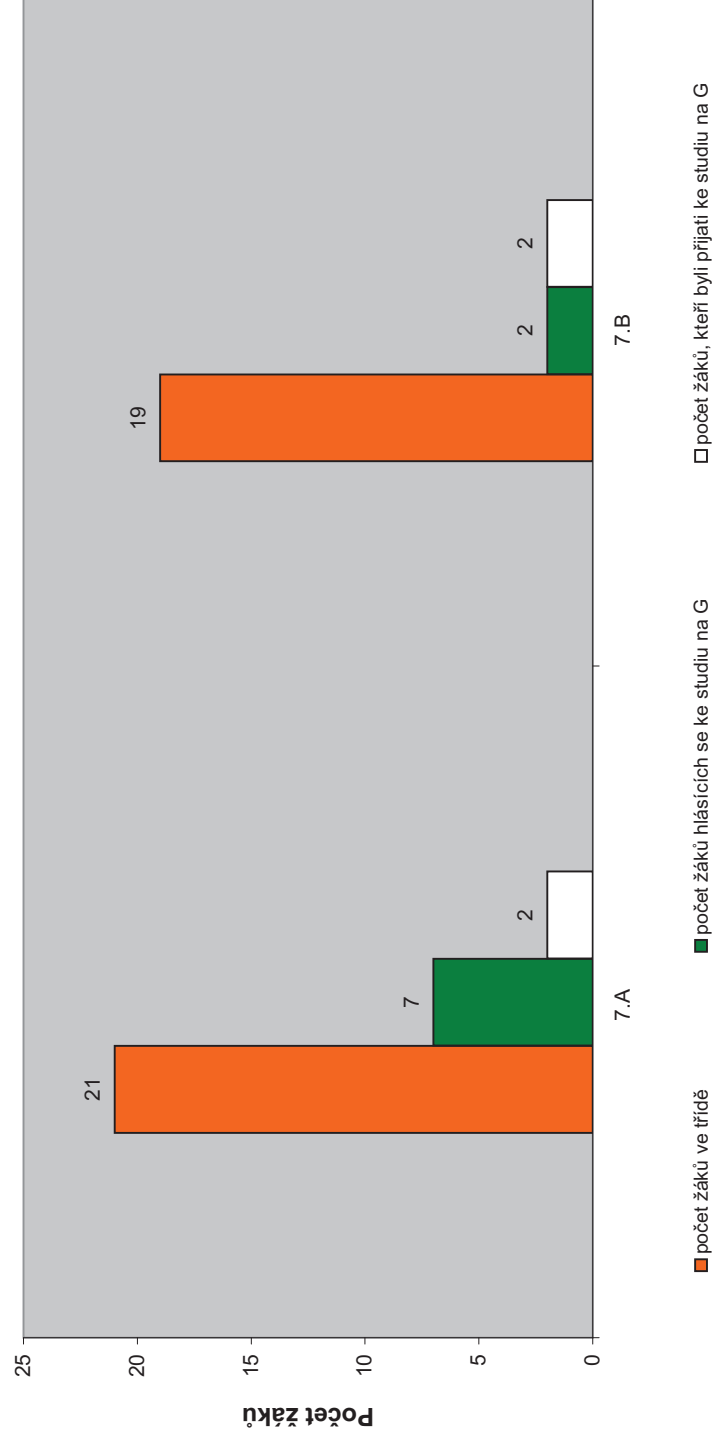


Příloha č. 4 b)

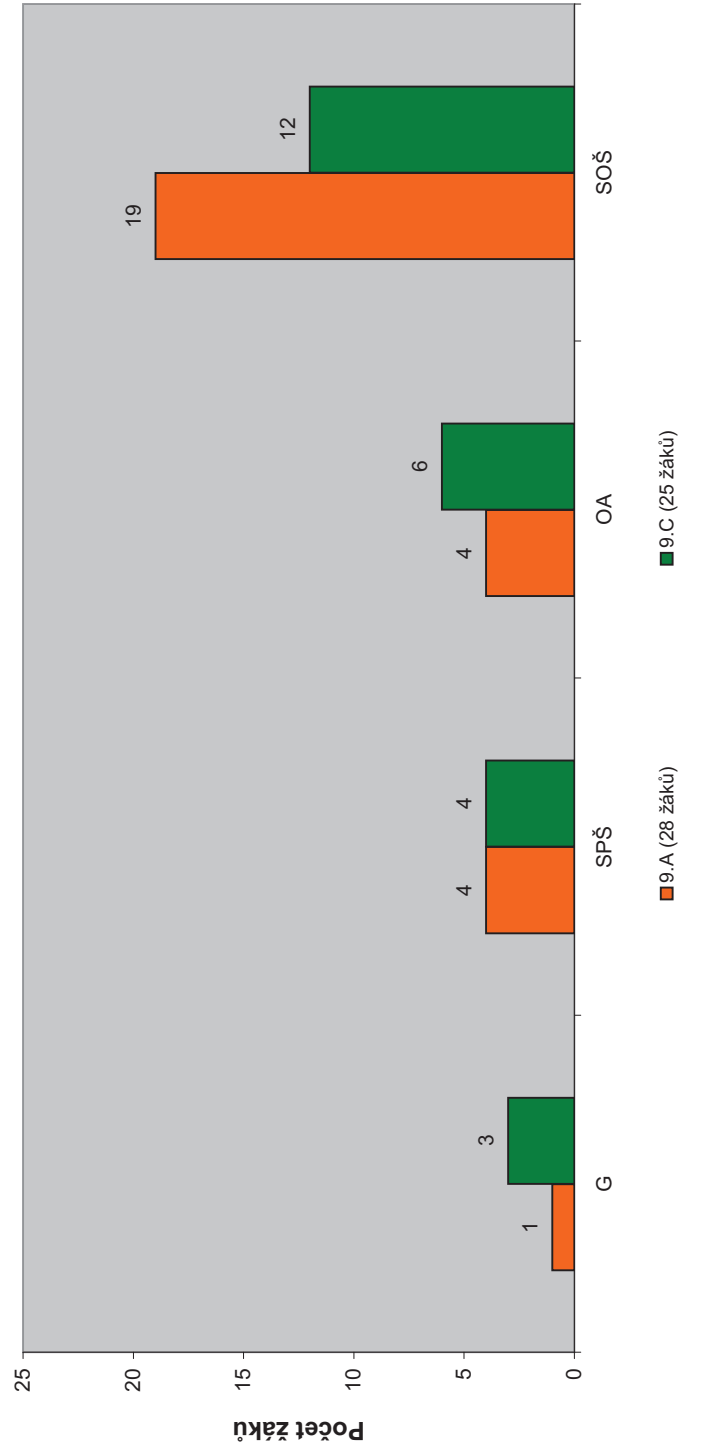
Přijímací řízení na víceletá gymnázia (5. ročník)



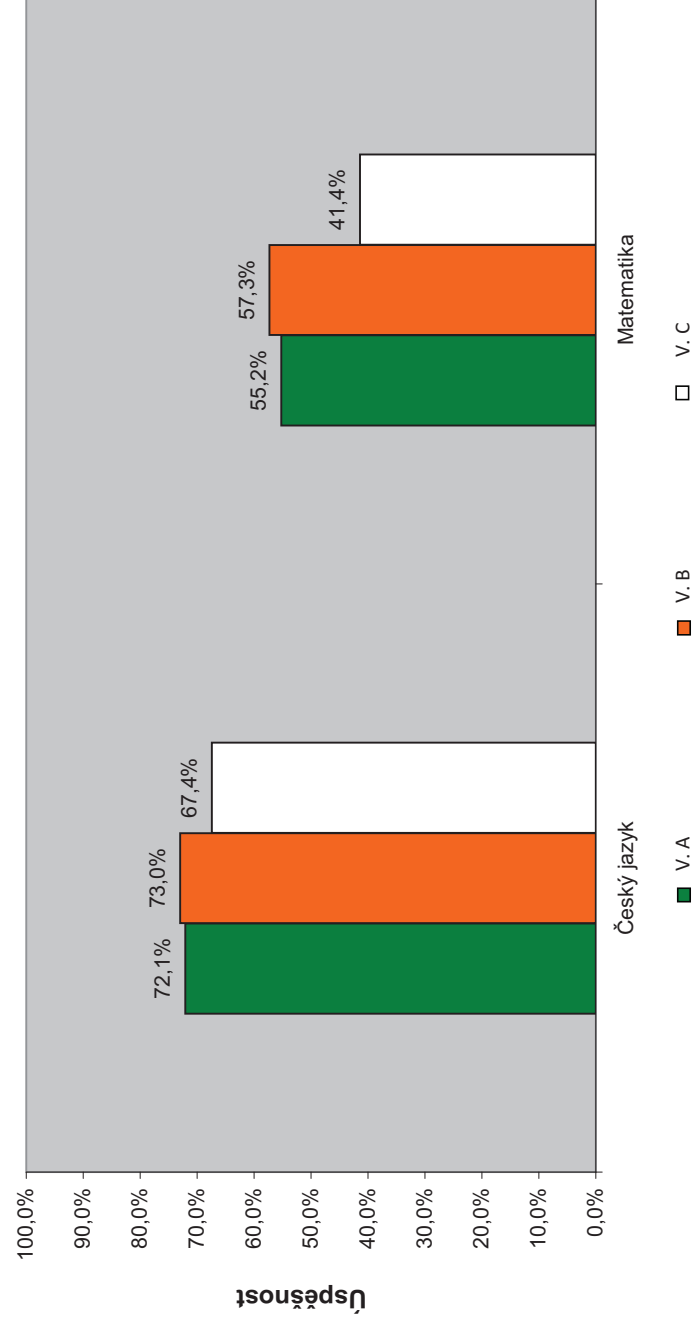
Přijímací řízení na víceletá gymnázia (7. ročník)



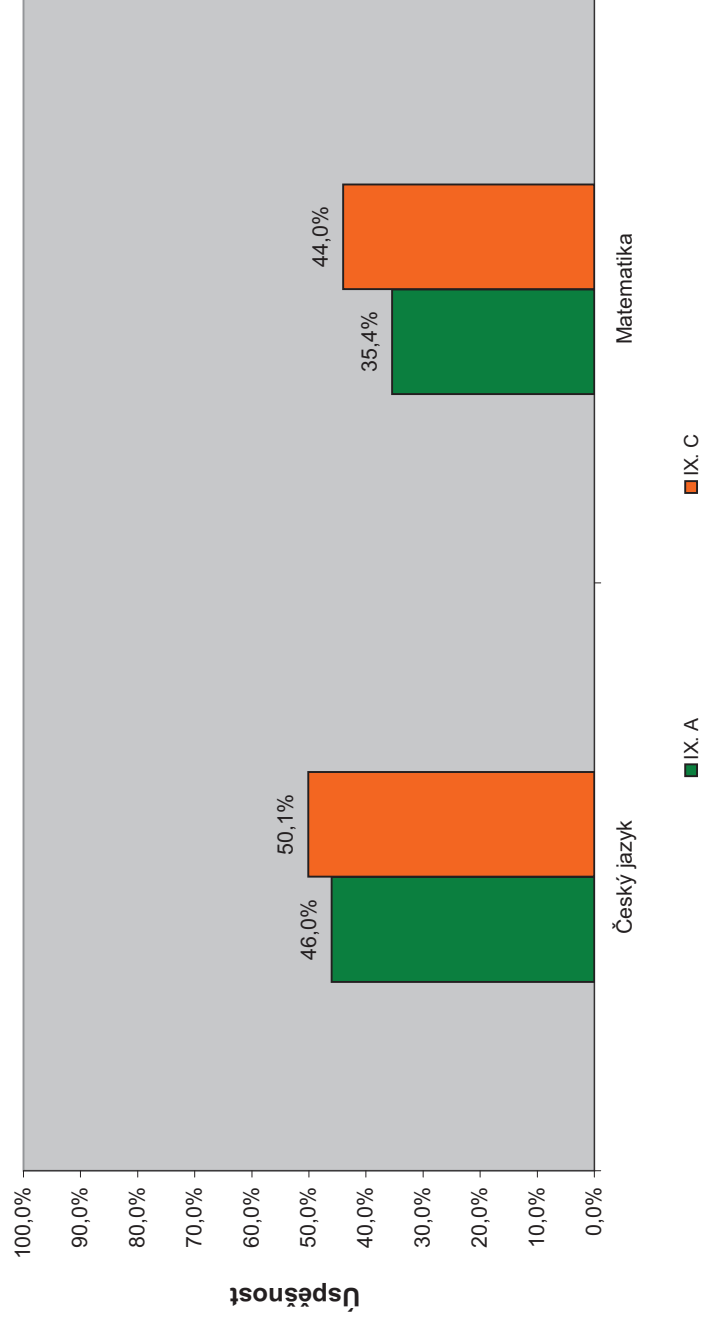
Přijímací řízení na střední školy (9. ročník)



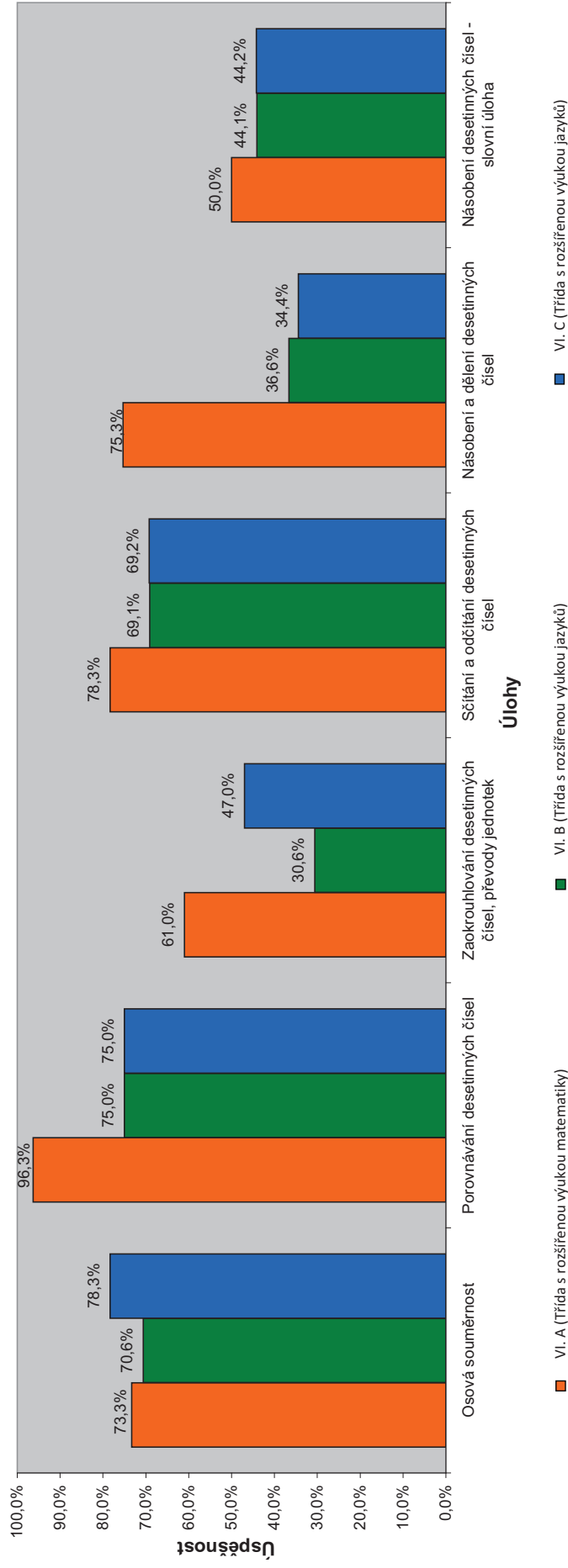
Výsledky srovnávacích testů KALIBRO 2010/2011 (5. ročník)



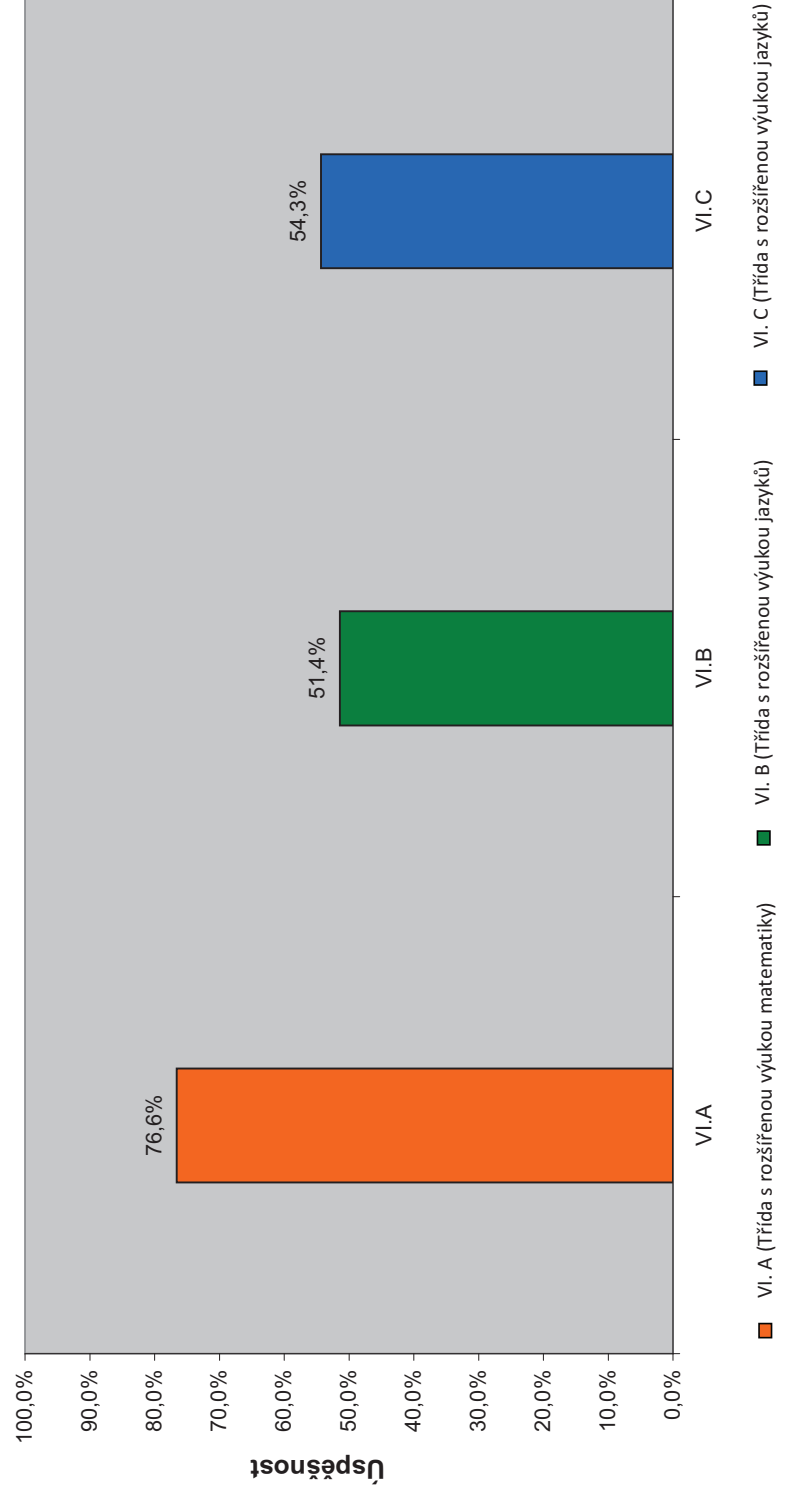
Výsledky srovnávacích testů KALIBRO 2010/2011 (9. ročník)



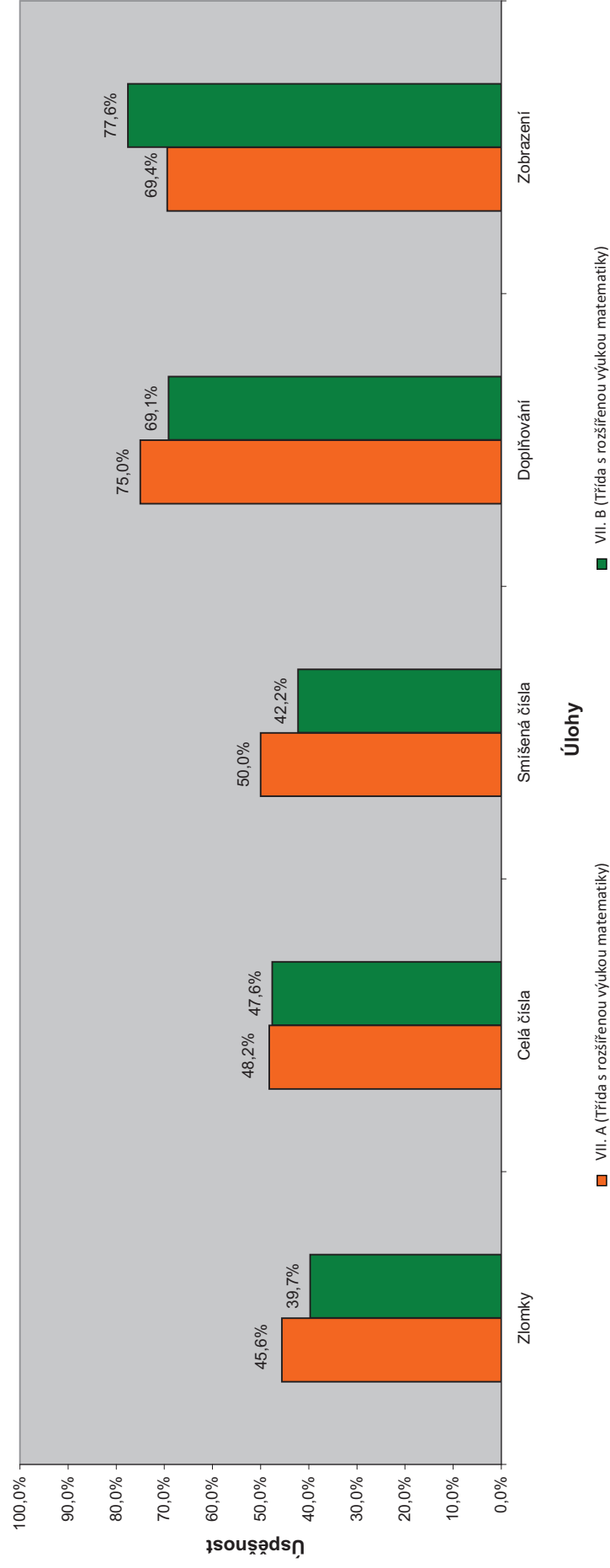
Úspěšnost žáků v řešení úloh ve srovnávací písemné práci z matematiky v 6. ročníku ve třídě s rozšířenou výukou matematiky a třídách s rozšířenou výukou jazyků



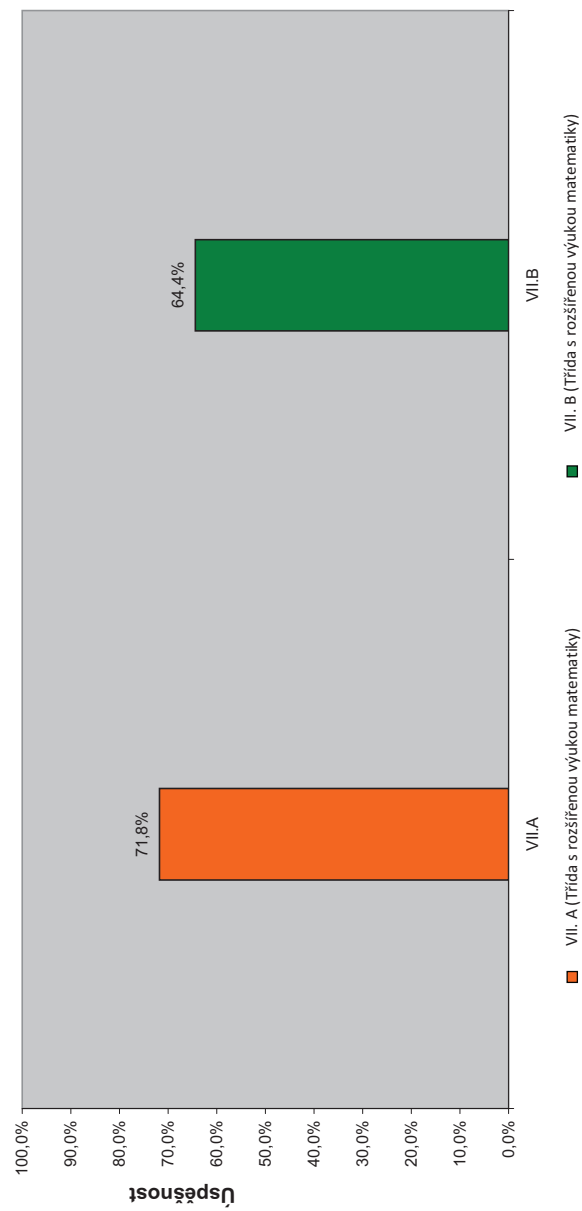
Výsledky srovnávacích písemných prací z matematiky v 6. ročníku - souhrn



Úspěšnost žáků v řešení úloh ve srovnávací písemné práci z matematiky v 7. ročníku ve třídách s rozšířenou výukou matematiky

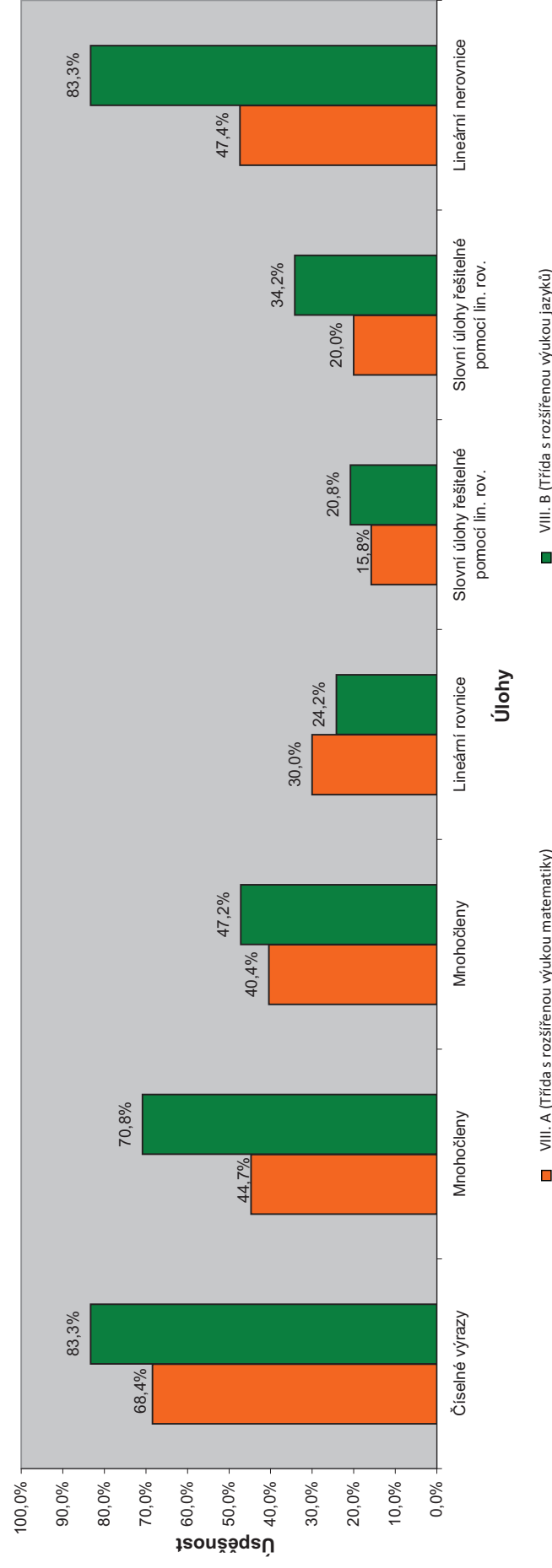


Výsledky srovnávacích písemných prací z matematiky v 7. ročníku - souhrn

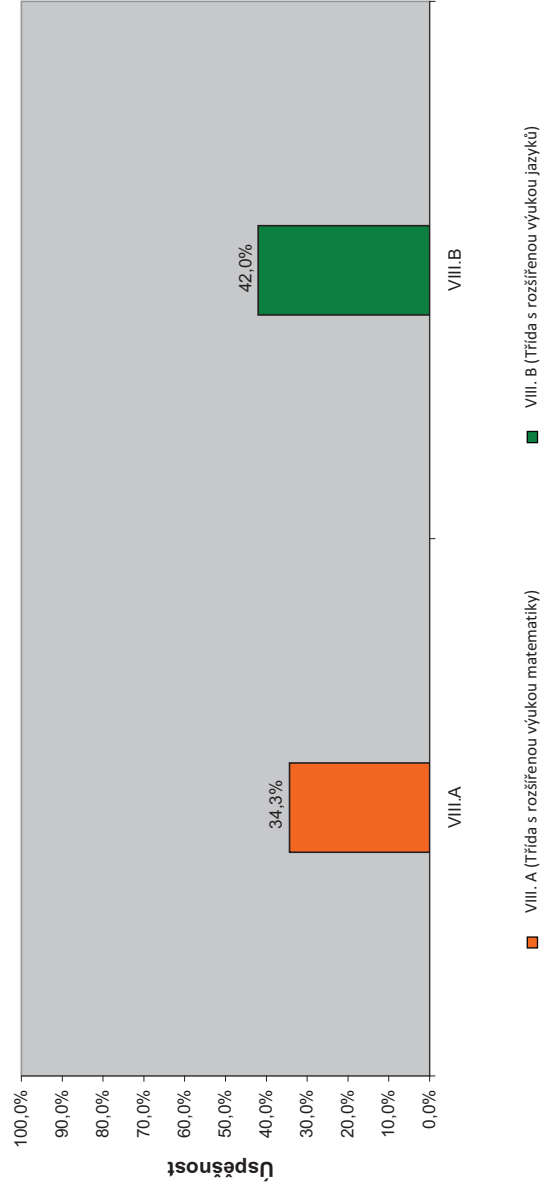


Příloha č. 7.1.2 b)

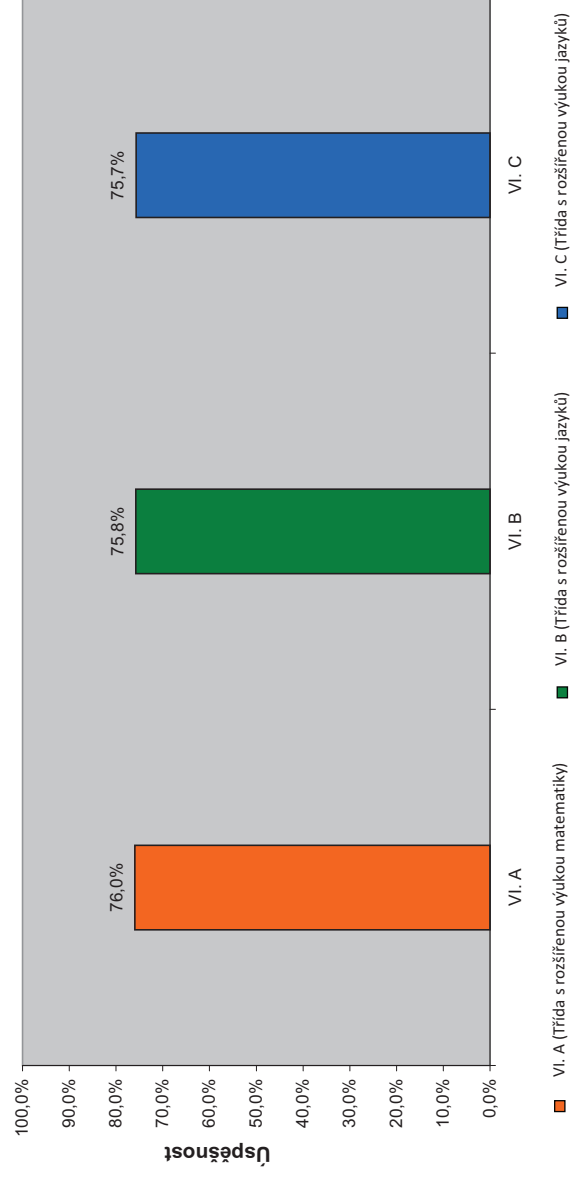
Úspěšnost žáků v řešení úloh ve srovnávací písemné práci z matematiky v 8. ročníku ve třídě s rozšířenou výukou matematiky a třídě s rozšířenou výukou jazyků



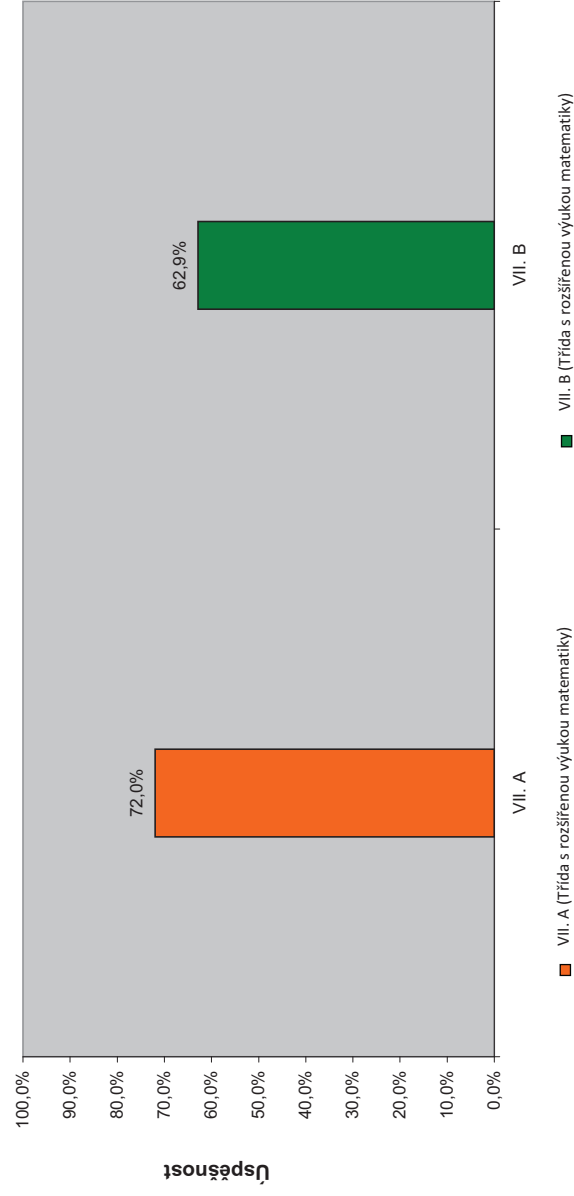
Výsledky srovnávacích písemných prací z matematiky v 8. ročníku - souhrn



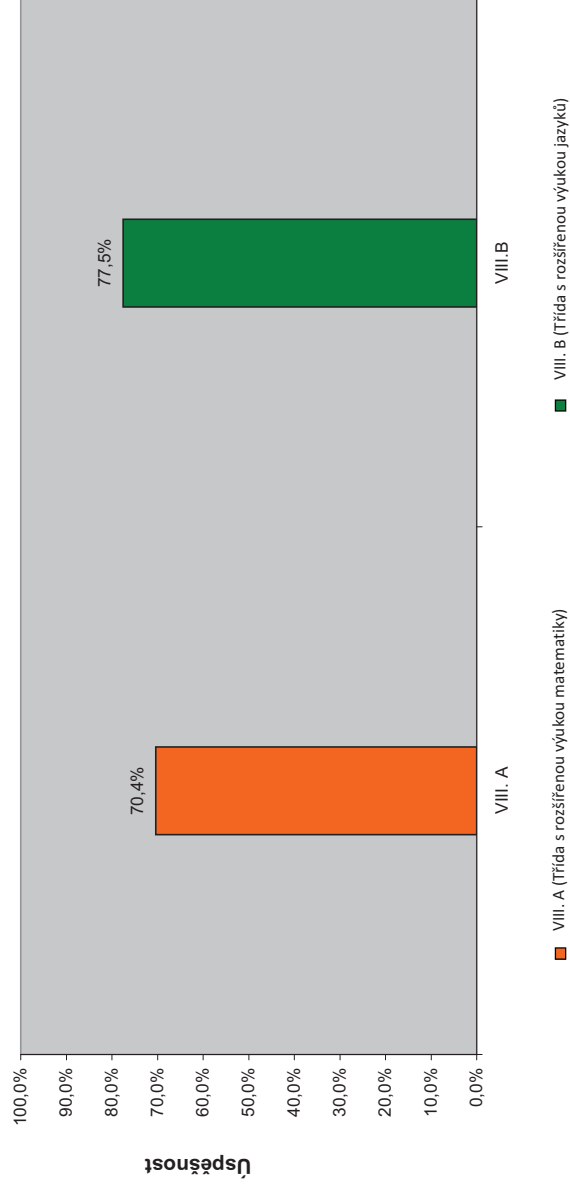
Výsledky srovnávacích písemných prací z českého jazyka v 6. ročníku - souhrn



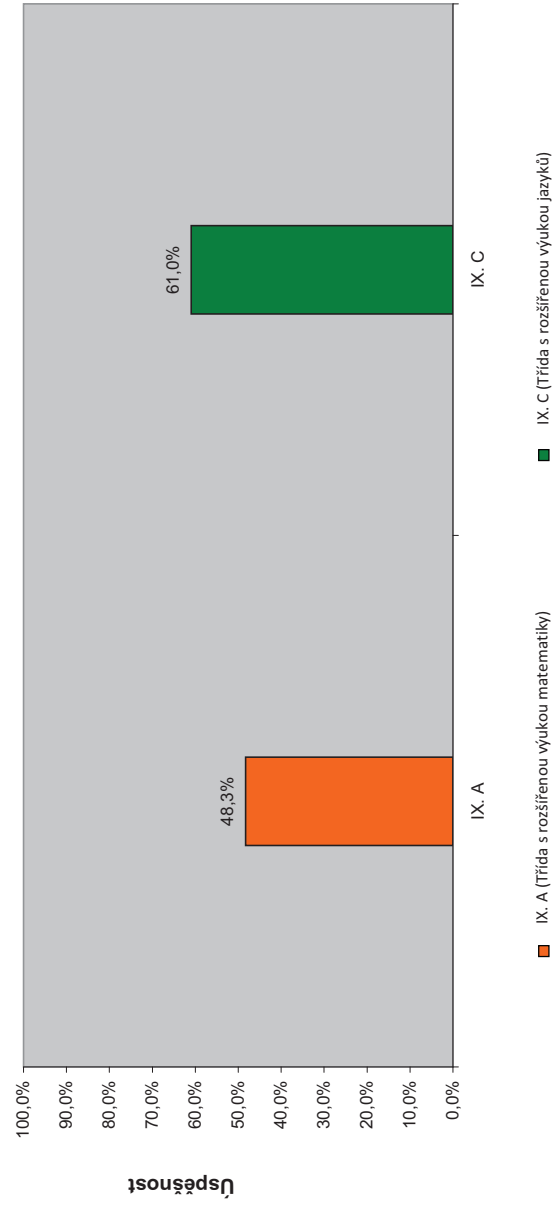
Výsledky srovnávacích písemných prací z českého jazyka v 7. ročníku - souhrn



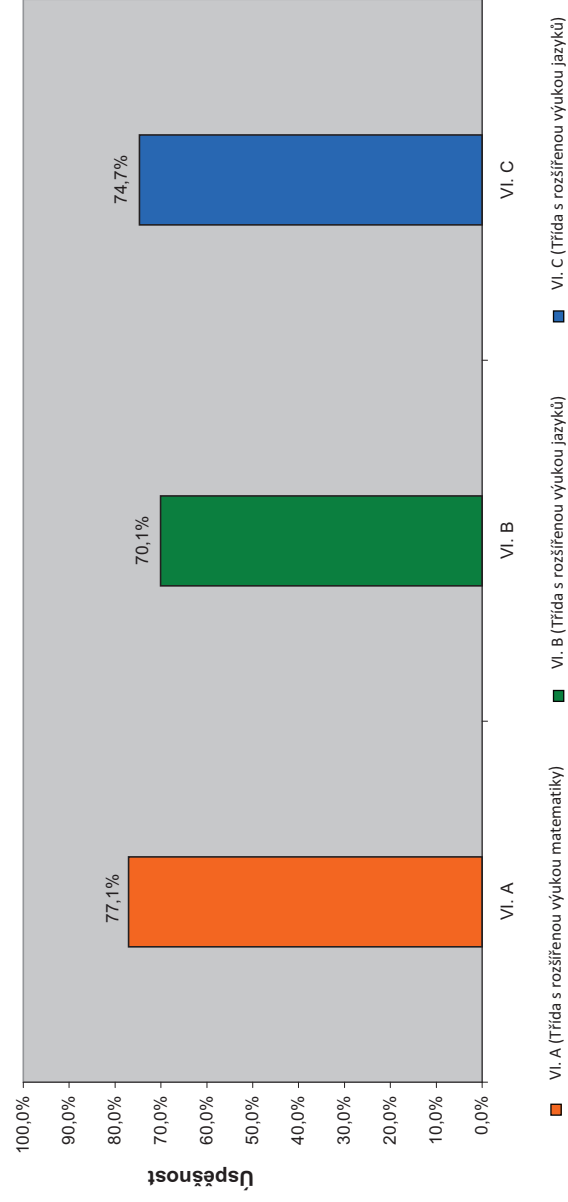
Výsledky srovnávacích písemných prací z českého jazyka v 8. ročníku - souhrn



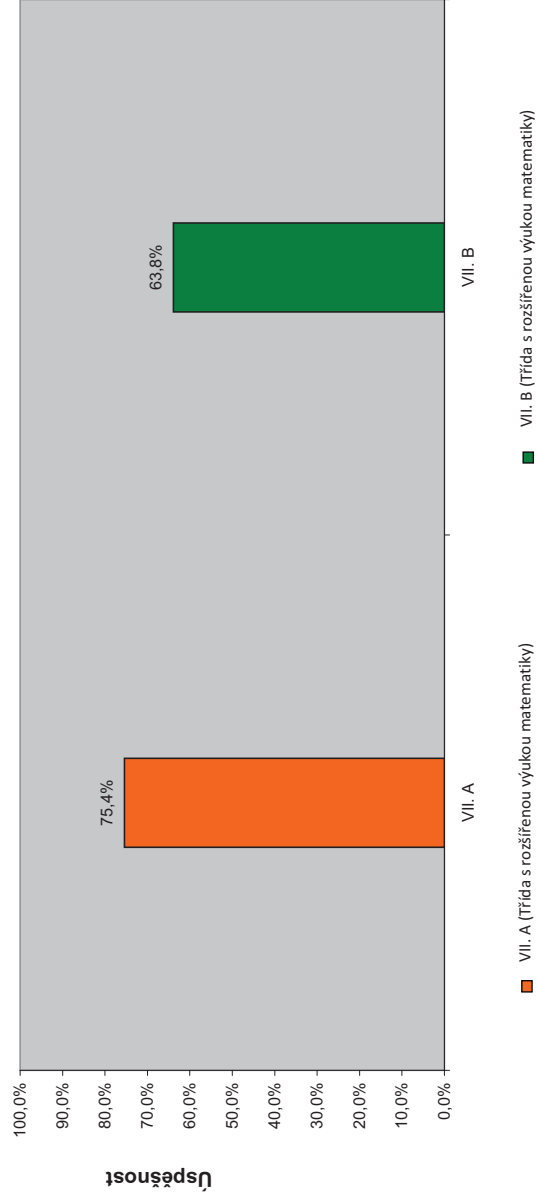
Výsledky srovnávacích písemných prací z českého jazyka v 9. ročníku - souhrn



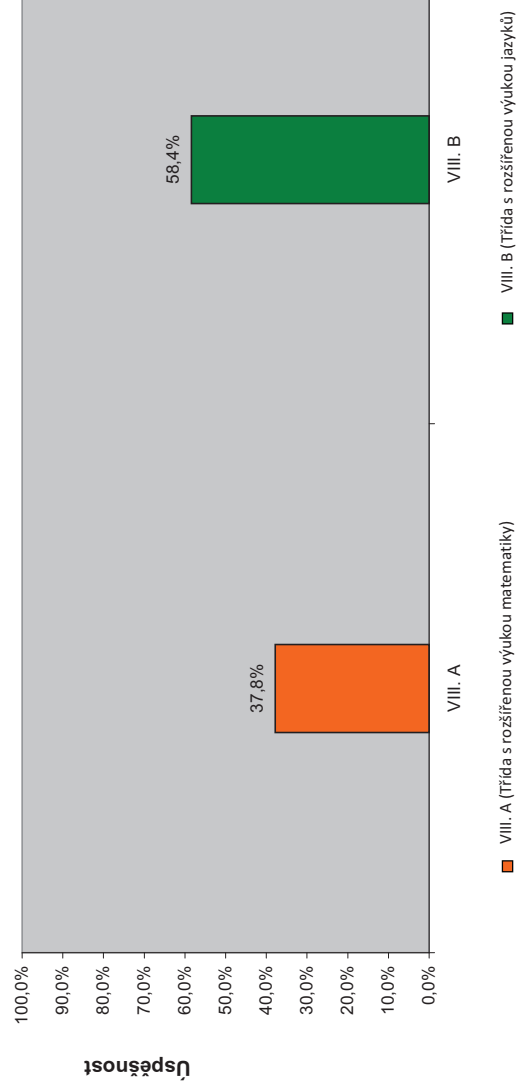
Výsledky srovnávacích písemných prací z anglického jazyka v 6. ročníku - souhrn



Výsledky srovnávacích písemných prací z anglického jazyka v 7. ročníku - souhrn



Výsledky srovnávacích písemných prací z anglického jazyka v 8. ročníku - souhrn



Výsledky srovnávacích písemných prací z anglického jazyka v 9. ročníku - souhrn

